



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี ฉบับนี้ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นโดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ พ.ศ. 2563 - 2566 เป็นหลักในการจัดทำ ทั้งนี้ได้ระดมความคิดเห็นของบุคลากร กลุ่มงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ตลอดจนทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนได้นำข้อคิดเห็นของกลุ่มงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนสตรีราชินูทิศ นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีราชินูทิศแล้ว แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ภาคเรียนที่ 2 / 2565 - ภาคเรียนที่ 1 / 2566) ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานต่าง ๆ ของโรงเรียน ที่จะร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขอขอบคุณบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ งาน ตลอดจนคณะกรรมการแผนงานของโรงเรียนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสตรีราชินูทิศฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์



(ดร.ธิดาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	3
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ	5
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนสตรีราชินูทิศ	8
ภาระงานของโรงเรียน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	10
ส่วนที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา	13
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis)	13
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)	17
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564	20
สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานโครงการปีการศึกษา 2564	23
สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564	24
การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	25
สภาพความพร้อมของบุคลากร	25
สภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	26
ส่วนที่ 3 แนวทางการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	27
วัตถุประสงค์ของแผน	27
นโยบาย/แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ	27
กลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนสตรีราชินูทิศ (พ.ศ. 2563– 2566)	28
การเปรียบเทียบกรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียน กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
โครงสร้างแผนปฏิบัติการโครงการ/งาน/กิจกรรม และงบประมาณ	44
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	139
สรุปงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	139
การจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	140
กลุ่มบริหารวิชาการ	141
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	143
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	146
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	148
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	149
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	154
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	156
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	159
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	161

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด)	162
- กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	165
กลุ่มบริหารงบประมาณ	166
กลุ่มบริหารงานบุคคล	167
กลุ่มบริหารทั่วไป	170
สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงสร้างแผนงานและโครงการ ปีงบประมาณ 2566	172
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	173
แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล	173
ภาคผนวก	175
- ปฏิทินการปฏิบัติงาน การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการและงาน โรงเรียนสตรีราชินูทิศ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2563 - 2566) ที่โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จัดทำขึ้นตามโครงการปรับปรุงระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ ทั้งนี้โรงเรียนให้กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานวิเคราะห์ภาระงานประจำ วิเคราะห์โครงการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติโดยกำหนดกลยุทธ์ในเชิงส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาให้เพิ่มประสิทธิภาพทั้งระบบการบริหารและผลผลิตให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน และจากการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนโดยการทำ SWOT analysis พบว่าโรงเรียนสตรีราชินูทิศมีสภาพอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนสตรีราชินูทิศโดยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกัน ทบทวน ปรับปรุง การจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์โดยมุ่ง การปฏิบัติงานเชิงรุกเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานตามโครงการมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด

2. ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 103 ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี เดิมชื่อโรงเรียนอุปถัมภ์นารี ตั้งอยู่ในบริเวณจวนเทศาภิบาล ต่อมาพระยาศรีสุริยราชวรานุวัตร สมุหเทศาภิบาล สำเร็จราชการมณฑลอุดร มีนามว่า “ ศุข ดิษยบุตร ” และคุณหญิง ศรีสุริยราชวรานุวัตร มีนามว่า น้อม ดิษยบุตร ได้ออกแจ้งความเชิญชวนบรรดาข้าราชการ พ่อค้า ประชาชน ให้พร้อมใจกันบริจาคทรัพย์ตามศรัทธาก่อสร้างโรงเรียนขึ้นใกล้หนองประจักษ์ หน้าจวนสมุหเทศาภิบาล (คือ อาคารราชินูทิศเป็นพิพิธภัณฑสถานเมืองอุดรธานี ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในปัจจุบัน) ถวายเป็นพระราชกุศล แต่สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ เพื่อสนองพระราชดำริในพระองค์ที่ทรงมีจุดมุ่งหมายให้สร้างโรงเรียนสตรีขึ้นเพื่ออบรม สั่งสอนกุลธิดาในมณฑลอุดร และขอพระราชทานนามโรงเรียนเพื่อเป็นสิริมงคล พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 จึงโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนนี้ว่า “ ราชินูทิศ ” โดยกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งให้มณฑลอุดรทราบเรื่องการพระราชทานนาม เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2463 และโรงเรียนได้เปิดสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2468 ต่อมาจอมพล ป. พิบูลสงครามได้อนุมัติเงินสลากกินแบ่งรัฐบาลและเงินส่งเสริมการศึกษา จำนวน 5,760,000 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ในที่ราชพัสดุที่ถนนศรีสุข (คือที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน) โรงเรียนหลังใหม่นี้เปิดสอนเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2500 มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566) โรงเรียนสตรีราชินูทิศมีห้องเรียนทั้งสิ้น
90 ห้องเรียน มีนักเรียน 3,674 คน ครู 175 คน พนักงานราชการ 4 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน
ลูกจ้างชั่วคราว 48 คน เว็บไซต์ของโรงเรียน www.Rachinuthit.ac.th

2.2 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (อัตรากำลังปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

1) จำนวนข้าราชการครู จำนวน 175 คน (จำแนกตามวิทยฐานะ) ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครู	จำแนกตามวิทยฐานะ						รวม
			ครูช่วย ราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
1	บริหาร-สนับสนุน	7	-	-	1	1	4	1	7
2	ภาษาไทย	17	-	4	2	2	9	-	17
3	ภาษาต่างประเทศ	31	-	4	4	8	13	-	29
4	วิทยาศาสตร์ฯ	39	1	2	4	1	31	-	39
5	คณิตศาสตร์	25	1	1	1	-	22	1	25
6	สังคมศึกษาฯ	19	-	3	1	2	13	-	19
7	สุขศึกษาฯ	8	-	3	1	-	4	-	8
8	ศิลปะ	12	1	-	3	-	9	-	12
9	การงานอาชีพฯ	11	-	2	-	-	9	-	11
10	แนะแนว	4	-	-	-	-	4	-	4
รวม(ข้าราชการครู)		171	3	19	16	14	118	2	171
11	พนักงานราชการ	4	-	-	-	-	-	-	4
รวม(พนักงานราชการ)		4	-	-	-	-	-	-	4
รวมทั้งหมด		175	3	11	17	15	118	1	175

2) จำนวนข้าราชการครู (จำแนกวุฒิการศึกษา)

ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครู	จำแนกวุฒิการศึกษา			รวม	จำแนกเพศ		รวม
			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		หญิง	ชาย	
1	บริหาร-สนับสนุน	7	2	4	1	7	4	3	7
2	ภาษาไทย	17	13	4	-	17	13	4	17
3	ภาษาต่างประเทศ	29	17	12	-	29	23	6	29
4	วิทยาศาสตร์ฯ	39	22	16	1	39	28	11	39
5	คณิตศาสตร์	25	11	13	1	25	21	4	25
6	สังคมศึกษาฯ	19	13	6	-	19	14	5	19
7	สุขศึกษาฯ	8	7	1	-	8	3	5	8
8	ศิลปะ	12	8	4	-	12	6	6	12
9	การงานอาชีพฯ	11	6	5	-	11	7	4	11
10	แนะแนว	4	3	1	-	4	4	-	8
รวม(ข้าราชการครู)		171	102	66	3	171	123	48	171
11	พนักงานราชการ	4	4	-	-	4	1	3	4
รวม(พนักงานราชการ)		4	4	-	-	4	1	3	4
รวมทั้งหมด		175	106	66	3	175	124	51	175

3) จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 50 คน)

ลูกจ้างประจำ

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง			รวม
	พนักงานบริการ	ช่างไฟฟ้า	ช่างปูน	
ลูกจ้างประจำ	1	1	-	2
รวม	1	1	-	2

ลูกจ้างชั่วคราว

บุคลากร ทางการศึกษา	ตำแหน่ง										รวม
	สาร บรรณ	ทะเบียน	พัสดุ	การเงิน	สำนักงาน เลขานุการ	ห้องสมุด	ธุรการ	นักการ	ครู	พนักง.	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	1	1	1	1	1	19	19	4	48
รวม	-	1	1	1	1	1	1	19	19	4	48

2.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน (ปีการศึกษา 2562 - 2565)

นักเรียนระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562 (จำนวน)	ปีการศึกษา 2563 (จำนวน)	ปีการศึกษา 2564 (จำนวน)	ปีการศึกษา 2565 (จำนวน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	600	591	596	564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	472	602	593	612
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	537	473	595	591
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	670	666	652	619
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	651	656	651	644
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	632	647	649	644
รวม	3,562	3,635	3,736	3,674

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม (VISION MISSION OBJECTIVE AND VALUES)

ที่โรงเรียนสตรีราชินูทิศยึดถือปฏิบัติคือ การทำงานเป็นระบบ (System) โดยมุ่งเน้นความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเป็นสำคัญ (Satisfaction) และใช้ความรู้เป็นฐานในการบริหารจัดการ (Knowledge-Based Management) มีวัฒนธรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติสืบต่อกันมาคือ ร่วมมือร่วมใจจัดการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพ และเอาใจใส่ลูกศิษย์เสมือนดังลูกของตน และได้กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนคือ ครูมีความรู้ความสามารถตั้งใจอบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและเมตตา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2566 โรงเรียนสตรีราชินูทิศมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้น “ต้องนักเรียนก่อน”
3. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคตพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรมโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครุมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน
4. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ค่านิยม

มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

คำขวัญ

เรียนเด่น วินัยดี มีศีลธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

สุทธิ อสุทธิ ปัจจุบัน อนาคต ความบริสุทธิ์ และความไม่บริสุทธิ์เป็นปัจจัยที่เกิดจากตนเอง

อัตลักษณ์

มีความเป็นกุลสตรี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ คู่ความเป็นไทย

เอกลักษณ์

โรงเรียนสตรี ดีเด่นวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

พัฒนาหลักสูตรตอบสนองความต้องการของชุมชน ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

RN - Model การดำเนินตาม RN-Model มุ่งให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณลักษณะที่เป็นรูปแบบของสตรีวิชาชีพ คือมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม ต่อสังคมโลก และเป็นบุคคลที่มีความเพียบพร้อมด้านความรู้ ระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม

R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) ซึ่งจะประกอบด้วยความรับผิดชอบ 4 ส่วน คือ

1. Self = รับผิดชอบต่อตนเอง
2. Duty = รับผิดชอบต่อหน้าที่
3. Community = รับผิดชอบต่อสังคม
4. Global = รับผิดชอบต่อสังคมโลก

N = Neatness (ความเพียบพร้อม) ซึ่งจะประกอบด้วยความเพียบพร้อม 3 ส่วน คือ

1. Knowledge = ความรู้เต็มภูมิ
2. Discipline = ระเบียบวินัยเต็มที่
3. Virtue = คุณธรรมเต็มเปี่ยม

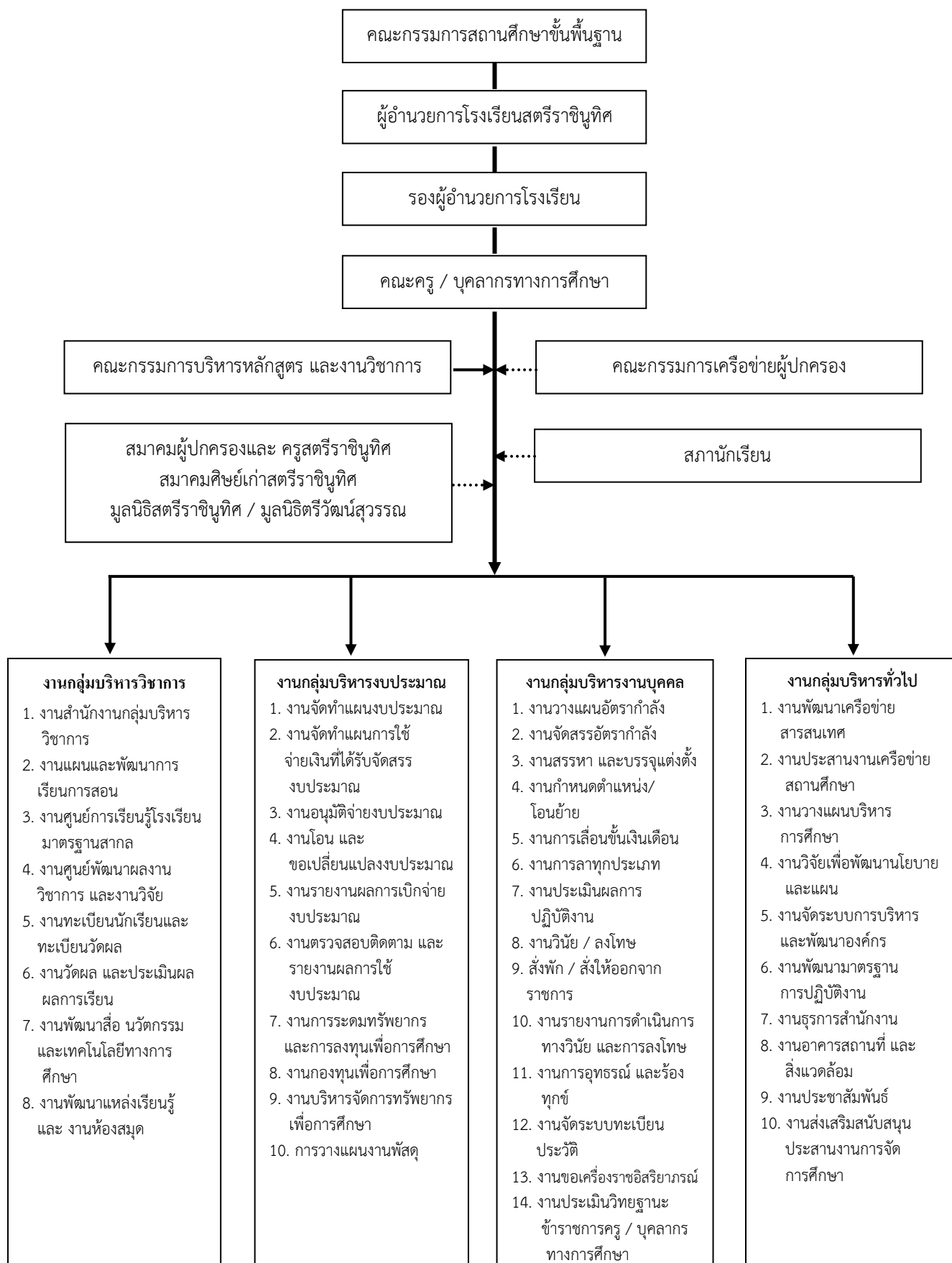
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยม 12 ประการ

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เคารพผู้ใหญ่
9. มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสฯ
10. ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสฯ
11. เข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ เกรงกลัวต่อบาป
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีการศึกษา 2563 - 2566



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนสตรีราชินูทิศ (ต่อ)

งานกลุ่มบริหารวิชาการ	งานกลุ่มบริหารงบประมาณ	งานกลุ่มบริหารงานบุคคล	งานกลุ่มบริหารทั่วไป
9. งานนิเทศและพัฒนาการเรียน การสอน 10. งานพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ 11. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 12. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 13. งานแนะแนว 14. งานประกันคุณภาพการศึกษา 15. งานพฤกษศาสตร์ 16. งานพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	11. งานการกำหนดรูปแบบรายการครุภัณฑ์ / สิ่งก่อสร้าง 12. งานพัฒนาระบบสารสนเทศ 13. งานจัดหาพัสดุ 14. งานบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ 15. งานจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา 16. งานรับ เก็บรักษา และจ่ายเงิน 17. งานจัดทำบัญชีการเงิน 18. งานจัดทำรายงาน และงบการเงิน 19. งานจัดทำ / จัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน 20. งานธนาคารโรงเรียน 21. งานเลขานุการ	15. งานจัดทัศนศึกษา 16. งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู / นักเรียน 18. งานขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู / บุคลากร 19. งานพัฒนาครูและบุคลากร 20. งานส่งเสริมบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 21. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	11. งานประสานส่วนราชการส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น 12. งานรายงานผลการปฏิบัติงาน 13. งานจัดระบบควบคุมภายใน 14. งานกิจกรรมทั่วไป 15. งานชุมชนสัมพันธ์ 16. โครงการโรงเรียนสีเขียว และการอนุรักษ์พลังงาน 17. งานอนามัยโรงเรียน 18. งานสาธารณูปโภค 19. งานวงโยธวาทิต 20. งานโภชนาการ 21. งานสอดทัศนศึกษา

