



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ตั้งอยู่ที่ ๑๐๓ ถนนศรีสุข ตำบล หมาแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งนี้เพราะระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน
๓. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับชาติได้
๔. ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อย จนถือเป็นต้นแบบได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการพัฒนามาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ได้อย่างชัดเจน
๓. มีระบบสารสนเทศที่สามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ครูสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในควบคุมทุกกระบวนการ ทำให้มีผลการพัฒนาของผู้เรียนทุกด้านสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูมีความเอาใจใส่ต่อผู้เรียน และหมั่นค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้รับรางวัล ในระดับต่าง ๆ ควรมีการเรียบเรียง กระบวนการทำงานที่เป็นระบบ แล้วเผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้ผู้อื่นได้นำไปใช้ ก็จะเกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาในวงกว้าง เป็นแบบอย่างสู่การพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนหญิงล้วน จึงมุ่งควรเน้นความเป็นสตรีไทยที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๒. ควรปลูกจิตวิญญาณของความเป็นหญิงไทย โดยระบุไว้ในกิจกรรมต่างๆ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเป็นผู้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับนโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ นั่นคือ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างไม่มีวันจบสิ้น และสามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีโครงการกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบายและต้นสังกัดที่สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๒. โครงการโรงเรียนสุจริต
๓. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๔. โครงการป้องกัน แก้ปัญหายาเสพติดและเพศวิถีในสถานศึกษา
๕. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
๖. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๗. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน
๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๙. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยในรูปแบบโครงงานได้ทุกคนและสามารถใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง ควรเสนอนำผลงานที่ประสบผลสำเร็จในระดับต่างๆ ว่ามีขั้นตอนการทำงานนั้นอย่างไร แล้วเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ให้มากขึ้น รวมถึงให้มีความหลากหลายสาระการเรียนรู้

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ปลูกฝังคุณสมบัติของกุลสตรีไทยให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยระบุในกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังให้เป็นกิจนิสัยความเป็นหญิงไทยอย่างยั่งยืน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานที่เป็นผลงานของตนเอง ผ่านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมโครงงาน อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ จึงควรมีการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ทุกสาระการเรียนรู้ในรูปแบบที่แสดงถึง แนวทางการสร้างผลงาน การทดสอบประสิทธิผลชิ้นงาน วิธีพัฒนางานเพื่อให้ได้มาซึ่งชิ้นงาน และนำเสนอผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น จุลสารโรงเรียน แผ่นพับ สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ ยูทูบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีโมเดลในการพัฒนา คือ RN โมเดล ที่มีส่วนส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพภายในโดดเด่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรสรุปเรียบเรียงถึงขั้นตอนต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีที่ใช้พัฒนางาน วิธีการ ปัจจัยส่งเสริมให้โมเดลประสบผลสำเร็จ แล้วเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วารสารโรงเรียน วารสารทางวิชาการของหน่วยงานต้นสังกัด การนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ อีพโพลดลงระบบออนไลน์ เพื่อความรวดเร็วและกว้างขวาง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้ผลิตนวัตกรรม และมีการเผยแพร่สื่อผ่านระบบออนไลน์ เช่น You Tube Website แล้วมีการตอบรับจากผู้ชมและควรมีการจัดทำคลิปการสอนที่ทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ เช่น คลิปการจัดทำโครงงานวิชาต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอน แล้วจัดหมวดหมู่เพื่อความสะดวกต่อการนำมาใช้ แล้วจัดทำสถิติการเข้าชม คำแนะนำ คำติชมจากผู้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นสถิติอ้างอิงถึงประสิทธิภาพการสอน และควรมีการปรับปรุงเนื้อหาในคลิปให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม เพราะสถานศึกษาเป็นต้นแบบของการนำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารงาน จึงทำให้งานทุกฝ่ายมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสตรียอดเยี่ยมของจังหวัดอุดรธานี และเป็นสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูงสถานศึกษามีความโดดเด่นเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในโดยได้รางวัล OBEC AWARDS รางวัล OBEC QA รางวัล IQA AWARDS จากหน่วยงานต้นสังกัดคือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ (C๒) จึงมีความโดดเด่นเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓ ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒)๒๔๔๔๑๕-๗ โทรสาร ๐๔๒ ๓๒๘๙๖๐

E-mail : Info@Rachinuthit.ac.th Website : WWW. Rachinuthit.ac.th.