5. ภาระงานของโรงเรียน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.1 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

- 1) แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)
- 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570)
- 3) แผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลในปัจจุบัน (แถลงเมื่อ 25 กรกฎาคม 2562)
- 4) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) และกฎกระทรวง
- 5) วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 6) นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- 7) นโยบายสถานศึกษาพอเพียง (จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)
- 8) ประกาศโรงเรียนสตรีราชินูทิศ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9) นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

5.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบโดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) และวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร แลพทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

5.3 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดจุดเน้นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2. ด้านโอกาส

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยอายุ 3 – 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนที่ 2

สถานภาพของสถานศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (SWOT Analysis) โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง เครือข่ายสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>2. โรงเรียนอยู่ในกลางเมือง การเดินทางสะดวก</p> <p>3. องค์กรภายนอกต่างๆ มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการสนับสนุน การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น วัด อบจ. เทศบาล สื่อมวลชนทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. มีการทำข้อตกลง (MOU) กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โรตารี AFS และสถาบันขงจื่อ (จีน) เป็นต้น</p>	<p>1. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน</p> <p>2. ค่านิยมของศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครอง บุคลากร ในโรงเรียนบางส่วนยังยึดติดรูปแบบกระบวนการเดิมๆ ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงใด ๆ</p> <p>3. การประสานงานกับบางองค์กรและชุมชนต่าง ๆ มีความล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนในการประสานงานที่ยุ่งยากและซับซ้อน</p> <p>4. แนวปฏิบัติแต่ละองค์กรไม่มีความสอดคล้องและไม่เอื้อต่อหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>5. นักเรียนมีความหลากหลายทางด้านสังคม เช่น สังคมเมือง และสังคมชนบท</p>

2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีประสิทธิภาพ และทั่วถึงทั้งการให้บริการแก่ครูและนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนเข้าถึงเครือข่ายหรือแหล่งข้อมูลในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ง่าย</p> <p>3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน</p> <p>4. โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาช่วยในการติดต่อประสานงานระหว่างภายในองค์กร และภายนอกองค์กร ทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อมคุณภาพขาดการบำรุงรักษา เช่น สายเชื่อม Internet โพรเจ็คเตอร์และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน</p> <p>2. อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีมากจนเกินไป</p> <p>3. เจ้าหน้าที่และบุคลากรดูแลด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอ</p> <p>4. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ และการนำเทคโนโลยีมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. งบประมาณในการเข้าถึงเทคโนโลยีบางอย่างมีค่าใช้จ่ายสูง เช่น โปรแกรมสนับสนุนการจัดการศึกษาบางโปรแกรม</p> <p>6. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เช่น ติดเกม</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	7. ความรวดเร็วทางเทคโนโลยีบางอย่างส่งผลให้ครูบุคลากรบางส่วนตามไม่ทัน 8. ขาดการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน ICT

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนหรือจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ 3. มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของภาครัฐช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง 4. รูปแบบการค้าขายที่เปลี่ยนไป เช่น เช่นการค้าขายออนไลน์ ทำให้นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	1. งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรให้กับกลุ่มงาน / ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ 2. นักเรียนมีค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน ค่าหอพัก ค่าใช้จ่ายอื่นๆสูง 3. นักเรียนบางส่วนมีฐานะยากจน 4. สภาพเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตร หลานมาเต็มที 5. ค่าครองชีพที่สูงขึ้นทำให้ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงขึ้น และมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนดไว้ 2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน 3. มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนกลยุทธ์จากต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 4. มีรัฐบาลที่มาจากทางเลือกตั้งมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	1. บุคลากร ยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในปฏิบัติงาน 2. การเมืองการปกครองที่ไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลกระทบต่อการศึกษา 3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาค่อนข้างบ่อย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา 4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความชัดเจน และไม่ต่อเนื่องทำให้ทิศทางการศึกษาไม่ชัดเจน

1.2 สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบใช้หลักการมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารขององค์กรอย่างชัดเจนตามระเบียบ กฎหมายกำหนด 3. มีการกำกับติดตามงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานอย่างชัดเจน 5. มีบุคลากรในการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงาน หรือไม่เหมาะสมกับบริบทของงาน 2. โครงสร้างการบริหารงานบางงานมีความซ้ำซ้อนหรือไม่มีความชัดเจนของผู้รับผิดชอบ เพราะบุคลากรมีภาระงานซ้ำซ้อน ทำให้ขาดประสิทธิภาพ 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การวางแผนงานมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ของโรคระบาด ทำให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน/กิจกรรมลดลง

2) ด้านผลิตผลและบริการ (Service)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ผู้สอนมีความรู้ความสามารถจากการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์สพฐ.กำหนด	1. ปริมาณนักเรียนต่อห้องเรียนมีปริมาณมากส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ 2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบางมาตรฐานการเรียนรู้ 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การประสานงานเป็นไปด้วยความยากลำบาก และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมได้ 4. ผู้เรียนให้ความสนใจสื่อโซเชียลมีเดียที่ไม่ค่อยเกิดประโยชน์มากเกินไปทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ 5. การจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในสถานการณ์โรคโควิด-19 ไม่ได้เต็มตามศักยภาพ

3) ด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน 2. มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา 3. โรงเรียนมีบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน หรือมีบุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง 3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความชำนาญด้าน ICT

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
4. เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี 5. โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	(Information Communication Technology) 4. การกระจายภาระงานขององค์กรยังไม่เท่าเทียมกัน

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ 3. งบประมาณด้านการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีการจัดสรรภายในกลุ่มงานอย่างเหมาะสม 4. กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ติดตามเอกสารการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ	1. มีภาระงานที่ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติงานแต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน 2. ค่าใช้จ่ายที่มาจากปัจจัยที่อยู่นอกเหนือการควบคุม เช่น ภัยธรรมชาติ สถานการณ์โควิด-19 3. บุคลากรขาดการวางแผนในการใช้งบประมาณ 4. ขั้นตอนในการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการ

5) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการวางแผนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอตลอดปีการศึกษา 2. มีงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์ครบครัน 3. มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน 4. มีบริการยืม วัสดุ อุปกรณ์ แก่ชุมชน และบุคคลภายนอก ตลอดจนองค์กรต่าง ๆ	1. ผู้เรียน ขาดการดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ และการทำงานที่ถูกวิธี 2. บุคลากร ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ถูกวิธีในการจัดการเรียนการสอน 3. ขาดบุคลากรทำหน้าที่ในการดูแล การเก็บรักษา และบำรุงวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 4. อุปกรณ์บางอย่างเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน อุปกรณ์เกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต

6) ด้านการบริหารจัดการ(Management)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการประชุมวางแผนการบริหารงาน มอบหมายงานอย่างเป็นระบบ 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ 3. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน 4. มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง	1. ไม่ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามขั้นตอน การดำเนินการที่วางไว้ 2. ขาดการประสานงานทำให้งานล่าช้า 3. มีนโยบายงานเร่งด่วนจากส่วนกลาง หรือต้นสังกัด ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน 4. สถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้การบริหารจัดการยากลำบากต้องรอนโยบายจากต้นสังกัด หรือทางจังหวัดเป็นหน่วยงานสั่งการ

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งนี้เพราะระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน
3. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับชาติได้
4. ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทเรียบร้อยจนถือเป็นต้นแบบได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการพัฒนามาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ได้อย่างชัดเจน
3. มีระบบสารสนเทศที่สามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
2. ครูสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในควบคุมทุกกระบวนการทำให้มีผลการพัฒนาของผู้เรียนทุกด้านสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. ครูมีความเอาใจใส่ต่อผู้เรียน และหมั่นค้นคว้าหาความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ผู้เรียนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัล ในระดับต่าง ๆ ควรมีการเรียบเรียงกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ แล้วเผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นต้นแบบให้ผู้อื่นได้นำไปใช้ก็จะเกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาในวงกว้าง เป็นแบบอย่างสู่การพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนหญิงล้วน จึงมุ่งควรเน้นความเป็นสตรีไทยที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้มากขึ้น
2. ควรปลูกจิตวิญญาณของความเป็นหญิงไทย โดยระบุไว้ในกิจกรรมต่างๆ

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเป็นผู้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 นั่นคือ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างไม่มีวันจบสิ้น และสามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มีโครงการกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบายนโยบายและต้นสังกัดที่สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2. โครงการโรงเรียนสุจริต
3. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
4. โครงการป้องกันแก้ปัญหาเสพติดและเพศวิถีในสถานศึกษา
5. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
6. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
7. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน
8. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
9. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยในรูปแบบโครงการได้ทุกคนและสามารถใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างทั่วถึง ควรเสนอนำผลงานที่ประสบผลสำเร็จในระดับต่างๆ ว่ามีขั้นตอนการทำงานนั้นอย่างไร แล้วเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ให้มากขึ้น รวมถึงให้ความหลากหลายสาระการเรียนรู้ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ปลูกฝังคุณสมบัติของกุลสตรีไทยให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยระบุในกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังให้เป็นกิจนิสัยความ เป็นหญิงไทยอย่างยั่งยืน กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 2 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานที่เป็นผลงานของตนเอง ผ่านกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมโครงการอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ จึงควรมีการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน อย่างหลากหลาย ทุกสาระการเรียนรู้ในรูปแบบที่แสดงถึงแนวทางการสร้างผลงาน การทดสอบประสิทธิผลชิ้นงาน วิธีพัฒนางานเพื่อให้ได้มาซึ่งชิ้นงาน และนำเสนอผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น จุลสารโรงเรียน แผ่นพับ สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ ยูทูบ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีโมเดลในการพัฒนา คือ RN โมเดล ที่มีส่วนส่งเสริมให้ระบบการประกันคุณภาพภายในโดดเด่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรสรุปเรียบเรียงถึงขั้นตอนต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีที่ใช้ พัฒนางาน วิธีการ ปัจจัยส่งเสริมให้โมเดลประสบผลสำเร็จ แล้วเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนผ่านสื่อต่างๆ เช่น วารสารโรงเรียน วารสารทางวิชาการของหน่วยงานต้นสังกัด การนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ อีพโพลดลงระบบออนไลน์ เพื่อความรวดเร็วและกว้างขวาง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้ผลิตนวัตกรรม และมีการเผยแพร่สื่อผ่านระบบออนไลน์ เช่น You Tube Website แล้วมีการตอบรับจากผู้ชมและควรมีการจัดทำคลิปการสอนที่ทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ เช่น คลิปการจัดทำโครงงานวิชาต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอน แล้วจัดหมวดหมู่เพื่อความสะดวกต่อการนำมาใช้แล้วจัดทำสถิติการเข้าชม คำแนะนำคำติชมจากผู้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นสถิติอ้างอิงถึงประสิทธิภาพการสอน และควรมีการปรับปรุงเนื้อหาในคลิปให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม เพราะสถานศึกษาเป็นต้นแบบของการนำระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการบริหารงาน จึงทำให้งานทุกฝ่ายมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสตรียอดเยี่ยมของจังหวัดอุดรธานี และเป็นสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง สถานศึกษามีความโดดเด่นเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รางวัล OBEC AWARDS รางวัล OBEC QA รางวัล IQA AWARDS จากหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปี พ.ศ. 2560-2561 (C2) จึงมีความโดดเด่นเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน

3. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.93	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5.00	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม / ระดับคุณภาพ	4.98	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O - NET) ปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O - NET) ปีการศึกษา 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษาฯ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ

2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบโครงการ

3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยผ่านสื่อเทคโนโลยี ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนและนักเรียนมีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินสรุบนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด

5. นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในการเลือกที่จะศึกษาต่อในสาขาอาชีพและสถาบันที่พึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ

6. นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ร่วมกิจกรรมการฟ้อนรำทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

7. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูง ในภาพรวมตามเกณฑ์ เป็นผู้ยึดมั่นและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด ได้รับการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และขับร้อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารมีระบบการบริหารงานที่ทันสมัยตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลแบบมีส่วนร่วมมีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยผลการศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน
2. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเองและคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด
3. โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมและมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนลดคาร์บอนต่ำ ทุกปี
4. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น มีการทำ MOU กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยต่างประเทศอีกมากมาย นอกจากนี้ยังได้จัดสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการระดมเงินทุนการศึกษามอบให้กับผู้เรียนได้จำนวนมากทุก ๆ ปี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอและตรงตามวุฒิ/สาขาวิชา
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในได้พัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรจากภายนอกที่มากด้วยความความสามารถ มาถ่ายทอดความรู้ให้หลากหลาย เพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนที่ดียิ่งขึ้น
4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการและได้รับการยอมรับจากชุมชน มีกิจกรรมการเรียนรู้อื่นที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่น และประเมินผล ครูแก้ไขปัญหา นักเรียนโดยยึดหลักการวิจัยในชั้นเรียน ประเมินผลการเรียนโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และหลักความเมตตาต่อศิษย์
6. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
7. ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
8. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ
9. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อื่น และวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐานสามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนผลิตผลงาน/ชิ้นงาน/สื่อ/นวัตกรรม เพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 3 รางวัล/ปีการศึกษา และระดับนานาชาติต่อไป
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง 0 ร มผ. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดก่อนตัดสินผลการเรียน
4. จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด แล้วดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามแผนที่วางไว้
5. สสำรวจอาชีพหรือการหารายได้เสริมของผู้เรียนระหว่างเรียน เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ
6. จัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
7. เน้นสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นลูกเหลือง-ฟ้า สตรีราชินูทิศ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย รวมถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อรับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 2 รางวัล/ปีการศึกษา
2. จัดภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น ครู/นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้กับครู/นักเรียน เพื่อให้เกิดความรักและผูกพัน ต่อโรงเรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Education 4.0 ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21
4. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจ พร้อมจัดทีมงานที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำ การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการศึกษาของผู้เรียนในรูปแบบการสอนปกติหรือสอนออนไลน์
6. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศระบบออนไลน์ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นำผลงานเผยแพร่สู่ชุมชน อย่างน้อย 2 ผลงาน/ปีการศึกษา
2. จัดทำโครงการพัฒนาด้านภาษา/ทักษะอาชีพ โดยจัดทำในลักษณะโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้กับนักเรียนโรงเรียนสตรีราชินูทิศทุกคน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง
4. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
5. อบรม พัฒนา และส่งเสริม ให้ครูผลิตหรือใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้นและต่อเนื่อง รวมถึงการเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. ส่งเสริมให้ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่พบ ผ่านกระบวนการ PLC และมีการขยายผลต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

4. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานโครงการ ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2564-2565)

การประเมินการปฏิบัติโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2564-2565) สรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินผลในการปฏิบัติงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
2. เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานโครงการ และข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุง

วิธีดำเนินการประเมิน

1. รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ
 - ผู้ประเมินได้ประยุกต์รูปแบบจำลองซีบีในการประเมิน โดยประเมินการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลของการดำเนินโครงการ ข้อปัญหา อุปสรรคของการดำเนินการ และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามโครงการ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 2.1 รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ถามครู - บุคลากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 - 2.2 รวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินโครงการ
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - ตอนที่ 1 : การประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - ตอนที่ 2 : สรุปปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานโครงการ และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

ตอนที่ 1 : พบว่า ผลการดำเนินโครงการทุกโครงการในแผนปฏิบัติการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2564-2565) อยู่ในระดับความพอใจมากที่สุดร้อยละ 74.31 อยู่ในระดับความพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 11.81 และมีโครงการที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 13.89

ตอนที่ 2 : จากแบบประเมินการปฏิบัติงานโครงการของกลุ่มสาระฯ /งาน / กลุ่มงานพบว่า โครงการที่มีปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการ จำนวน 57 โครงการ และระบุข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุง จำนวน 26 โครงการ

อภิปรายผลการประเมิน

ตอนที่ 1 พบว่า การประเมินการปฏิบัติงานโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2564-2565) ผลปรากฏว่า อยู่ในระดับความพอใจมากร้อยละ 74.31 อยู่ในระดับความพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 11.81 แสดงว่า ครู - บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติงานโครงการรวมถึงนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการตามแผนอยู่ในระดับที่พอใจมากและพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86.11 มีโครงการที่อยู่ในระดับพอใจมากถึงระดับ 4.00 ถึง 11 โครงการ ได้แก่ โครงการต่อไปนี้

- โครงการประกันการศึกษาสนองกลยุทธ์ที่ 1-4
- งานให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์ แสง สี เสียง และบันทึกภาพ
- โครงการอบรมพัฒนาการใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา
- โครงการพัฒนางานแนะแนว
- โครงการจัดหา ซ่อม บำรุง สื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสังคมศึกษา ห้องศาสตร์พระราชา และห้องอาเซียน
- โครงการสวัสดิการห้องเรียน IEP
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5 และ 6
- โครงการพัฒนานักเรียนจิตอาสา
- โครงการยกย่องชื่นชมยินดี
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (รูปแบบออนไลน์)

ตอนที่ 2 พบว่า โครงการที่ระบุมามีอุปสรรค และปัญหาในการดำเนินงานมี จำนวน 57 โครงการ และระบุข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุง จำนวน 26 โครงการ ซึ่งจะเห็นได้ว่า โดยภาพรวมแล้วการดำเนินงานมีอุปสรรค คือ โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มงาน ได้ค่อนข้างจำกัดเนื่องจากโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนในจำนวนจำกัด ตามจำนวนนักเรียน ดังนั้น ข้อเสนอแนะโดยภาพรวมทุกกลุ่มสาระ / งาน / กลุ่มงาน คือ ต้องการให้สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มสาระ งาน / กลุ่มงาน สูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ เพื่อสะดวก รวดเร็ว และคล่องตัวในการดำเนินงานตามโครงการที่ได้วางแผนไว้แต่ละปีการศึกษา และสุดท้ายเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศไทยเป็นอย่างมาก และกระทบต่อระบบการศึกษารวมถึงโรงเรียนสตรีราชินูทิศ จึงไม่สามารถดำเนินการปฏิบัติโครงการได้ จำนวน 20 โครงการ

5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2564-2565) ที่สนองกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีงบประมาณ 2565 เป็นโครงการที่สนองกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 72 โครงการ สนองกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 19 โครงการ สนองกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 44 โครงการ และสนองกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 9 โครงการ รวม 144 โครงการ โครงการส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติจริงตามแผนฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และงาน ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร มีสภาพปัญหาและอุปสรรค คือ บางโครงการไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนฯ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงได้เลื่อนการดำเนินโครงการหรืองดการจัดกิจกรรม และการจัดซื้อ

วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไม่สัมพันธ์กับวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเนื่องจากราคาสินค้าไม่คงที่ จึงไม่สามารถประเมินราคาสินค้าได้ตรงตามงบประมาณ จำเป็นต้องมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้การบริหารจัดการดำเนินงานลุล่วงด้วยดี สรุปผลการประเมินรวมระดับคะแนนเฉลี่ย 3.44 เป็นที่พอใจในระดับปานกลาง ควรดำเนินการต่อไป

6. การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 1) โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงาน
- 2) โรงเรียนเชิญผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แผนงานกลุ่มงาน แผนงานกลุ่มสาระฯ ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 มีการอภิปรายจนได้ข้อสรุปการจัดสรรเงินประมาณ
 - 3) โรงเรียนแจ้งการจัดทำโครงการ กำหนดให้มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษา การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์(กลยุทธ์)การจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน/สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของ สมศ. และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดงบประมาณหลังจากหักค่าใช้จ่ายประจำใช้รูปแบบ 60:30:10
 - 4) โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการที่ส่งมาซึ่งมีทั้งหมด 82 โครงการ ในส่วนที่ต้องปรับหรือแก้ไขให้ถูกต้องได้แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับ/แก้ไขใหม่ให้ถูกต้องตรงตามที่ได้แจ้งในคราวประชุมการจัดทำโครงการ และให้ตรงตามเงินที่จัดสรร
 - 5) โรงเรียนนำเสนอโครงการที่ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบโครงการ
 - 6) ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเผยแพร่ต่อสาธารณะ

7. สภาพความพร้อมของบุคลากร

ข้อมูลเกี่ยวกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

- 1) อัตรากำลัง (ปฏิบัติงานจริง) โรงเรียนมีข้าราชการครู จำนวน 175 คน ปฏิบัติการสอน 168 คน ฝ่ายบริหารและสนับสนุน 7 คน แยกเป็น
 - ครูชาย จำนวน 51 คน
 - ครูหญิง จำนวน 124 คน
- 2) วุฒิการศึกษา

- ปริญญาเอก	จำนวน	3 คน
- ปริญญาโท	จำนวน	66 คน
- ปริญญาตรี	จำนวน	106 คน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน	- คน

- 3) ประสบการณ์การสอน/ประสบการณ์ทำงาน
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 – 5 ปี จำนวน 36 คน | 6 – 10 ปี จำนวน 14 คน |
| 11 – 15 ปี จำนวน 25 คน | 16 – 20 ปี จำนวน 35 คน |
| 21 – 25 ปี จำนวน 30 คน | 26 ปีขึ้นไป จำนวน 35 คน |
- 4) อายุเฉลี่ยของครูโรงเรียนสตรีราชินูทิศ 43 ปี
- 5) อัตราครู : นักเรียน 1 : 20 คน
- 6) ศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของครู โรงเรียนมีครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
- | | |
|----------------------------|--------------|
| - วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ | จำนวน 2 คน |
| - วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | จำนวน 118 คน |
| - วิทยฐานะครูชำนาญการ | จำนวน 14 คน |
| - ครูปฏิบัติการ/ครูผู้ช่วย | จำนวน 36 คน |
| - พนักงานราชการ | จำนวน 4 คน |

8. สภาพปัญหา และความต้องการของโรงเรียน

1) เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ คือเขตเทศบาลนครที่มีประชากรหนาแน่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ โรงเรียนจึงต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสามารถรองรับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

2) จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพเป็นโรงเรียนแข่งขันสูงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทุกมิติ

3) โรงเรียนต้องการงบประมาณ และการระดมทรัพยากรที่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ปรับปรุงห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีห้องน้ำห้องส้วมที่เพียงพอ ถูกสุขลักษณะ มีบริการด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอ

4) โรงเรียนต้องการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ความเป็นกุลสตรี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่ความเป็นไทย และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักซาบซึ้ง ในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5) ในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 90 ห้องเรียน ทำให้ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงมีความต้องการอาคารเรียนเพิ่มเพื่อให้ได้ห้องเรียนครบชั้นนักเรียนไม่ต้องใช้วิธีเปลี่ยนห้องเรียนในแต่ละคาบ

ส่วนที่ 3

แนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี (พ.ศ.2563 – 2566) ของสถานศึกษา และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อเป็นแนวทางการบริหาร และการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษา ในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และกระบวนการนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
3. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามงบประมาณประจำปี ที่จัดสรร

2. นโยบาย/แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐาน กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพ ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
7. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
8. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนสตรีราชินูทิศ พ.ศ. 2563-2566

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ตัวชี้วัด

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้

แนวทางพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความ ศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ

2. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ
ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

โรงเรียนมีภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

แนวทางพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

2. สร้างภาศึเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงาน ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบริหาร
จัดการศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกประเทศในการพัฒนากระบวนการ
จัดการเรียนรู้

4. การเปรียบเทียบกรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียนสตรีราชินูทิศ กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
1. จัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ สื่อสารได้ สองภาษา มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของ เยาวชนในศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาร ฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ดีเยี่ยม ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75 1.5 ผู้เรียนผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับ 2 ขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชา IS ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75</p> <p>2.3 ผู้เรียนมีชิ้นงานจากการทำ โครงงาน รายงาน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>3.1 ผู้เรียน มีชิ้นงาน/ผลผลิตจาก การเรียน โครงงาน 2 ชิ้น ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>3.2 ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความรู้ ความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงาน/ นวัตกรรมได้ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>สารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>4.1 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูล ระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>4.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ ระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>4.3 ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ผลผลิตจากการเรียน โครงการ รายงาน จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2 ชิ้น ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75</p> <p>5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70</p> <p>5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่ม</p>	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75</p> <p>5.4 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>5.5 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.5 ขึ้น ไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>5.6 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3.5 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>5.7 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>5.8 นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75</p> <p>6. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p> <p>6.1 ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และความ ถนัดทางอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่าง ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p>	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	<p>2. ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ</p>	<p>6.2 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85</p> <p>6.3 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับ “ผ่าน” ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>1.1 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85</p> <p>1.2 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม เนตรนารี ยูวกาชาด) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90</p> <p>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85</p> <p>2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
<p>2. ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียน การสอนได้เทียบเคียง มาตรฐานสากล</p>	<p>ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นครูมีอ อาชีพ สามารถจัดการ เรียนการสอนได้ เทียบเคียงมาตรฐาน</p>	<p>1. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมา</p>	<p>3.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85</p> <p>4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม</p> <p>4.1 ผู้เรียน มีสุขภาพร่างกายเหมาะสมตามช่วงวัย (มาตรฐาน BMI : ดัชนีมวลกาย) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>4.2 ผู้เรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (SDQ) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>4.3 ผู้เรียน มีจิตอาสาต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.1.1 โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.1.2 ร้อยละ 85 ของผล การประเมิน มีความพึงพอใจในการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
3. พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ส่งเสริม พัฒนากระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม 2.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม 2.2.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับ ยอดเยี่ยม 2.2.3 โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้พัฒนาครูและบุคลากร ระดับ ยอดเยี่ยม 2.2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม 2.2.5 ร้อยละ 85 ของผลการประเมิน มีความพึงพอใจระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริม สนับสนุน ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล	โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ	1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ		

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
		และภายนอกประเทศ	<p>2.3.1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.3.2 โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาครบ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.3.4 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.3.5 ร้อยละ 85 ของผลการประเมิน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.4.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.4.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้มีการจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและประเด็นท้าทาย (Performance Agreement : PA) ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>2.4.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ จำนวน 20 ชั่วโมง ขึ้นไป ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.4.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 50 ชั่วโมง ขึ้นไป ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ให้สะอาด ปลอดภัย รมรื่น สวยงาม และเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.6.1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ</p>	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2.6.2 ผู้เรียน ร้อยละ 85 ของ ผลการประเมิน มีความพึงพอใจในการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.1.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.1.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning) ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.2.1 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.2.2 ครูมอบหมายให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน โครงการ รายงาน รวมทั้งการนำเสนอผลงาน ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และยึดหลักประชาธิปไตย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.3.2 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
			<p>3.4.1 ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3.5.1 ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี และมีการสะท้อนข้อมูลย้อนกลับโดยใช้กระบวนการนิเทศ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	

5. โครงสร้างแผนปฏิบัติการโครงการ/งาน/กิจกรรม และงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ค.ศ.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ค.ศ.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.ค่ายติวเสริม ความรู้ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1.เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม ในการพัฒนาตนเอง มีองค์ ความรู้พร้อมในการสอบ ประเมินผลระดับชาติต่อไป 2.พัฒนาศักยภาพนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนน O-net) สูงขึ้น	ม.3, ม.6 ทุกคน	1.นักเรียน ม.3, ม.6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ยคะแนน O-net) สูงขึ้นเปรียบเทียบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา 2.นักเรียนสามารถสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	235,173	205,630	-		✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.งานรับนักเรียน	1.เพื่อส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษตามลำดับ 2.เพื่อดำเนินการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษในระดับชั้น	นักเรียนระดับ ม.1, ม.4	1.มีดำเนินการรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ และ ห้องเรียนทั่วไปในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ให้เป็นไปตามระเบียบ ของ สพฐ. 2.มีการส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์	10,000	200,000	-		✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
3.ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1,4 และ นักเรียนรอบทั่วไปให้เป็นไปตาม ระเบียบของ สพฐ. 1.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับ ภาค และระดับชาติต่อไป 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ไม่มีความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการทักษะวิชาชีพทักษะด้าน เทคโนโลยี	นักเรียนทุกคน	วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 1.นักเรียนได้เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับภาค 2.นักเรียนได้รับรางวัลและ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ไปแข่งขันระดับภาค	200,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
4.โครงการอบรม พัฒนาการใช้ อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา 5.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1) กิจกรรมเดิน ทางไกลและพิธี่เข้า ประจำกองเนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้นักเรียนตระหนักใน การรักษาโสตทัศนศึกษาใน ห้องเรียน เพื่อให้เนตรนารีระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการในกิจกรรม เดินทางไกล และการบำเพ็ญ ประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	หัวหน้าห้อง ม.1-6 เนตรนารี ม.1 จำนวน 281 คน	1.นักเรียนสามารถใช้สื่อ อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาได้ อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ 2.สามารถนำความรู้ไปขยาย ผลได้ นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรม เดินทางไกล/พิธี่เข้าประจำ กองประดับเข้มเนตรนารี ม.1	15,000	-	-			✓	กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มบริหาร วิชาการ (กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)
				-	28,100	-			✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
2)กิจกรรมเดินทางไกล/พิธีเข้าประจำกองระดับเข้ม ยุวกาชาด ม.1	เพื่อให้ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการในกิจกรรมเดินทางไกล และการบำเพ็ญประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ยุวกาชาด ม.1 จำนวน 283 คน	นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมเดินทางไกล/พิธีเข้าประจำกองระดับเข้มเนตรนารี ม.1	-	28,300	-			✓	กลุ่มบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
3)กิจกรรมเดินทางไกล/เข้าค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.2	เพื่อให้เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการในกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และการบำเพ็ญประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เนตรนารี ม.2 จำนวน 300 คน	เนตรนารี ม.2 ได้เข้าร่วมในกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ การบำเพ็ญประโยชน์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	-	30,000	62,000			✓	กลุ่มบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
4)กิจกรรมเดินทางไกล/เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.2	เพื่อให้ยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการในกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและการบำเพ็ญประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ยุวกาชาด ม.2 จำนวน 310 คน	ยุวกาชาด ม.2 ได้เข้าร่วมในกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ การบำเพ็ญประโยชน์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	-	31,000	62,000			✓	กลุ่มบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
5)กิจกรรม ประเมินผลและพิธี ประดับเครื่องหมาย วิชาพิเศษเนตรนารี ชั้น ม.3	เพื่อให้เนตรนารีระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการในกิจกรรม เดินทางไกล และการบำเพ็ญ ประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	เนตรนารี ม.3 จำนวน 290 คน	นักเรียนได้รับการประเมินผล และพิธีประดับเครื่องหมาย วิชาพิเศษเนตรนารี ชั้น ม.3	-	29,000	-			✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ (กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)
6) กิจกรรม ประเมินผลและ ประดับเครื่องหมาย วิชาพิเศษยุวกาชาด ชั้น ม.3	เพื่อให้ยุวกาชาดระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ทักษะ กระบวนการในกิจกรรม เดินทางไกล และการบำเพ็ญ ประโยชน์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ยุวกาชาด ม.3 จำนวน 298 คน	นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรม ประเมินผลและประดับ เครื่องหมายวิชาพิเศษ ยุวกาชาด ม.3	-	29,800	-		✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)
6.ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพงาน แนะแนว - กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัว สร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนครูที่ ปรึกษาทำให้เกิดความรักสมัคร สมานสามัคคีในหมู่คณะ 2.เพื่อให้ให้นักเรียนทราบแนวทาง ปฏิบัติและกฎระเบียบต่างๆของ	นักเรียน ม.1,4	1.นักเรียน ม.1,4 ได้เข้าร่วม และรับปฐมนิเทศ 2.นักเรียนทราบแนวทาง ปฏิบัติและกฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน และหลักสูตร การเรียน	2,000	-	116,000		✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ (งานแนะ แนว)