๒. หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

๓.๑ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

การจัดชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	๕๙๔	-	-	๓๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	-	๔๗๔	-	-	๓๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	-	๕๔๓	-	-	๓๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	-	๖๗๐	-	-	๒๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	-	๖๕๒	-	-	๒๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	-	๖๓๔	-	-	๒๔๗
รวมทั้งสิ้น	๘๖	-	๓๕๖๗	-	-	๓๕๖๗

๓.๓ ข้อมูลบุคลากร

: ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน

: ครูมัธยมศึกษา จำนวน ๑๗๕ คน

: บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๓๗ คน

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับมัธยมศึกษา

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ ๔๐ : ๑

: อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ ๔๐ : ๑

: มีจำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น

: ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๗ : สัปดาห์

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้วางเป้าหมายด้านการพัฒนาผู้เรียน โดยตั้งเป้าหมายความหมายตามบริบทของสถานศึกษาและยึดนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งมีความเหมาะสมเป็นไปได้คือ มีการนำข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์และด้านคุณลักษณะในสองปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นฐานการพัฒนา โดยพบได้จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านโครงการงาน โครงการพัฒนาวิชาชีพ การดำเนินงานพบเครื่องมือที่รวบรวมข้อมูลที่มีความหลากหลาย น่าเชื่อถือเช่น แบบทดสอบที่หลากหลาย เช่น แบบปรนัย อัตนัย แบบสังเกต แบบสอบถาม โดยมีการวิเคราะห์แบบทดสอบต่างๆอย่างเป็นระบบ มีมิติการวัดโดยให้หลายฝ่ายร่วมประเมิน มีการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ สถานศึกษาใช้ข้อมูลรายบุคคลมาวางแผนอย่างครอบคลุมจากโครงการเยี่ยมบ้าน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ผลการดำเนินงานก่อประสิทธิผลทำให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถประพฤติตนอยู่ในระเบียบ กฎเกณฑ์ของสถานศึกษาจนถือได้ว่าเป็นแบบอย่างที่น่ายกย่อง และมีตัวแทนได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่นพระราชทาน รางวัลพระราชทานเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประเภทสืบสานวัฒนธรรมไทย ผู้เรียนทุกคนยังสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ในกระบวนการสอนผ่านโครงการรวมถึงการส่งผลงานผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับต่างๆ ก็ประสบผลสำเร็จในทุกกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วม และมีชิ้นงานเผยแพร่ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น ยูทูป แผ่นพับ แผ่นปลิว เว็บไซต์

สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยมทั้งนี้เพราะระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดี อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน
๓. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับชาติได้
๔. ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อย จนถือเป็นต้นแบบได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ผู้เรียนได้ผลิตนวัตกรรมการเรียนโดยได้สร้างชิ้นงานจากการจัดทำโครงการในรายวิชาต่างๆ และสรุปเป็นองค์ความรู้ ถือว่าบรรลุผลการเรียน มีตัวอย่างโครงการที่โดดเด่น ชนະเลิศในระดับต่าง ๆ อย่างมากมาย หากมีการสรุปขั้นตอนการทำงานที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจเช่น ถ่ายคลิปการจัดทำโครงการต่างๆ เอกสารโครงการสำเร็จรูป ขั้นตอนการศึกษาค้นคว้าเอกสาร แล้วเผยแพร่ในวงวิชาการอย่างกว้างขวางเช่น การนำเสนอผ่านวารสารวิชาการ การลงเว็บไซต์โรงเรียน หรือเว็บไซต์อื่น การUPLOADข้อมูลผ่านสื่อ YOU TUBE ก็จะช่วยให้การเผยแพร่และพัฒนานวัตกรรมผู้เรียน

ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสตรีราชินูทิศได้จัดทำแผนงานและโครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบโดยยึดนโยบายจากต้นสังกัดและบริบทของชุมชน อาศัยข้อมูลจากการประเมินแผนงานของปีการศึกษาในอดีตสองปีการศึกษาเป็นอย่างน้อยโดยผนวกเอาความต้องการของชุมชนเข้ามาประกอบ ก่อนที่จะวางแผนงานทุกแผน โดยสามารถตรวจสอบจากแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการวางแผนงานนั้นจะระดมความคิดจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมาร่วมกำหนดทิศทางพัฒนาอย่างเป็นระบบ และยังมีพัฒนาแผนงานต่างๆ เป็นระยะ มีการใช้ข้อมูลจากหลายภาคส่วนทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ เมื่อแผนมีการวางอย่างเป็นระบบจึงส่งผลให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในระยะสองปีคือ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ทั้งนี้สถานศึกษามีโครงการต่าง ๆรองรับเช่น โครงการพัฒนาการอ่าน โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาสู่โรงเรียนสากล โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โครงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ IS และการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงงาน เป็นต้น โดยสถานศึกษาได้นำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในทุกแผนงานและสร้างโมเดลในการบริหารงานขึ้นมาใหม่คือ RN Model ที่เน้นเรื่องบุคลากรและนักเรียนทุกคนปฏิบัติจนทำให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นั่นคือเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และต่อสังคมโลกโดยเป็นบุคคลที่มีความเพียบพร้อมด้านความรู้ ระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งผลให้การดำเนินงานคุณภาพผู้เรียนผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามมาตรฐาน เช่น มีโล่และเกียรติบัตรของสถานศึกษา จาก สพฐ. สำหรับตัวผู้บริหารได้มีผลงานระดับประเทศ (รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ด้านการบริหารจัดการยอดเยี่ยม เหรียญทอง)รางวัลOBEC QA รางวัล IQA AWARD ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๑ผลของการบริหารงานทั้งหมดส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่นพระราชทาน รางวัลพระราชทานเยาวชนสตรีไทยดีเด่นประเภทสืบสานวัฒนธรรมไทย รวมถึงการส่งผลงานผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ในปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ก็ได้รับความสำเร็จทุกกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วม

สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีการพัฒนามาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ได้อย่างชัดเจน
๓. มีระบบสารสนเทศที่สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหารมีโมเดลในการพัฒนา คือ RN Model ที่เน้นเรื่องบุคลากรและนักเรียนทุกคนปฏิบัติจนทำให้เกิดคุณลักษณะที่พึงงาม นั่นคือเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และต่อสังคมโลกโดยเป็นบุคคลที่มีความเพียบพร้อมด้านความรู้ ระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม ที่มีส่วนส่งเสริมให้ ระบบการประกันคุณภาพภายในโดดเด่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรสรุปเรียบเรียงถึงขั้นตอนต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีที่ใช้พัฒนางาน วิธีการ ปัจจัยส่งเสริมให้โมเดลประสบผลสำเร็จ แล้วเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วารสารโรงเรียน วารสารทางวิชาการของหน่วยงานต้นสังกัด การนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ อีพโพลดลงระบบออนไลน์ เพื่อความประหยัด ความรวดเร็วและเผยแพร่ได้อย่างกว้างขวาง ทั้งนี้สถานศึกษาเอง ก็มีรางวัลรองรับในระดับชาติแล้วคือ OBEC QA , OBEC AWARD, IQA AWARD ซึ่งช่วยให้ มีความน่าเชื่อถือของนวัตกรรมในเบื้องต้นอยู่แล้ว

ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูโรงเรียนสตรีราชินูทิศได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning โดยมีการวางแผนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาและผนวกกับนโยบายของต้นสังกัด แผนการสอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเช่น การเปิดห้องเรียนพิเศษ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องเรียนภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และอนุรักษ์ภาษาอีสานในการเรียนภาษาไทย ห้องเรียนวิทย์คณิตเข้ม เป็นต้น และยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในโครงการการเรียนรู้ผ่านกระบวนการโครงการในชั้นเรียนที่มีการวางกฎกติกาชั้นเรียน มีการบริหารห้องเรียนเชิงบวก ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอนผู้สอนได้ดำเนินการสอนตามแผนการสอนที่วางไว้ อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาแผนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกปี มีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการสอนโดยมีการวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน จึงส่งผลให้ ผู้เรียนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการพัฒนาคุณลักษณะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างโครงการที่ส่งผลต่อผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ โครงการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วย กระบวนการ IS การสอนแบบโครงการ การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานการพัฒนา และการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ จึงทำให้ผู้เรียนมีความรู้แบบคงทน เห็นได้จาก การประกวดกิจกรรมระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ในปีที่ผ่านมา เป็นสิ่งยืนยันถึงผลการจัดกิจกรรมของครูว่ามีความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครูได้ผลิตนวัตกรรมประกอบการสอนทั้งในรูปแบบของ เอกสารการสอน สื่อการเรียนที่มีประสิทธิผล การวิจัยในชั้นเรียน สื่อ ICT ทั้งในรูปแบบคิดเอง และพัฒนาต่อยอดครูได้ทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงแสดงถึงผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเยี่ยม

สรุปการประเมินด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น

๑. ครูมีความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
๒. ครูสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในควบคุมทุกกระบวนการ ทำให้มีผลการพัฒนาของผู้เรียนทุกด้านสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูมีความเอาใจใส่ต่อผู้เรียน และหมั่นค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ครูผู้สอนทุกคนได้ผลิตและใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอนอย่างหลากหลายอยู่เป็นประจำ ครูได้รับรางวัลระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ แต่ละปีจำนวนหลายรางวัล ควรรวบรวมหมวดหมู่นวัตกรรมในแต่ละสาระการเรียนรู้ พร้อมกับเขียนรายงานการใช้นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือเชิงวิชาการ แล้วเผยแพร่ในวงวิชาการผ่านสื่อต่างๆ เช่น วารสารทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการ แผ่นพับ สื่อออนไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน เว็บไซต์หน่วยงานต้นสังกัด อพโหลดลงยูทูป ทั้งนี้เพราะสถานศึกษามีความพร้อมด้านสื่อ ICT ที่จะสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของบุคลากรทุกคน แล้วเก็บสะสมสถิติการเข้าชม หรือเอกสารการเผยแพร่ผลงานไว้เป็นหลักฐานอ้างอิงอย่างเป็นรูปธรรม