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
7.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1) กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	โรงเรียน และหลักสูตรการเรียน 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมี กิจกรรมรายทเรียนร้อย เหมาะสมกับการเป็นกุลสตรี 4.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันเกิดความรักภูมิใจ ในศักดิ์ศรีของโรงเรียน 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ พัฒนาความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ในแต่ละระดับ 3.เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงนอกเหนือจาก การเรียนห้องเรียน 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคน	นักเรียนทุกคน	3.นักเรียนรู้จักปรับตัวสร้าง ความคุ้นเคยกับเพื่อนครูที่ ปรึกษาทำให้เกิดความรัก สมัครสมานสามัคคีในหมู่ คณะ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมใน กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์	65,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ค.ศ.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ค.ศ.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
2) กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 8.โครงการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ช่างสังเกตหาข้อมูลเก็บข้อมูล วางแผน และสรุปในสิ่งที่ตนเองพบเห็น 5.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือการแก้ปัญหาคำถามให้เหตุผล การเชื่อมโยงการสื่อสารและ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคน ช่างสังเกตหาข้อมูลเก็บข้อมูล วางแผนและสรุปในสิ่งที่ ตนเองพบเห็น 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือการแก้ปัญหาคำถามให้เหตุผล การเชื่อมโยงการสื่อสารและ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคน	3.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	186,000	-	-		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ค.ศ.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ค.ศ.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1) กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ และสารเคมีในการทำการทดลอง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1-6 2) กิจกรรมจัดหาหนังสือเสริมห้องสมุด วิทยาศาสตร์ 9.โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 4.มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ในแต่ละระดับ 3.เพื่อให้นักเรียนได้รับ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	1.นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกได้เข้าร่วมกิจกรรมมาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	-	-	532,500	✓			กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ค.ศ.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ค.ศ.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
10. ส่งเสริมและพัฒนาอรรถิยภาพด้านวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	<p>ประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนห้องเรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกตหาข้อมูลเก็บข้อมูลวางแผนและสรุปในสิ่งที่ตนเองพบเห็น</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คือการแก้ปัญหาคำถามให้เหตุผล การเชื่อมโยงการสื่อสารและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ นักเรียน ม.1/1-2	<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในจังหวัดคู่พัฒนาอุดรธานี-หนองคาย</p> <p>1. นักเรียนม.1/1-2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p>	-	-	144,000		✓		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1/1,1/2 11.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (งานคอมพิวเตอร์) 1) กิจกรรมส่งเสริม ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ 2) กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ 3) กิจกรรมการ จัดซื้อ และซ่อม บำรุงวัสดุ	นำไปประยุกต์ใช้ได้ 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เทคโนโลยีในการแสวง หาความรู้ 2.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนทุกคนมีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์เป็นไปตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียนทุกคนมีทักษะด้าน คอมพิวเตอร์	65,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
คอมพิวเตอร์ 12.ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1) กิจกรรมการ แข่งขันทักษะและ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ 2) กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ผ่าน กิจกรรม A-math Sudoku แข่งขัน GSP (The Geometer Sketchpad) และแข่งขันสมาคมคณิตศาสตร์ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ 3.เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด 5.เพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนที่เข้าร่วมมีทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ผ่าน กิจกรรม A-math Sudoku แข่งขัน GSP 2.ได้ตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถทาง คณิตศาสตร์ในแต่ละ ระดับขึ้นไปแข่งขันในระดับ ต่างๆ 4.นักเรียนได้รับรางวัลในการ แข่งขันในระดับต่างๆ	60,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
13.โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์ ที่เน้นนักเรียนเป็น	6.เพื่อให้นักเรียนที่สนใจการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ 1.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริงในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ 2.เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์บูรณาการกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3.เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ ม. 1- ม 6 4.เพื่อผลิตและพัฒนาเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามหลักสูตรและ มาตรฐานสถานศึกษากำหนด	96,500	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ค.ศ.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ค.ศ.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
สำคัญตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 14.ห้องเรียนพิเศษ ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ 1) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียน พิเศษระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย(ม.6/1-ม.6/3)	ทางคณิตศาสตร์ 5.เพื่อบริหารจัดการและนิเทศ การศึกษาเกี่ยวกับบุคลากรใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 6.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทั้งม.ต้น และ ม.ปลาย 1.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษาดูงานในโรงเรียนหรือ สถานที่ที่มีชื่อเสียงมีผลงานทาง คณิตศาสตร์ 2.เพื่อนักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จากการเรียนรู้จาก แหล่งอื่นมาพัฒนาตนเองด้าน การเรียนคณิตศาสตร์ 3.เพื่อเตรียมความพร้อมให้	นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	1.นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถ นำประสบการณ์จากการ เรียนรู้จากแหล่งอื่นมาพัฒนา ตนเองด้านการเรียน คณิตศาสตร์ 2.นักเรียนความรู้ และวางแผนในการสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	25,000	-	100,000	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ติวเข้มเข้า มหาวิทยาลัย 2) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4/1, ม.4/2 ,ม.5/1, ม. 5/2, ม.6/1 ม.6/2)นำนักเรียน ไปศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยของรัฐ 3) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับ	นักเรียนมีความรู้ในการสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย 4.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 5.เพื่อส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 6.เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ ได้มาตรฐาน 7.เพื่อส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 8.เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดการ	นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	ทางการเรียนสูงขึ้น 5.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ 6.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ 7.นักเรียนที่สนใจการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือได้รับ คำแนะนำจากครูผู้สอน เกี่ยวกับทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ นักเรียนชุมนุมคณิตศาสตร์ สามารถนำเสนอประจักษ์จาก	-	-	430,500		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
				-	-	300,000	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.2/1, ม.2/2 ,ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3) 15.ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย 1) กิจกรรมล่ำรักครู กลอนสุนทรภู่ 2) กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 3) กิจกรรมส่งเสริม	เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ ได้มาตรฐาน ประสบการณ์ตรงนอกเหนือ จากการเรียนห้องเรียน 3.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษาดูงานในโรงเรียนหรือ สถานที่ที่มีชื่อเสียงมีผลงานทาง วิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนทุกคน	การเรียนรู้จากแหล่งอื่นมา พัฒนาตนเองด้านการเรียน คณิตศาสตร์ได้	100,000	-		✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ผลงานครูและ นักเรียนเข้าร่วม ประกวดแข่งขัน	3.เพื่อคัดตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถทางภาษาในแต่ละ ระดับชั้นเป็นตัวแทนแข่งขันใน ระดับต่าง หรือองค์กรต่างจัดขึ้น 3.เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส ศึกษาดูงานในโรงเรียนหรือ สถานที่ที่มีชื่อเสียงมีผลงานทาง วิชาภาษาไทย 4.เพื่อนักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จากการเรียนรู้จาก แหล่งอื่นมาพัฒนาตนเองด้าน การเรียนรู้วิชาภาษาไทย 5.ส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มทักษะ ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามภาษา ที่ตนเองสนใจ และเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสในการ		4.ได้ตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถทางภาษาในแต่ละ ระดับชั้นเป็นตัวแทน แข่งขันในระดับต่าง หรือ องค์กรต่างจัดขึ้น 5.นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ได้เข้ารับการส่งเสริมและ พัฒนาเพิ่มทักษะให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามภาษาที่ตนเอง สนใจ 6.นักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และมีทักษะการสื่อสาร ทางภาษา							

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
16.ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1) กิจกรรมการจัด นิทรรศการทาง ภาษาและ วัฒนธรรม -วันคริสต์มาส -วันตรุษจีน -วันชาติฝรั่งเศส -วันทานาบาตะ	ทำกิจกรรมร่วมกันและมีทักษะ กระบวนการในการสื่อสาร ทางภาษา 1.เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และ 3 ภาษาให้กับนักเรียนครู และบุคลากรของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะ การฟังการพูด 2.เพื่อส่งเสริมความกล้า แสดงออกและความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนใน การสื่อสารกับชนชาติเจ้าของ ภาษาของนักเรียน ครูและบุคลากร 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพและ เทคนิคการสอนของครูและ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะทางภาษากับชน ชาติเจ้าของภาษา 2.นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกในการใช้ ภาษาอังกฤษและอีก 3 ภาษา ในการสื่อสารกับชนชาติเจ้า 3.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมใน การส่งเสริม พัฒนาความรู้ และทักษะด้านภาษา 4.ได้ตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถทางภาษาในแต่ ละระดับชั้นเป็นตัวแทน แข่งขันในระดับต่าง หรือ	53,000	-	-	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ค.ศ.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ค.ศ.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
2) กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาจีน -ภาษาฝรั่งเศส -ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ 4.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และทักษะด้านภาษา 6.เพื่อคัดตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาในแต่ละระดับชั้นเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับต่าง หรือองค์กรต่างจัดขึ้น	นักเรียนทุกคน	องค์กรต่างจัดขึ้น	10,000	-	-	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศภายในและนอกสถานศึกษา -ภาษาอังกฤษ -ภาษาจีน -ภาษาฝรั่งเศส	7.เพื่อวัดความระดับความสามารถทางภาษาต่างประเทศ 8.เพื่อนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์และนำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน		25,627	-	-	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
4) กิจกรรมการสอบ วัดระดับทาง ภาษาต่างประเทศ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาจีน -ภาษาฝรั่งเศส -ภาษาญี่ปุ่น	8.เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจการ เรียนทางภาษาต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ ทักษะการสื่อสาร 9.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 10.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบ วัดความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ชาติ (O-NET)	นักเรียนห้องเรียน ภาษา		-	-	43,400		✓		กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
5) กิจกรรมคลินิก ภาษาต่างประเทศ	11.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน	นักเรียนทุกคน		1,000	-	-		✓		กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
17.ส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1) โครงการเรียน ภาษาต่างประเทศ กับชนชาติเจ้าของ ภาษา 2) โครงการส่งเสริม และพัฒนาการเรียน การสอนภาษาจีน (ศูนย์ภาษาจีน) 3) โครงการ ห้องเรียนพิเศษของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1.เพื่อให้ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านภาษาอย่าง เข้ม และได้เรียนกับครูเจ้าของ ภาษา 2.เพื่อให้มีระบบการจัดการ เรียนรู้ห้องเรียนพิเศษได้ มาตรฐานสากล 3.เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจการ เรียนภาษาต่างประเทศได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือได้รับ ประสบการณ์ตรง	นักเรียนห้องเรียน ภาษา นักเรียนห้องเรียน พิเศษ ม.4/10 และ ม.5/10	1.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ความสามารถด้านภาษา อย่างเข้ม 2.มีระบบการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษได้ มาตรฐานสากล 3.นักเรียนที่สนใจการเรียน ภาษาต่างประเทศได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือได้รับ คำแนะนำจากครูผู้สอน 4.นักเรียนได้เข้าร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนาความรู้ และ ทักษะด้านภาษา 5.นักเรียนทุกคนได้รับการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ	-	-	3,541,400	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
				-	-	50,000	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
				-	-	2,248,800	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
(ห้องเรียนพิเศษ IEP) - กิจกรรมการ ปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียน ห้อง 4/10 - กิจกรรมการ ส่งเสริมศักยภาพ ภาษาอังกฤษ นักเรียนห้องเรียน พิเศษ IEP - กิจกรรมการ วัดและประเมินผล ความรู้ทางภาษา (CEFR)										

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
- กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภายในประเทศ (English Camp) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภายนอกประเทศ (Summer Camp Abroad) - กิจกรรมเปิดบ้านทางภาษาห้องเรียนพิเศษ (IEP Open House)										

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
4) โครงการที่จัด ค่ายศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 1) ค่ายภาษา อังกฤษ ภาษา ฝรั่งเศส และ ภาษาญี่ปุ่น 2) ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับห้องเรียน พิเศษ ม.ต้น(ม.1/3 ,ม. 2/3 ,ม. 3/3) 3) ค่ายภาษาจีน นอกสถานศึกษา	1.เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจการ เรียนภาษาต่างประเทศได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือได้รับ ประสบการณ์ตรง 2.เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจการ เรียนทางภาษาต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ ทักษะการสื่อสาร 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนห้องเรียน ภาษา	1.นักเรียนที่สนใจการเรียน ภาษาต่างประเทศได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือได้รับ ประสบการณ์ตรง 2.นักเรียนที่สนใจการเรียน ทางภาษาต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ ทักษะการสื่อสาร 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	18,000	-	-		✓		กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
				-	-	204,000		✓		กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
				9,600	-	-		✓		กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
					-					

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
18.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ 1.1 สัปดาห์วิชาการ กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ (เพชรบุรีสังคม ศึกษาฯ)	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก 2.เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีผลงานการ ประกวดและแข่งขันตั้งแต่ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 4.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระสังคม 2.นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นเป็นไปตาม มาตรฐานสถานศึกษากำหนด 3.นักเรียน ม.6 มีผลการสอบ O-NET(คะแนนเฉลี่ย) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา 4.นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการกลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ 5.นักเรียนที่เป็นตัวแทนได้ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	116,288	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.2 การประกวด แข่งขันศิลปหัตถ์ กรรมของนักเรียน 1.3 การแข่งขันตอบ ปัญหาทางกฎหมาย 1.4 การแข่งขันตอบ ปัญหาทาง ประวัติศาสตร์ 1.5 การแข่งขัน ตอบปัญหาทาง รัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง 1.6 การประกวด แข่งขันกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา 1.7 การประกวด มารยาทไทย	สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน		ในระดับต่างๆ และได้รับ รางวัลในการแข่งขัน		-					

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.8 การแข่งขันตอบ ปัญหาเศรษฐศาสตร์ 1.9 การประกวด แข่งขันอาเซียน 19.ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ครบทั้ง 3 ด้าน 1) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ 2) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ของนักเรียน ด้านดนตรี	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา ทักษะและส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 3 ด้าน 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น	95,416	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
3) กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ของนักเรียน ด้านนาฏศิลป์ 4) กิจกรรม นิทรรศการแสดงผล งานของนักเรียน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรี ไทย ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ 5) กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการ แข่งขันเพื่อความ เป็นเลิศทักษะ วิชาการด้าน ทัศนศิลป์ ด้าน	ภายในและภายนอก 4.เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาในกลุ่มสาระฯศิลปะ ให้ ผู้เรียนมีผลงานการประกวดและ แข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป									

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล										
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21										
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ										
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ค.ศ.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ค.ศ.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66		
ดนตรี และด้านนาฏศิลป์ 20.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1) กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน สู่ความเป็นเลิศ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน 2) กิจกรรมแข่งขัน กีฬาประเพณีสี 3. กิจกรรมฝึก ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อเตรียม	1.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนสูงขึ้น 2.เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3.เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีน้ำใจนักกีฬา 4.เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์นำไปสู่การมี รูปร่างที่สมบูรณ์ 5.เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬา- กรีฑาตัวแทนของโรงเรียนร่วม แข่งขันในรายการในระดับต่างๆ 6.เพื่อให้เยาวชนสตรีราชินุทิศ	นักเรียนทุกคน นักกีฬาโรงเรียน	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม โครงการกีฬาประเพณีสี 3.นักเรียนทุกคนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดีและมีน้ำใจนักกีฬา 4.นักเรียนทุกคนมีความ สามัคคีในหมู่คณะเป็นน้ำ หนึ่งใจเดียวกันมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ 5.นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการสุขศึกษา และพลศึกษา	125,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา	
				374,600	-	-		✓			
				-	-	50,000	✓				

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ความพร้อม 4) ส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียนด้านกีฬาและ สุขภาพ 21.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา	ทุกคนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ 7.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 8.เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ทางการเรียนสุขศึกษา และพลศึกษามีผลงานการ แข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะใน การว่ายน้ำ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักเรียนทุกคน	6.นักเรียนที่เป็นตัวแทนได้ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ในระดับต่างๆ และได้รับรางวัลในการ แข่งขัน 7.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการด้านกีฬา 8.นักกีฬาได้ร่วมการแข่งขัน ในรายการแข่งขันระดับต่างๆ และได้รับรางวัล นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ว่ายน้ำได้	-	183,700	-		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
- กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาสระว่ายน้ำสู่ การเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ 22.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 1) กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนงาน อุตสาหกรรม 2) กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนงานเกษตร	วัตถุประสงค์ในการจัดการ เรียนรู้ด้านคหกรรม ธุรกิจ อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม ดังนี้ 1.เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน กำหนด 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติงานจริงในด้านคหกรรม ธุรกิจ อุตสาหกรรม และ เกษตรกรรม	นักเรียนทุกคน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการ จัดการเรียนรู้ด้านคหกรรม ธุรกิจ อุตสาหกรรม และ เกษตรกรรม ดังนี้ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระการงานอาชีพ 2.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงาน จริงในวิชาการงาน 3.นักเรียนได้แสดงออก และส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับต่างๆ	201,864	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
3) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม 4) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานธุรกิจ	3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนด้วยความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่น 4.เพื่อปลูกฝังในการทำงาน ปลูกฝังนิสัยรักการทำงานและประกอบอาชีพที่สุจริต 5.เพื่อการจัดการเรียนรู้วิชา ด้านคหกรรม ธุรกิจ อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออก และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ 7.เพื่อจัดป้ายนิเทศและแสดงผลงานของนักเรียน		4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานกำหนด 5.นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับต่างๆ 6.นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงานด้านงานอาชีพ เพื่อไปประกอบอาชีพได้							

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
	8.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการ ทำงานในอาชีพที่สุจริต 9.เพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 10.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ ปฏิบัติจริงและฝึกทักษะด้าน อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็น เลิศทางวิชาการด้านการงาน อาชีพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง									

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลก และมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
23.โครงการ ทัศนศึกษานักเรียน ม.1-6	1.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นของตนเอง 2.เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรักใน ทรัพย์สินสมบัติของชาติ 3.เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียน ม.1-6 ทุกคน	1.นักเรียนทุกคนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของ ตนเอง 2.นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ในทรัพย์สินสมบัติของชาติ 3.นักเรียนทุกคนมีสามัคคี ในหมู่คณะ	-	991,980	-		✓		กลุ่มบริหาร งานบุคคล
24.โครงการพัฒนา วงโยธวาทิต	1.เพื่อเพิ่มศักยภาพวงโยธวาทิต ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนหรือ ชุมชน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียน วงโยธวาทิต	1.นักเรียนวงโยธวาทิตได้รับ การส่งเสริมศักยภาพอย่าง เต็มความสามารถ 2.ให้บริการโยธวาทิตใน การจัดกิจกรรมของโรงเรียน และของชุมชน ตลอด 3.เครื่องดนตรีอยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้ในการจัดกิจกรรม ได้ อย่างมีคุณภาพ นักเรียน และครูได้รับการยกย่องเชิดชู	70,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1. โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1.1 กิจกรรมลูกเสือ ด้านภยยาเสพติด 1.2 กิจกรรมพิธีวัน สำคัญ -วันน้อมรำลึก “มหาธีรราชเจ้า” -วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ -วันสถาปนายูว กาชาดไทย 1.3 กิจกรรมอบรม นายหมู่ลูกเสือ/ผู้นำ กลุ่มยุวกาชาด	1.เพื่อให้เนตรนารีตระหนักถึง โทษของยาเสพติด 2.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ เนตรนารี 3.เพื่อสร้างแกนนำเนตรนารีใน การขยายผลในระดับโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด 4.เพื่อคัดเลือกยุวกาชาด อาสา กาชาด เข้าร่วมกิจกรรมที่ ต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกิจกรรมอาสา กาชาด 5.เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายการจัด กิจกรรมอาสา กาชาด 6.เพื่อแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 7.เพื่อน้อมรำลึกถึง พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า	ตัวแทนเนตรนารี ม.1-3 เนตรนารีทุกคน ตัวแทน ยุวกาชาด ม.1-3 ตัวแทนเนตรนารี ยุวกาชาด	1.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2.เนตรนารี-ยุวกาชาด ม.1-3 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม 3.เนตรนารี-ยุวกาชาด ม.1-3 แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4.นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมยุวกาชาดให้เจริญรุ่ง เรืองสืบไป 5.มีแกนนำเนตรนารีในการ	41,000	-	143,025	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.4. กิจกรรมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน 1.5 กิจกรรม ร่วมงานชุมนุม ลูกเสือ/ยุวกาชาด 1.6 กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์ - กิจกรรม Big Cleaning Day ม.4 - กิจกรรม Big Cleaning Day ม.5 - กิจกรรม Big Cleaning Day ม.6	<p>1.4.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม</p> <p>1.4.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย</p> <p>1.4.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา</p> <p>1.4.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.4.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี</p> <p>1.4.6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1.4.7. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.4.8. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1.4.9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี</p> <p>1.4.10. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.4.11. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>1.4.12. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ</p>	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	<p>1.4.1. จำนวนนักเรียนที่มีคุณธรรม</p> <p>1.4.2. จำนวนนักเรียนที่มีวินัย</p> <p>1.4.3. จำนวนนักเรียนที่มีจิตอาสา</p> <p>1.4.4. จำนวนนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ</p> <p>1.4.5. จำนวนนักเรียนที่มีค่านิยมที่ดี</p> <p>1.4.6. จำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1.4.7. จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.4.8. จำนวนนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1.4.9. จำนวนนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี</p> <p>1.4.10. จำนวนนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ</p> <p>1.4.11. จำนวนนักเรียนที่เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>1.4.12. จำนวนนักเรียนที่เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ</p>							

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
2.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมรำลึกครู กลอนสุนทรภู่ - กิจกรรม วันภาษาไทย แห่งชาติ	สถาปนายุวกาชาดไทย 14.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดกิจกรรมยุวกาชาดไทยให้ เจริญรุ่งเรืองสืบไป 1.เพื่อน้อมรำลึกถึงครูกลอน สุนทรภู่ ที่ท่านสร้าง ประโยชน์คุณูปการในด้าน ภาษาไทย 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึก ทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้องตามหลักภาษา 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตาม หลักภาษา 2.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและ อนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย 3.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมรำลึกครูกลอน สุนทรภู่ 2.นักเรียนร้อยละ 95 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษา 1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ 2.นักเรียนร้อยละ 95 ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ตามหลักภาษา	20,000	-	-			✓	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
				40,000	-	-			✓	

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
3.โครงการ ขับเคลื่อนพระบรม ราชาบายในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู บุคลากร นักเรียนมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.เพื่อเสริมสร้างการมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การมีงานทำ มีอาชีพ 4.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็น พลเมืองดี	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนทุกคน	1.ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนมีการมี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.นักเรียนมีคุณธรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ และมีความ สามัคคีในหมู่คณะ เป็นพลเมืองดี 3.นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน และทักษะในการ ประกอบอาชีพในอนาคต	-	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
4.โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความ ดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึ่ก่อดีดีชอบ ชั่วดี และภูมิใจ ในการทำดี	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการใน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม และมี	20,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
	2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.มีโครงการคุณธรรมเพื่อ ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความ กตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์ คุณธรรม ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน							

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
5.กิจกรรม ครอบครัวพอเพียง	<p>1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูรู้คุณชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รังเกียจการทุจริตและถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักให้คำปรึกษาแนะนำ ผลิตเอกสารและเผยแพร่เรื่องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะเป็นผู้นำการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็น</p>	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	<p>1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูรู้คุณชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน มีการสืบสานพระราชปณิธานการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน</p> <p>3.มีแกนนำนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ</p> <p>4.มีการส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางใน</p>	30,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
6. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1) กิจกรรมการ ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.2,3,5,6 2) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6 3) กิจกรรมวันไหว้ ครูทั้ง 6 ระดับ 4) กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียนทั้ง 6 ระดับ	<p>ประโยชน์ร่วมกับคนในชุมชน</p> <p>6. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำที่เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์</p> <p>1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน ปรับเปลี่ยนบทบาทและเจตคติ มุ่งความรับผิดชอบที่จะดูแล พัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>2. เพื่อวางระบบที่จะสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคนมีครู อย่างน้อยสองคนต่อหนึ่ง ห้องเรียนที่จะเป็นที่ปรึกษา ให้แก่นักเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางฯ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้ปกครอง และ</p>	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	<p>การดำเนินชีวิต</p> <p>1.นักเรียน ม.2,3,5,6 ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อทราบ แนวทางปฏิบัติของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียน ม.3,6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนเพื่อแสดงความยินดีในโอกาสจบการศึกษา</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครูแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณต่อครู อาจารย์</p> <p>4.นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ</p>	251,200	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
5) กิจกรรมเยี่ยม หอพักนักเรียน ทั้ง 6 ระดับ 6) กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองครั้งที่ 1 ม.1-6 7) กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองครั้งที่ 2 (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง) 7. โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม 1) เข้าค่ายพุทธ ธรรมนักเรียน ม. 1 2) เข้าค่ายพุทธ ธรรมนักเรียน ม. 4 3) เข้าค่ายพุทธ ธรรมนักเรียน ม. 2 4) เข้าค่ายพุทธ	ผู้เกี่ยวข้องมีการสานสัมพันธ์กัน อย่างสม่ำเสมอ 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง รวมกลุ่มเป็นเครือข่ายที่จะ ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลบุตรหลาน 6. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความภาคภูมิใจรู้คุณต่อครูอาจารย์ และผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณ	นักเรียน ม.1-ม.6	1.นักเรียน ม.1-ม.6 ได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 2.นักเรียน ม.1-ม.6 ร้อยละ 100 ผ่านการอบรม ค่ายพุทธธรรม 3.นักเรียน ม.1-ม.6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ	75,000	315,475	331,240	✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
<p>ธรรมเนียมนักเรียน ม. 3</p> <p>5) เข้าค่ายพุทธ</p> <p>ธรรมเนียมนักเรียน ม. 5</p> <p>6) เข้าค่ายพุทธ</p> <p>ธรรมเนียมนักเรียน ม. 5</p> <p>7) กิจกรรมคนดีศรีราชินี</p> <p>8) กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน</p> <p>8.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย จิตอาสาและการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>แนวทางในการพัฒนาตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี</p> <p>4.เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยสติปัญญา</p> <p>5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี</p> <p>6.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความดี</p> <p>1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2.เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักการของประชาธิปไตยไปให้ใน</p>	<p>ผู้บริหาร</p> <p>ครู</p> <p>และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและการเลือกตั้งประธานและกรรมการนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนสามารถนำ</p>	<p>200,000</p>	-	-	✓			<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1) กิจกรรมสภานักเรียน 2) งานส่งเสริมระเบียบวินัยและการจราจรของนักเรียนและบุคลากร 3) งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและความสะอาดห้องเรียน 4) กิจกรรมการพัฒนานักเรียนจิตอาสา 5) กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนสีขาว	ชีวิตประจำวันได้ 3.เพื่อให้นักเรียนเคารพการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกัน 4.เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคีการทำงานเป็นทีม 5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเองในการแสดงออกตามความสามารถของตน 7.เพื่อให้นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่เข้าไปเกี่ยวข้อง 8.เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 9.เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังระเบียบวินัยจราจร ปฏิบัติตามกฎหมาย ในการใช้รถใช้ถนน		หลักการของประชาธิปไตยไปให้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตยได้ 4.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 5.มีการสร้างเครือข่ายป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง 6.นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่เข้าไปเกี่ยวข้อง 7.มีการส่งเสริมระเบียบวินัยจราจรนักเรียนและบุคลากรทุกคนปฏิบัติได้ถูกต้อง 8.นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียน และได้รับการอบรมระเบียบ							

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
6) กิจกรรมเพื่อนใจ วัยรุ่น To be Number One	10.เพื่อความปลอดภัยในการใช้ รถใช้ถนน ลดอุบัติเหตุ 11.เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียน ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของ โรงเรียน 12.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ 13.เพื่อสร้างบรรยากาศในการ เรียนการสอน 14.เพื่อให้นักเรียนรักษาความ สะอาดห้องเรียน 15.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ 16.เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ และการคิดเพื่อส่วนรวมการ ช่วยเหลือบำเพ็ญ ประโยชน์และ		วินัย อาคารเรียนถาวรและ อาคารประกอบทุกหลังได้รับ การดูแลมีความสะอาดและ สวยงาม 9.นักเรียนแกนนำจิตอาสา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ 10.นักเรียนแกนนำจิตอาสา ผ่านการอบรมทุกคน 11.นักเรียนแกนนำจิตอาสา สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 12.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 13.มีการสร้างเครือข่าย ป้องกันยาเสพติดอย่าง ต่อเนื่อง							

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	ผู้เรียนเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
9.โครงการการ ขับเคลื่อนการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาป้องกัน การทุจริต	17.เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ทำงานของนักเรียนจิตอาสา 1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” 2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	14.นักเรียนทุกคนรู้จักโทษ ของ ยาเสพติด และไม่เข้าไป เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาป้องกันการ การทุจริต และสามารถ ดำเนินชีวิตโดยใช้คุณธรรม คุณธรรมจริยธรรม	30,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
10.โครงการ จิตอาสาพยาบาล	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักถึงการดูแลรักษา สุขภาพตนเอง 2.เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจิตอาสา ในการช่วยเหลือสังคมในการ ป้องกันโรคอุบัติใหม่	นักเรียนแกนนำ จิตอาสา	1.นักเรียนมีความรู้ในการ ดูแลสุขภาพตนเอง 2.มีกลุ่มนักเรียนจิตอาสาทำ หน้าที่คัดกรองป้องกันโรค อุบัติใหม่	7,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ งานแนะแนว - กิจกรรมพัฒนา บุคลากร	1.ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพ บุคลากรแนะแนวทุกด้าน 2.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ	ครูแนะแนว	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม	20,000	-	-		✓		กลุ่มบริหาร วิชาการ (งานแนะ แนว)
2.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1.เพื่อให้ครูมีโอกาสศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและ ผลงานทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นกับบุคลากรทาง	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม							กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1) กิจกรรมนำคณะ ครูเข้ารับการอบรม/ ประชุม/สัมมนา	วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนอื่นๆ	ครูคอมพิวเตอร์	บุคลากรคอมพิวเตอร์ได้รับ การพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	32,900	-	-		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
2) กิจกรรมนำคณะ ครูศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้			55,000	-	-		✓		
3. โครงการพัฒนา บุคลากรทางด้าน วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	เพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพ บุคลากรคอมพิวเตอร์ ให้เป็นครูมืออาชีพทันต่อการ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี			10,000	-	-		✓		
4.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1.ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพครู คณิตศาสตร์ ทุกด้านอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ	ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	54,611	-	-		✓	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
-กิจกรรมพัฒนา ครูผู้สอนและ คุณภาพด้านการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์ 5.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย -กิจกรรมอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน คณะครู	1.ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพครู ภาษาไทย ทุกด้านอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม 1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม	40,000	-	-		✓		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
6.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงาน ของคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ทั้งภายในและ ภายนอกจังหวัด	1.เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานบุคลากร 3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 4.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม	50,000	-	-		✓		กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
7.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - กิจกรรมพัฒนา คุณภาพบุคลากร กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ	1.บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมได้ศึกษาดูงาน สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในด้าน การบริหารจัดการกิจกรรม การเรียนการสอน 3.บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความกลมเกลียวในหมู่ คณะและแรงบันดาลใจที่จะ พัฒนาปรับปรุงงานของตนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างมีความสุข	ครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม	30,000	-	-		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
8.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ - กิจกรรมพัฒนา คุณภาพบุคลากร กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ	4.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ 1.เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2.เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานบุคลากร 3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 4.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ	ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม	50,000	-	-		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
9.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษา และพล ศึกษา - กิจกรรมจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้/อบรม พัฒนาบุคลากร/ วัสดุสำนักงาน	1.เพื่อให้ครูมีโอกาสศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน สุขศึกษา พลศึกษา กับโรงเรียนมีชื่อเสียง 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความ คิดเห็นกับบุคลากร ของโรงเรียนอื่นๆ 3.เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้วิชาสุขศึกษา และพลศึกษาได้	ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม	40,000	-	-		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา
10.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2.เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานบุคลากร	ครูกลุ่มสาระฯการ งานอาชีพ	1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้	30,003	-	-		✓		กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงาน อาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
<p>การทำงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนา บุคลากร กลุ่มสาระ การเรียนรู้งาน อาชีพ</p> <p>11.โครงการพัฒนา บุคลากรฝ่ายบริหาร งบประมาณ</p>	<p>3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>4.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ</p>	<p>บุคลากร กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม</p>	40,000	-	-		✓		<p>กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p>
	<p>1.เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหาร งบประมาณ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานบุคลากร</p> <p>3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ให้แก่ครู และสนับสนุน ในกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ได้</p>		<p>1.มีการส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม</p>							