การประเมินความโดดเด่น

ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

บริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจะยอมรับการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะเรียนรู้งาน ชุมชนให้ความเชื่อถือในคุณภาพของสถานศึกษาที่สร้างชื่อเสียงมาอย่างยาวนาน หน่วยงานต้นสังกัดให้ความไว้วางใจสถานศึกษา จึงมอบนโยบายสำคัญให้โรงเรียนสตรีราชินูทิศเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมสำคัญ และกิจกรรมที่สร้างความโดดเด่นให้สถานศึกษาคือ ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีกระบวนการวางแผนงานทุกแผนงานที่ยึดวงจรคุณภาพ คือ PDCA และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด โดยมีกติการ่วมกันคือแผนงานใดบกพร่องจะถูกตัดงบประมาณ และมีผลต่อการพิจารณาผลงานเพื่อการเลื่อนเงินเดือน ดังนั้นครูทุกคนจึงมีแรงจูงใจที่จะทำให้ผลงานของแผนต่างๆ ลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ที่เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และยังทำให้ ผู้สอนมีนวัตกรรมการสอน ผู้บริหารได้สร้างโมเดลการบริหารงาน จน หน่วยงานต้นสังกัดเองก็ได้ตัดสินรางวัลที่รองรับระบบประกันคุณภาพภายใน คือ OBEC QA , OBEC AWARD, IQA AWARD .ในปี พศ ๒๕๖๐- ๒๕๖๑

โอกาส

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร ผู้เรียนต้องการศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนี้ เมื่อเข้ามาโรงเรียนวันแรก จะมีพันธสัญญาต่อโรงเรียนในเชิงบวก หากผิดเงื่อนไข ก็จะถูกลงโทษ ผู้เรียนจึงไม่สร้างปัญหาทางพฤติกรรมเชิงลบ หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมงบประมาณในโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนเป็นต้นแบบนำร่องการพัฒนา

อุปสรรค

เนื่องจากมีสถานการณ์ทางการเมืองไม่มั่นคง นโยบายรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย บางครั้งระบบการประกันคุณภาพภายในถูกลดความสำคัญลง จึงอาจทำให้งานประกันคุณภาพภายในมีอุปสรรคในบางช่วงเวลา เพราะงบประมาณจากต้นสังกัดถูกโยกย้ายไปใช้ในโครงการอื่น

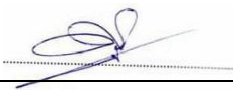

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาได้ผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม โดยมีความโดดเด่นที่เกิดจากผลการดำเนินงานโดยใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน กำกับแผนงานอย่างจริงจังส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และยังได้รับรางวัลOBEC AWARDS รางวัลOBEC QA รางวัลQA AWARDS จากหน่วยงานต้นสังกัด ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๑ หากจะพัฒนาเป็นต้นแบบหรือนวัตกรรม ทั้งนวัตกรรมผู้เรียน นวัตกรรมผู้สอน และต้นแบบการบริหาร ซึ่งได้มีการเผยแพร่ไปแล้วในระดับหนึ่ง หากจะให้เป็นที่ยอมรับให้กว้างขวางยิ่งขึ้น นั้นควรเรียบเรียงกระบวนการทำงานทั้งหมดของทุกๆ นวัตกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเช่นเอกสารวิชาการ ศิลปการสอน ศิลปขั้นตอนการผลิตสื่อ บทเรียนออนไลน์ ฯลฯ เผยแพร่ให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปปรับใช้ได้ โดยใช้สื่อออนไลน์ ลงเว็บไซต์โรงเรียน ลงเว็บไซต์ สพม.ลงเว็บไซต์หน่วยต้นสังกัด เป็นต้น หรือ UPLOAD ขึ้น YOU TUBE ก็จะช่วยประหยัดงบประมาณและเวลา เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษามากยิ่งขึ้น

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายพิเชษฐพงษ์ โคตรทอง	ประธาน	
๒. นางสาวบุหงา ภัคดี	กรรมการ	
๓. นายสุภาพ ศรีหุ้มนมา	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