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล										
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน										
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป										
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ	
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66		
12.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสตรีราชินูทิศ 1)กิจกรรมสำนักงานบุคคล 2) กิจกรรมคู่มือและทำเนียบบุคลากร 3) กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครู 4) กิจกรรมยกย่อง	มาตรฐาน 4.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ 1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความเจริญก้าวหน้าในการประกอบอาชีพครู 2.เพื่อให้ครูได้พัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ 3.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 4.เพื่อยกย่องชื่นชมยินดีครูผู้มี	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2.ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และมีนวัตกรรม 4.มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น มีความเจริญก้าวหน้า	88,000	-	-	✓			✓	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ชื่นชมยินดีบุคลากร 5) กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรสตรีวิชาชีพ 6)การพัฒนา บุคลากรกลุ่ม บริหารงานบุคคล 7) กิจกรรมครูผู้ ทรงคุณค่า	คุณธรรม จริยธรรมที่เป็น แบบอย่าง หรือมีผลงานดีเด่น 5.ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพครู ทุกด้านอย่างต่อเนื่อง 6.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ 7.เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติครูผู้ เกษียณราชการ ในฐานะเป็น ผู้สร้างคุณประโยชน์ให้แก่ โรงเรียน 8.เพื่อแสดงออกถึงความรัก ความสามัคคี ของบุคลากร 9.ส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล ทุกด้านอย่างต่อเนื่อง		ในการประกอบอาชีพครู 5.มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 6.ยกย่องชื่นชม ครูผู้มี คุณธรรม จริยธรรมที่เป็น แบบอย่าง หรือมีผลงานดีเด่น 7.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตรงตามมาตรฐาน วิชาชีพครู และเป็นครูมือ อาชีพ 8.มีกิจกรรมการยกย่อง เชิดชู เกียรติครูผู้เกษียณราชการ 9.มีการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรบริหารงานบุคคล	300,000	-	-			✓	
				80,000	-	-		✓		
				40,000	-	-			✓	

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
13.โครงการพัฒนา บุคลากรอาคาร สถานที่ (นักรการ)	10.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ได้รับ การพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างต่อเนื่อง 11.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ 1.เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหาร ทั่วไปได้รับการพัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานบุคลากร 3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อ ภาระหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก	นักรการภารโรง	อย่างต่อเนื่อง 10.บุคลากรบริหารงานบุคคล สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 11.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ได้รับ การพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง 12.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนา ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ 1.มีการส่งเสริมให้นักการ ภารโรงพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง 2.นักรการภารโรงสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	25,000	-	-		✓		กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
14.โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรครูกลุ่มบริหารทั่วไป	สะดวกให้แก่ครู และสนับสนุนในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน 1.เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู และเป็นครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป	PLC 1.มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานพิเศษอย่างต่อเนื่อง 2.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	30,000	-	-		✓		กลุ่มบริหารทั่วไป
15.พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ	1.เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตรง	ครูและบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ คณะกรรมการบริหารวิชาการ	1.มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง	140,000	-	-			✓	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐาน									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2.พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
	ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ เป็นครูมืออาชีพ		มีประสิทธิภาพ 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง							

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.งานวัดผลและ ประเมินผลการ เรียนรู้	1.เพื่อพัฒนางานวัดผลและ ประเมินผลให้มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพได้มาตรฐาน 2.เพื่อสนับสนุนและติดตามงาน ด้านการวัดผลและประเมินผล ให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน วิชาการ 3.เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ กำหนด	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.5 2.นักเรียนทุกคนได้รับการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์วัดผล ประเมินผลของหลักสูตร 3.มีระบบงานวัดผลและ ประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน	115,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.งานทะเบียน นักเรียน	1.เพื่อควบคุมดูแลการจัดทำ ทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้อง และ เป็นปัจจุบัน ได้มาตรฐาน 2.เพื่อทำบัตรประจำตัวนักเรียน 3.เพื่อจัดทำ ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3 และปพ.6	นักเรียนทุกคน	มีทะเบียนนักเรียนที่เป็น ปัจจุบันสามารถให้บริการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ คิดค่า GPA/PR ได้อย่าง รวดเร็วถูกต้อง	252,500	-	110,000	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
3.พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ นิเทศการสอน	1.เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มี ความรู้ ทักษะกระบวนการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและ สามารถพัฒนานักเรียนทุกคนให้ มีความรู้ทักษะตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษา 2.เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีศักยภาพในการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มี ปัญญา สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพล โลกที่ดี 3.เพื่อจัดทำหลักสูตรให้ ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เป็นหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล สสนองต่อ ความต้องการของผู้รับบริการ และท้องถิ่น 2.มีการนิเทศ กำกับติดตาม การปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	55,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
4.งานประกัน คุณภาพการศึกษา	1.เพื่อประเมินตนเองด้าน คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ ระบบงานประกันคุณภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียน 3.เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาการ ดำเนินงาน การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพได้มาตรฐาน 2.การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปตาม มาตรฐาน 3 มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ในระดับที่ ดี และ ดีมาก	30,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ
5.งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	1.เพื่อให้ครูมีความรู้ทักษะ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อใน การพัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ทุกคนมีความรู้ทักษะตามเกณฑ์	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.มีการจัดกิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง และรักษาคุณภาพ และมาตรฐาน 2.มีการเข้าค่ายอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	38,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
6.โครงการงาน ห้องสมุดส่งเสริม ทรัพยากรสารสนเทศ	<p>มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>3.เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และเก็บรักษาพันธุ์ไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก</p> <p>1.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนภายในโรงเรียน</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรู้</p>	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	<p>รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และเก็บรักษาพันธุ์ไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก</p> <p>1. นักเรียนและครูได้รับการบริการด้านห้องสมุดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2.มีแหล่งเรียนรู้ในกาแสวงหาความรู้ภายในโรงเรียนได้มาตรฐานสากล</p>	1360,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
7.งานศูนย์การเรียนรู้โรงเรียน มาตรฐานสากล และงานศูนย์พัฒนา ผลงานวิชาการ	3.เพื่อให้มีห้องสมุดที่ได้ มาตรฐานสากล 1.มีศูนย์การพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ งานวิจัย และ พัฒนาผลงานทางวิชาการ สำหรับบริการครูทางด้าน วิชาการ 2.มีการจัดเก็บเอกสารจากกลุ่ม สาระการเรียนรู้/งาน/ ฝ่าย อย่างเป็นระบบเพื่อการศึกษาดู งานเยี่ยมชมรับการประเมิน มาตรฐานสถานศึกษาด้านต่างๆ 3.ครูมีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมี การพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการบริการด้านข้อมูล และความรู้ใน การพัฒนา ผลงานอย่างทั่วถึง 2.มีศูนย์การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ งานวิจัย และพัฒนาผลงาน ทางวิชาการสำหรับบริการครู ทางด้านวิชาการอย่างมี ประสิทธิภาพ	30,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
8.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ งานแนะแนว 1)กิจกรรมพัฒนา งานแนะแนว	4.เพื่อเป็นที่ประชุมกลุ่มย่อยใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน วิชาการ 5.เพื่อเป็นสถานที่รับการศึกษา ดูงาน เยี่ยมชมโรงเรียน และรับ การประเมินโรงเรียนในด้าน ต่างๆ 1.เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพ 2.ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ เกิดการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองทุกมิติ	นักเรียนทุกคน	นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ ความรู้ด้านการแนะแนว การศึกษา และอาชีพ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ บริการด้านการแนะแนวอย่าง ทั่วถึง	34,932	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (งานแนะแนว)
2)กิจกรรมจัดทำ ระเบียบสะสม (ระบบ อิเล็กทรอนิกส์)	1.เพื่อให้งานแนะแนวมี เครื่องมือในการเก็บข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล (ระเบียบสะสม)	นักเรียนทุกคน	มีเครื่องมือในการเก็บข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการ สนับสนุนช่วยเหลือและ พัฒนาผู้เรียน	2,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (งานแนะแนว)

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
9.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียน การสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	2.มีฐานข้อมูลในการสนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน 1.เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เพียงพอ 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้ มาตรฐาน	นักเรียนทุกคน	มีสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้เพียงพอ	11,247	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)
10.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ	1.เพื่อให้มีอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่สมบูรณ์สำหรับ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ ได้มาตรฐาน 2.เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมใน	นักเรียนทุกคน	มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่ได้มาตรฐาน และพัฒนา แหล่งเรียนรู้	129,222	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
เทคโนโลยี -กิจกรรมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ 11.โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 1) กิจกรรมจัดหา อุปกรณ์ และ	การจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้นักเรียนได้ศึกษา หาความรู้และสืบค้นข้อมูลอย่าง มีประสิทธิภาพ 4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน 1.เพื่อให้มีอุปกรณ์ และสารเคมี ในการทำการทดลองในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ม.1-6 2.เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน	1.มีอุปกรณ์ และสารเคมีใน การทำการทดลองในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ม.1-6 2) มีหนังสือเสริมห้องสมุด วิทยาศาสตร์	-	174,000	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
สารเคมีในการทำ การทดลอง ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ม.1-6 2) กิจกรรมจัดหา หนังสือเสริม ห้องสมุด วิทยาศาสตร์ 12.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	นักเรียนทุกคน	1.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียน การสอนที่ทันสมัย 2) มีห้องสืบค้นและห้องเรียน พิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	8,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
1.เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการ สอนที่ทันสมัย 2.เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการและ ห้องสืบค้นทางคณิตศาสตร์ที่ ทันสมัย สามารถสืบค้นได้ทั้ง เอกสารตำรา และสื่อออนไลน์ 3.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้	30,000			-	-	✓				

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
13.โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน คณิตศาสตร์ ที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้มีอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน 2.เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ไว้บริการให้แก่ครูและนักเรียน	นักเรียนทุกคน	1.มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ใน การจัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัย 2.นักเรียนสามารถใช้สื่อทค โนโลยีนวัตกรรมในการ แสวงหาความรู้ได้	96,500	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
15.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 4 ภาษา (อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน)	1.เพื่อให้มีอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่สมบูรณ์สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่ได้ มาตรฐาน 2.เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ไว้บริการให้แก่ครูและนักเรียน	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน	1.มีอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ สมบูรณ์สำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ที่ได้มาตรฐาน และพอเพียง 2.มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่ทันสมัย 3.มีป้ายนิเทศในการให้ ความรู้ไว้บริการแก่ผู้เรียน 4.มีบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	80,000	-	-	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ
16.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้	1.เพื่อให้มีป้ายนิเทศในการให้ ความรู้ไว้บริการแก่ผู้เรียน 2.เพื่อสร้างบรรยากาศ และ สิ่งแวดล้อมที่ดีใน การจัดการเรียนการสอน 3.เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ		1.มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ใน การจัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัย 2.นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการ แสวงหาความรู้ได้	61,522	-	-	✓			กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ ซ่อมบำรุงสื่อ การเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาร การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 17.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1) กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุง	เครื่องใช้ในห้องสำนักงาน ใช้งานได้ดีและเหมาะสม สร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน 4.เพื่อส่งเสริม และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนทุกคน	1.มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องสำนักงานใช้ งานได้ดีและเหมาะสม สร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน 2.มีสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ ไว้บริการใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมฯ ห้องศาสตร์พระราชฯ	20,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ห้องเรียนสังคม ศึกษา ห้องเมตตา 1,2 ห้องศาสตร์ พระราชา และห้อง อาเซียน 2) กิจกรรมจัดหา ซ่อมบำรุงรักษาสื่อ เทคโนโลยีและ อุปกรณ์สนับสนุน การจัดการเรียนการ สอน 18.โครงการส่งเสริม และพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม	รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ที่ได้มาตรฐาน 2.เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ พระราชา 3.เพื่อให้มีห้องเรียนสืบค้นข้อมูล ด้านอาเซียนที่ทันสมัยทันกับ เหตุการณ์ 4.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียน	นักเรียนทุกคน	และห้องอาเซียนที่ได้ มาตรฐานไว้บริการแก่ผู้เรียน	25,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา
	1.เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2.ให้มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ไว้บริการให้แก่ครูและนักเรียน		1.ระบบบริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมให้มี ประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2.มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ไว้บริการ ให้แก่ครูและนักเรียน	45,000	-	-	✓			

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1)กิจกรรมการ จัดทำสื่อ นวัตกรรม วิจัย และแผนการ จัดการเรียนรู้ 2.)กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 19.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร และการจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะ	3.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ฯ 1.เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่มี ประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2.เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ไว้บริการให้แก่ครูและนักเรียน 3.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ	นักเรียนทุกคน	3.มีการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 1.ระบบบริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะให้มี ประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2.มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ไว้บริการ ให้แก่ครูและนักเรียน	85,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
-กิจกรรมปรับปรุง ห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ 20.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ 1)จัดทำวัสดุ- อุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 2)พัฒนาสื่อการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระฯศิลปะ	จัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ 1.เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2.เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ไว้บริการให้แก่ครูและนักเรียน 3.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนทุกคน	1.ระบบบริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมให้มี ประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2.มีสื่อ นวัตกรรม สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ไว้บริการ ให้แก่ครูและนักเรียน 3.มีการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ 4.มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องสำนักงานใช้ งานได้ดีและเหมาะสม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	56,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
3) ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ 4)กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 21.โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 1)กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน	1.เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ไว้บริการให้แก่ครูและนักเรียน 2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3.เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศการประเมินผลผู้เรียน 4.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสรวายน้ำให้ได้มาตรฐาน	นักเรียนทุกคน	1.มีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องสำนักงานใช้ งานได้ดีและเหมาะสม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.มีสรวายน้ำให้ได้มาตรฐานรองรับรายการแข่งขันในระดับต่างๆ 3.นักเรียนออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	100,000	-	-	✓			กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
อุปกรณ์การเรียน 2)กิจกรรมจัดทำ ป้ายนิเทศ/ข้อมูล สารสนเทศการ ประเมินผล 3)กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาสรวายน้ำสู่ การเรียนการสอน เพื่อความเป็นเลิศ (เก็บจากนักเรียน รายหัวคนละ 800 บาท) 22.งานผลิตข้อสอบ และเอกสารกลาง	รองรับรายการแข่งขันในระดับ ต่างๆ 5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออก กำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	นักเรียนทุกคน	และมีทักษะในการว่ายน้ำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	20,339	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ
	1.เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน 2.เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน การจัดทำเอกสาร		1.มีเอกสารประกอบการสอน ทุกรายวิชาอย่างเพียงพอ 2.เครื่องอัดสำเนาได้รับการ บำรุงรักษา อยู่ในสภาพที่ สามารถใช้งานได้อย่างมี	1,500,000	-	-	✓			

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานสากล									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
	3.เพื่อสนับสนุนในกิจกรรมการ วัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	ประสิทธิภาพ 3.มีเอกสารสื่อการเรียนการ สอน แบบฝึกหัด และ ข้อสอบที่มีคุณภาพ 4.ผลิตเอกสารแก่คณะครู และกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน อย่างมีคุณภาพ							

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงา ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.งานพัฒนา สำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ	1.เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องสำนักงาน ใช้งานได้ดี เหมาะสม และเพียงพอ 3.เพื่อสนับสนุนกระบวนการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ ได้มาตรฐาน และมี ประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีการบริหารงานวิชาการ และการให้บริการครูและ นักเรียน เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ 2.มีอุปกรณ์ห้องสำนักงาน ใช้งานได้ดี เหมาะสม และเพียงพอในการสนับสนุน กระบวนการการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้ได้ มาตรฐาน	110,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการบริหาร จัดการงานโสตทัศน ศึกษา 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาการใช้อุปกรณ์ โสตทัศนศึกษา	1.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศน ศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน บริการแก่บุคลากรในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	มีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน ในการสนับสนุนการจัดการ บริการแก่บุคลากร	25,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
2. กิจกรรมพัฒนา ครูภัณฑ์สำนักงาน 3.งานอำนวยการ โรงเรียน (สำนักงาน เลขานุการฯ) 4.งานยานพาหนะ	1.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ ที่มาติดต่อราชการ 2.เพื่อการติดต่อประสานงาน ภายในองค์กรและภายนอก องค์กร และชุมชน 1.เพื่อขออนุญาตจัดซื้อจัดจ้างใน การซ่อม บำรุงรักษารถยนต์ของ โรงเรียน 2.เพื่อประสานงานด้านการ จัดซื้อ จัดจ้าง กับงานพัสดุและ การเงิน 3.เพื่อบริการยานพาหนะแก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารในราชการ ของสถานศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.อำนวยความสะดวกแก่ผู้ ที่มาติดต่อราชการ 2.มีการประสานงานภายใน องค์กร ภายนอกองค์กร และชุมชน 1.บริการยานพาหนะแก่นักเรียน ครู ผู้บริหารใน ราชการของสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.บำรุงรักษารถยนต์ของ โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	20,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งบประมาณ
				120,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
5.งานบริหาร การเงินและบัญชี	1.เพื่อจัดเบิกจ่าย บันทึกขอ อนุญาตจัดซื้อจัดจ้าง และไป ราชการของกลุ่ม/กลุ่มงาน/งาน ต่างๆ เพื่อจ่าย ล้างเงินยืม 2.เพื่อประสานงานด้านการ จัดซื้อจัดจ้าง และการเบิก จ่ายเงินที่บุคลากรของโรงเรียน ไปราชการ 3.เพื่อจัดทำฎีกาเบิกจ่าย เงินเดือนครู และบุคลากรใน โรงเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	มีบัญชีรับจ่ายตามหมวดเงิน แยกประเภทชัดเจนถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	40,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งบประมาณ
6.งานปรับปรุงและ พัฒนางานพัสดุ	1.เพื่อรวบรวมและลงทะเบียน เอกสาร บันทึกขออนุญาตจัดซื้อ จัดจ้างของกลุ่ม/กลุ่มงาน/งาน ต่างๆ 2.เพื่อประสานงานด้าน การ จัดซื้อจัดจ้าง และการรายงาน การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.ให้บริการด้านจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ – ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การเรียนการสอน ครบทุก กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน 2.รวบรวมและลงทะเบียน เรื่องจัดซื้อ จัดจ้าง ในระบบ GFMS	260,120	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
7.โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนสตรีราชินู ทิศ 1)จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2567-2570 2)สรุปประเมิน โครงการและจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566-2567	3.เพื่อรวบรวมและลงทะเบียน เรื่องจัดซื้อ จัดจ้าง ในระบบ GFMS 1.เพื่อวางนโยบาย และกลยุทธ์ ของโรงเรียนในการจัดการศึกษา และใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 3.เพื่อประชุมปฏิบัติการจัดทำ โครงการของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ กลุ่มงาน งานต่างๆของ โรงเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ 2.มีแผนปฏิบัติการประจำปี ควบคุมการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุป และประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามแผน	60,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
8.โครงการพัฒนา งานสารบรรณ	1.เพื่อรวบรวมและลงทะเบียน รับส่งหนังสือราชการ 2.เพื่อให้บริการข้อมูลและ ประสานงานด้าน การโต้ตอบหนังสือราชการ และ การรายงาน 3.เพื่อรวบรวมและลงทะเบียน บันทึกข้อความภายใน 4.เพื่อรวบรวมคำสั่ง/ประกาศ ของสถานศึกษา/ดำเนินการรับ- ส่ง จดหมาย หนาณัติ พัสดุ 5.เพื่อจัดทำเอกสาร พิมพ์ รายงานการประชุมต่างๆของ โรงเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีการผลิตเอกสารการ ประชุมประจำเดือน 8 ครั้ง จัดทำหนังสือโต้ตอบร้อยละ 100 2.ให้บริการข้อมูลและ ประสานงานด้านการ โต้ตอบหนังสือราชการ และ การรายงาน 3.รวบรวมและลงทะเบียน บันทึกข้อความภายใน 4.รวบรวมคำสั่ง/ประกาศของ สถานศึกษา/ดำเนินการรับ- ส่ง จดหมาย หนาณัติ พัสดุ	25,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งบประมาณ
9.โครงการจัดทำ สารสนเทศพื้นฐาน สถานศึกษา	1.เพื่อรวบรวมข้อมูลจำเป็น พื้นฐานของโรงเรียนและจัดทำ เอกสารสารสนเทศออกเผยแพร่ 2.เพื่อให้บริการข้อมูลและ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	มีเอกสารสารสนเทศที่ รวบรวมข้อมูลและผลงาน ต่างๆ ของโรงเรียนครบถ้วน มีระบบข้อมูล Onweb	10,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ปีการศึกษา 2565- 2566	ประสานงานด้านการรายงาน ข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.เพื่อจัดบ้านนิเทศแสดงข้อมูล พื้นฐานของโรงเรียน 4.เพื่อจัดทำเอกสารสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน งานต่างๆ ขอโรงเรียน 5.เพื่อจัดทำเอกสาร แผ่นพับ แนะนำผลงานดีเด่นของ โรงเรียน		และ Data management center ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ แก่หน่วยงานอื่นๆ อย่างทั่วถึง							
10.โครงการงาน สำนักงานบุคลากร	1.เพื่อพัฒนางานบริหารงาน บุคคลให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องสำนักงาน ใช้งานได้ดีและเหมาะสม 3.เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.นักเรียน ผู้ปกครอง และครู ได้รับการดูแล และบริการ อย่างทั่วถึง 2.พัฒนางานบริหารงาน บุคคลให้มีประสิทธิภาพ	88,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
11. โครงการ บำรุงระบบ สาธารณูปโภค	1.จัดระบบการให้บริการไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เครื่องปรับอากาศ และเครื่อง กรองน้ำดื่มภายในโรงเรียนให้มี คุณภาพได้มาตรฐาน 2.เพื่อซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เครื่องปรับอากาศ และเครื่อง กรองน้ำดื่มภายในโรงเรียนให้ใช้ งานได้ดีอยู่ตลอดเวลา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า และเครื่องปรับอากาศของ โรงเรียนอยู่ในสภาพที่ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนและครูทุกคนมีน้ำ สะอาดสำหรับบริโภคอย่าง เพียงพอ เครื่องกรองน้ำร้อยละ 100 ได้รับการดูแลรักษาอยู่ใน สภาพที่สามารถ 3.ค่าสาธารณูปโภคที่ลดลง	118,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
12.งานอาคาร สถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภัย พิบัติ ปรับภูมิทัศน์	1.เพื่อดูแลบำรุงรักษาอาคาร เรียน และอาคารประกอบให้ สวยงามคงสภาพที่ปลอดภัย สม่ำเสมอ 2.เพื่อปรับภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีการบำรุงรักษาอาคาร เรียน และอาคารประกอบให้ สวยงามคงสภาพที่ปลอดภัย สม่ำเสมอ 2.มีการปรับภูมิทัศน์อาคาร สถานที่ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อ	211,110	-	-	✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
-กิจกรรมพื้นที่สีเขียว	<p>การเรียนการสอน</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลให้มีความมั่นใจให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติ</p> <p>4.เพื่อปรับปรุงทัศนอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน</p>		<p>ต่อการเรียนการสอน</p> <p>3.มีการปรับปรุงทัศนอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน</p>	20,000	-	-	✓			
13.โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย	<p>1.เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือเมื่อประสบอุบัติเหตุ</p> <p>2.เพื่อจัดหายาและเวชภัณฑ์ไว้บริการแก่ครู บุคลากร นักเรียน อย่างเพียงพอ เมื่อเจ็บป่วย</p> <p>3.จัดทำระบบส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยไปยังสถานพยาบาลเพื่อรับการรักษา</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>นักเรียนทุกคน</p>	<p>1.นักเรียนและครูทุกคนได้รับบริการเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้านในการรักษาเบื้องต้นอย่างเพียงพอ</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านการตรวจสุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>3.บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างทั่วถึง</p>	50,000	-	-	✓			<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p>

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
14.งานโภชนาการ เพื่อสุขภาพ	1.เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ 2.เพื่อจัดหาอาหารที่มีคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านโภชนาการ สามารถเลือกซื้อและบริโภคอาหารที่มีคุณภาพและเหมาะสม เพียงพอ	10,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
15.โครงการ ห้องเรียน สีเขียวอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมและ สิ่งแวดล้อม	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2.เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานที่สิ้นเปลือง 3.เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2.มีการจัดทำสถิติปริมาณการใช้พลังงานในโรงเรียน 3.มีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	10,000	-		✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
16.โครงการ ปรับปรุงระบบ สารสนเทศห้อง สำนักงานจัดหาและ ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	1.เพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องสำนักงานใช้งานได้ดี และเหมาะสม 3.เพื่อสนับสนุนการจัด	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนผู้ปกครองและครูได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2.มีระบบงานบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	45,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
17.พัฒนางาน แผนงานและ สารสนเทศกลุ่ม บริหารวิชาการ	การศึกษาของโรงเรียน 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู สร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อให้มีสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.ครูสามารถสร้างนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนหรือในการ ปฏิบัติงาน 2.มีสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	20,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ
18.โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ ICT	1. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอน ให้เพียงพอและได้มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการแสวงหาความรู้ 3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน 4. เพื่อให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงไว้บริการแก่ครูและนักเรียน ในการแสวงหาความรู้ 5. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการ เรียนการสอนที่เพียงพอและ ได้มาตรฐาน 2.มีการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการแสวงหาความรู้ 1.มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ไว้บริการแก่ครูและนักเรียน ในการแสวงหาความรู้ 2.มีการส่งเสริมการใช้	-	250,000	-	✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (งาน คอมพิวเตอร์ ICT) และกลุ่ม บริหาร งบประมาณ
1)กิจกรรมเช่า เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนการ สอนสำหรับ สำนักงาน คอมพิวเตอร์ 2)กิจกรรมเช่าวงจร สื่อสารอินเทอร์เน็ต				-	300,000	-	✓			

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 2	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรมฯ	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.65-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
ความเร็วสูง 3)กิจกรรมเช่า เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนการสอน สำหรับ ห้องปฏิบัติการ -คอมพิวเตอร์ 1 -คอมพิวเตอร์ 3 23.โครงการจัดทำ คู่มือและทำเนียบ บุคลากร 24.โครงการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม และซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำ ห้องศูนย์ HCEC	ที่ทันสมัย ในการแสวงหาความรู้ 6.เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน		เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการแสวงหาความรู้	-	500,000	-	✓			
				-	500,000	-	✓			
	เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การบริหารงานบุคลากร และมีคู่มือในการปฏิบัติงาน ของครู	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ของครู	มีข้อมูลสารสนเทศการ บริหารงานบุคลากร และมีคู่มือในการปฏิบัติงาน ของครู	-	20,000	-	✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน 2.มีวัสดุ ครุครุภัณฑ์ ประจำห้อง ศูนย์ HCEC	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.มีศูนย์ HCEC เป็นแหล่ง เรียนรู้ในการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน 2.มีวัสดุ ครุครุภัณฑ์ ประจำ ห้องศูนย์ HCEC	20,000	-	-	✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2.สร้างภาควิชาเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.66-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
1.งานนิทรรศการ มหกรรมวิชาการ (Open house)	1.เพื่อเป็นการประสาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงใน การร่วมกันพัฒนาการศึกษา 2.เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา และประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียน ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันทาง สังคมอื่นๆ 4.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถาบันกับครอบครัว ชุมชน องค์กร	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.มีการประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา และประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียน จัดนิทรรศการผลงานดีเด่นใน รอบปีการศึกษา 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา กับสถาบันการศึกษาอื่น ครอบครัว และชุมชน	50,000	-				✓	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2.สร้างภาควิชาเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.66-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
2.กิจกรรมสัปดาห์ แนะแนว	1.เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจ โลกอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต 2.เพื่อให้นักเรียนสามารถ วางแผนและตัดสินใจเลือก แนวทางในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับ ความถนัด ความสามารถและ ความสนใจของตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างทั่วถึง	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.นักเรียนรู้และเข้าใจโลก อย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต 2.นักเรียนสามารถวางแผน และตัดสินใจเลือกแนวทางใน การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพที่เหมาะสมกับความ ถนัด ความสามารถและ ความสนใจของตนเอง 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถาบันการศึกษอื่น	22,000	-		✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (งานแนะแนว)
3.กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา	1.เพื่อให้องค์กร หน่วยงาน บุคคล ได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนโดยให้ ทุนการศึกษา 2.เพื่อประสานความร่วมมือกับ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.องค์กร หน่วยงาน บุคคล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้เรียนโดยให้ทุนการศึกษา 2.มีการประสานความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกในการ	13,000	-		✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (งานแนะแนว)

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2.สร้างภาควิชาเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.66-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
4.กิจกรรมศิษย์เก่า พบรุ่นน้อง	องค์กรภายนอกในการร่วมมือ พัฒนาการศึกษาทุกมิติ เพื่อให้ศิษย์เก่าพบรุ่นน้องเพื่อ แนะนำแนวทาง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิด การพัฒนา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ม.4-6 ศิษย์เก่า	ร่วมมือพัฒนาการศึกษา ทุกมิติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างศิษย์เก่ากับรุ่นน้อง เพื่อแนะนำแนวทางการศึกษา ต่อหรือการประกอบอาชีพ	5,000	-		✓			กลุ่มบริหาร วิชาการ (งานแนะแนว)
5.โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมการจัด นิทรรศการทาง ภาษาและ วัฒนธรรม- วัน คริสต์มาส - วันตรุษจีน	1.เพื่อจัดแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส 2.เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญ วัฒนธรรม ประเพณีของอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส 3.เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระหว่างชนชาติและนักเรียนได้ แสดงออก 4.เพื่อสร้างเครือข่ายทางด้าน วัฒนธรรมและภาษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	มีการจัดนิทรรศการ ทางภาษา และวัฒนธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้าง เครือข่ายทางด้านวัฒนธรรม และภาษา	53,000	-		✓			กลุ่มสาระฯ ภาษา ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาหรือช่วยร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาควิชาหรือช่วยร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางการพัฒนา	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2.สร้างภาควิชาหรือช่วยในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.66-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
- วันชาติฝรั่งเศส - วันทานาบาตะ 6.โครงการส่งเสริม และพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 1) กิจกรรมส่งเสริม ศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2) กิจกรรมเปิดบ้าน การงานอาชีพ 7.โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา และ ผลงาน ดีเด่นในรอบปีการศึกษาของ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน 3.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน	1.นักเรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันได้รับรางวัลในระดับ ต่างๆ 2.มีการประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษา และ ผลงานดีเด่น ในรอบปีการศึกษาของกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา	43,000	-		✓			กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	1.เพื่อให้ครูที่ปรึกษาทำความ รู้จักกับผู้ปกครองนักเรียน และ ประสานความร่วมมือระหว่าง กัน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1.ครูที่ปรึกษาทำความรู้จัก กับผู้ปกครองนักเรียน และ ประสานความร่วมมือระหว่าง กัน 2.ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา	251,200	-		✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2.สร้างภาควิชาเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.66-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
- การประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน 6 ระดับ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 6 ระดับ - กิจกรรมเยี่ยม หอพักนักเรียน 6 ระดับ 8.งานปฎิคม โรงเรียน	2.เพื่อให้ผู้ปกครอง และครูที่ ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยน การ เสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาการจัดการศึกษา และ ดูแลบุตรหลานร่วมกัน 3.เพื่อสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาการศึกษา	นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง	ได้แลกเปลี่ยน การเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาการจัด การศึกษา และดูแลบุตร หลานร่วมกัน	30,000	-		✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
9.งานชุมชนสัมพันธ์ และกิจกรรมกลาง	เพื่อบริการ หรือต้อนรับผู้ที่มา ติดต่อราชการได้รับความสะดวก	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3.มีการสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาการศึกษา อำนวยความสะดวกกับผู้ที่มา ติดต่อราชการได้รับความ สะดวก 1.มีการเผยแพร่กิจกรรมและ ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน 2.ประสานความร่วมมือใน	70,000	-		✓			กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2.สร้างภาควิชาเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบประมาณ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.66-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
10.โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	เจริญก้าวหน้า ทันท่วงที 3.เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา 4.เพื่อสร้างภาควิชาเครือข่ายในการร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น 1.เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพระบบประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ 3.เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	การพัฒนาการจัดการศึกษา 3.ให้ความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน ชุมชน ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้า ทันท่วงที เหตุการ์ณ 4.สร้างภาควิชาเครือข่ายในการร่วมมือในการจัดการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น 1.มีการเผยแพร่กิจกรรมและข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน 2.ประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา	25,000	-		✓			กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล									
เป้าประสงค์ที่ 1	โรงเรียนมีภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ									
กลยุทธ์ย่อย/ แนวทางพัฒนา	1.ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 2.สร้างภาควิชาเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้อง และส่งต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงานทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ									
โครงการ/งาน/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบ
				งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	งบอื่น	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตลอดปีงบฯ ต.ค.65-ก.ย.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 1 ต.ค.66-มี.ค.66	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 งวดที่ 2 เม.ย.66-ก.ย.66	
11.การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ประชุมสมาคม ผู้ปกครองประชุม สมาคมศิษย์เก่า ประชุมภาคี 4 ฝ่าย	1.เพื่อขออนุมัติแผนการพัฒนาศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน 3.ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทุกมิติ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.อนุมัติแผนการพัฒนาศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2.ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 3.ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทุกมิติ	-	-		✓			กลุ่มบริหาร งานบุคคล

ส่วนที่ 4

การจัดสรรงบประมาณของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

การจัดสรรงบประมาณค่าการจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เงินอุดหนุนรายหัว

คิดจากนักเรียนระดับชั้น	ม.ต้น	จำนวน 1,767 คน	คนละ 3,500 บาท/ปี	เป็นเงิน	6,184,500.00 บาท
	ม.ปลาย	จำนวน 1,907 คน	คนละ 3,800 บาท/ปี	เป็นเงิน	7,246,600.00 บาท
รวมเป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น					13,431,100.00 บาท

2. หักค่าใช้จ่ายกลาง (คิดเป็นร้อยละ 51.51)

2.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา/ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/อื่นๆ)	คิดเป็นร้อยละ 20.85	คิดเป็นเงิน	2,800,000.00 บาท
2.2 ค่าจ้างครูและพนักงาน จำนวน 12 เดือน	คิดเป็นร้อยละ 8.93	คิดเป็นเงิน	1,200,000.00 บาท
2.3 ค่ากระดาษ/หมึกอัดสำเนา/ไซ (จัดทำแบบทดสอบและเอกสารกลาง)	คิดเป็นร้อยละ 11.17	คิดเป็นเงิน	1,500,000.00 บาท
2.4 ค่าจัดกีฬาประเพณีสี่	คิดเป็นร้อยละ 2.74	คิดเป็นเงิน	367,400.00 บาท
2.5 ค่าใช้จ่ายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขต/ภาค/ประเทศ)	คิดเป็นร้อยละ 1.49	คิดเป็นเงิน	200,000.00 บาท
2.6 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ 2.23	คิดเป็นเงิน	300,000.00 บาท
2.7 ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ของโรงเรียน(พัสดุกลาง)	คิดเป็นร้อยละ 2.23	คิดเป็นเงิน	300,000.00 บาท
2.8 ค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้ปกครอง/เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2565	คิดเป็นร้อยละ 1.87	คิดเป็นเงิน	251,200.00 บาท
รวมหักค่าใช้จ่าย			6,918,600.00 บาท
คิดเป็นร้อยละ 48.49 เหลือเงินจัดสรรให้กลุ่มงาน			6,512,500.00 บาท

3. เหลืองบเพื่อจัดสรรให้แต่ละกลุ่มงาน 6,512,500.00 บาท (คิดเป็นร้อยละ 48.49)

3.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ 58.46	คิดเป็นเงิน	3,807,020.00 บาท
3.2 กลุ่มบริหารทั่วไป	คิดเป็นร้อยละ 11.46	คิดเป็นเงิน	746,110.00 บาท
3.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	คิดเป็นร้อยละ 11.26	คิดเป็นเงิน	733,000.00 บาท
3.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ 8.83	คิดเป็นเงิน	575,120.00 บาท
3.5 งบกลาง (สำรองจ่าย)	คิดเป็นร้อยละ 10.00	คิดเป็นเงิน	651,250.00 บาท
รวมจัดสรรให้กลุ่มงาน/งบกลาง(สำรองจ่าย)			6,512,500.00 บาท

สรุปงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการ/งาน/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(เงินอุดหนุนรายหัว) โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ที่	กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ ฯ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
1	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	1,221,673	15	
2	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	531,079	8	
3	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	266,111	4	
4	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	209,767	2	
5	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	308,749	4	
6	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	286,288	5	
7	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	236,416	3	
8	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา	309,891	3	
9	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	274,867	3	
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด)	58,247	3	
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	103,932	1	
	รวม	3,807,020	51 โครงการ	
12	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	575,120	8	
13	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	733,000	6	
14	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	746,110	14	
15	งบกลาง (สำรองจ่าย)	651,250		
	รวมทั้งสิ้น	6,512,500	รวม 79 โครงการ	

การจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามโครงการงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.1	งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	3	2	ต่อเนื่อง	110,000	-	-	นางพรเพ็ญ บุตรแสน
วก.1.2	ค่ายทิวเสริมความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1	1	ต่อเนื่อง	235,173	205,630	-	นายอุทัย บุพิ นายธีรโชติ กลับแป้น
วก.1.3	งานรับนักเรียน	3	2	ต่อเนื่อง	10,000	-	200,000	นายประดิษฐ์ ศรีสุข นางประทุมทิพย์ ภูเขา
วก.1.4	งานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	3	1	ต่อเนื่อง	115,000	-	-	นายสุชาติ สีเคนา
วก.1.5	ส่งเสริมคุณภาพงานทะเบียนนักเรียน	3	2	ต่อเนื่อง	252,500	-	110,000	น.ส.อรอุมา บรรดิษฐ์ นางพุทธชาติ วิศิริ
วก.1.6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนิเทศการสอน	3	2,3	ต่อเนื่อง	55,000	-	-	นางพรพรรณ ศรีสุข นายจักรกฤษ วงษ์ชาลี
วก.1.7	งานนิทรรศการมหกรรมวิชาการ (Open House)	4	3	ต่อเนื่อง	50,000	-	-	นายอุทัย บุพิ
วก.1.8	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขต/ภาค/ประเทศ)	1	1	ต่อเนื่อง	(200,000)	-	-	นายอุทัย บุพิ
วก.1.9	งานผลิตข้อสอบและเอกสารกลาง	3	1	ต่อเนื่อง	(1,500,000)	-	-	นายอุทัย บุพิ
วก.1.10	งานประกันคุณภาพการศึกษา	1-4	2	ต่อเนื่อง	30,000	-	-	น.ส.ทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน
วก.1.11	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	2	ต่อเนื่อง	38,000	-	-	นายอุทัย บัวลาย

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.12	โครงการงานห้องสมุดพัฒนาส่งเสริมทรัพยากรสารสนเทศ	3	2	ต่อเนื่อง	136,000	-	-	น.ส.สุจิตรา รินเพ็ง น.ส.สิริภรณ์ อรัญวารี
วก.1.13	งานศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากล และงานศูนย์พัฒนาผลงานวิชาการ	2,3	2	ต่อเนื่อง	30,000	-	-	ดร.มนิสา อุนานนท์
วก.1.14	พัฒนางานแผนงานและสารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ	3	2,3	ต่อเนื่อง	20,000	-	-	นายประดิษฐ์ ศรีชุย
วก.1.15	พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ	2	2	ต่อเนื่อง	140,000	-	-	นางพรเพ็ญ บุตรเสน นางบังอร ต้นสุหัช
รวมทั้งสิ้น					1,221,673	205,630	310,000	ไม่รวม วก.1.8, วก.1.9 โรงเรียนจัดสรรไว้แล้ว

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.1.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	1	1	ต่อเนื่อง	60,000	-	-	นางสาวลลิตา บุญเถิง นางสาววนิดา เตี้ยบทอง และคณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	5,000							
รวม					65,000	-	-	
วก.1.1.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมนำคณะครูเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา 2. กิจกรรมนำคณะครูศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2,3	2	ต่อเนื่อง	32,900	-	-	นางสงวน สงพุ่ม และคณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	55,000							
รวม					205,079	-	-	
วก.1.1.3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ และสารเคมีในการทำการทดลอง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1-6 2. กิจกรรมจัดหาหนังสือเสริมห้องสมุดวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมเตรียมตัวสอบ สอวน.(ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ)		3	ต่อเนื่อง	174,000	-	-	นางบุญธิดา ร่มสุข และคณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	8,000							
รวม					186,000	-	-	

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.1.4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือข่าย จังหวัดอุดรธานี-หนองคาย 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับโรงเรียนในจังหวัดคู่พัฒนา 4. กิจกรรมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในระดับจังหวัดและระดับภาค 5. กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น ม.4-6 6. กิจกรรมแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ 7. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1,4	1,3	ต่อเนื่อง	-	-	60,000 214,500 18,000 85,500 90,000 4,500 60,000	นายศักดิ์ชัย วงษ์วิลาส และคณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
รวม					-	-	532,500	
วก.1.1.5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1-1/2	1	1	ต่อเนื่อง	-	-	144,000	นางสาวสมัญญา กะยะกุล และคณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
วก.1.1.6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ (งานคอมพิวเตอร์)	2	2	ต่อเนื่อง	10,000	-	-	นายเกียรติศักดิ์ สิทธิราช

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	มาตรฐานสพฐ.ที่	ลักษณะโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.1.7	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (งานคอมพิวเตอร์)							นายเกียรติศักดิ์ สิทธิราช
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์	1	3	ต่อเนื่อง	10,000	-	-	
	2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1	3	ต่อเนื่อง	40,000	-	-	
	3. กิจกรรมการจัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุคอมพิวเตอร์		2,3	ต่อเนื่อง	15,000	-	-	
	รวม				65,000	-	-	
วก.1.1.8	18.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (งานคอมพิวเตอร์)	1	1-3	ต่อเนื่อง				นายเกียรติศักดิ์ สิทธิราช
	1) กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับสำนักงานคอมพิวเตอร์				-	250,000	-	
	2) กิจกรรมเช่าวงจรสื่อสารอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง				-	300,000	-	
	3)กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องปฏิบัติการ							
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 1				-	500,000	-	
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 2				-	-	-	
- ห้องคอมพิวเตอร์ 3				-	500,000	-		
	รวม				-	1,550,000	-	
รวมทั้งสิ้น					531,079	1,550,000	676,500	

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.2.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	1	ต่อเนื่อง		-	-	นายสุเทพ ตะไ่แก้ว นายกัณวัฒน์ ราช้อน นางรุ่งนภา มีเพียร นางพัฒนลิน นิลทกาล นางเกษณี ลาภภากร นางปริสา วงศ์คำพระ น.ส.เหมือนฝัน บุญแซม น.ส.ธชินี ไสยรส
	1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์				40,000			
	2. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์				20,000			
	รวม				60,000	-	-	
วก.1.2.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,3	2	ต่อเนื่อง		-	-	นายสุเทพ ตะไ่แก้ว นางธนิดา จันทราบุตร นางเรียม จันทลุน น.ส.ถนอม ทมถา นางปทุมทิพย์ ภูษา นางบุษบัน งามดี นางพรพรรณ ศรีซุย นางเกษณี ลาภภากร นางบุญยอด นันตะสุข
	1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนและคุณภาพด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์				54,611			
	2. กิจกรรมปรับปรุงห้องห้องสืบค้นและห้องเรียนพิเศษกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				30,000			
	รวม				84,611	-	-	

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.2.3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	3	ต่อเนื่อง	96,500	-	-	นายสุเทพ ตะไ่แก้ว นางจิราภรณ์ เป้าป่าเถื่อน นางวชิราภรณ์ พลไทยสงค์ นางละไม ตะไ่แก้ว นส.ธชินี ไสยรส
วก.1.2.4	โครงการห้องเรียนพิเศษของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6/1-ม.6/3) ติวเข้มเข้มหวิทยาลัย 2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4/1, ม.4/2 ,ม.5/1, ม.5/2, ม.6/1 ม.6/2)นำนักเรียนไปศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยของรัฐ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.2/1, ม.2/2 ,ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3) 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3/1,ม.3/2 (ติวเข้มเพื่อศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	1	1	ต่อเนื่อง	25,000	-	100,000	นายสุเทพ ตะไ่แก้ว นางจันทร์ทิมา สูงสุมาลย์ น.ส.เหมือนฝัน บุญแซม นส.ธชินี ไสยรส นางจันทร์ทิมา สูงสุมาลย์ นางปริสา วงศ์คำพระ น.ส.ปิยะดา ยอดคีรี นายประดิษฐ์ ศรีชูย นางจันทร์ทิมา สูงสุมาลย์ น.ส.เหมือนฝัน บุญแซม นายสมศักดิ์ บุญมา นางบังอร ต้นสุห้ซ
	รวม				25,000	-	902,500	
	รวมทั้งสิ้น				266,111	-	902,500	

1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.3.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1	1,3	ต่อเนื่อง		-	-	นางจุฬาลักษณ์ บุญไชย นางช้อยมาศ จารุพงษ์ทวีช นางพิรญาณ์ ไชยนิลวรรณ
	1.กิจกรรมล่ำรึกครูกลอนสุนทรภู่ 2.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3.กิจกรรมส่งเสริมผลงานครูและนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน				20,000 40,000 40,000			
	รวม				100,000	-	-	
วก.1.3.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,3	2,3	ต่อเนื่อง				นางพิรญาณ์ ไชยนิลวรรณ นางพิรญาณ์ ไชยนิลวรรณ นางพิรญาณ์ ไชยนิลวรรณ นางจุฬาลักษณ์ บุญไชย
	1.กิจกรรมจัดหาสื่อ-สิ่งพิมพ์/อิเล็กทรอนิกส์ 2.กิจกรรมจัดหาวัสดุ -ครุภัณฑ์ 3.กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องสมุดกลุ่มสาระฯภาษาไทย 4.กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานคณะครู				7,159 48,300 14,308 40,000			
	รวม				109,767	-	-	
รวมทั้งสิ้น					209,767	-	-	

1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ		
วก.1.4.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1	ต่อเนื่อง		-	-	นางศรีณยา ศรีพรมทอง	
	1. กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางภาษาและวัฒนธรรม -วันคริสต์มาส	1	1,3	ต่อเนื่อง	15,000	-	-	นางกฤษตภรณ์ น.ส.กนกพิชญ์ ,น.ส.บุญยูนุช นางนฤมล , น.ส.นิตาชล นายธวัชชัย , นายกิตติภพ น.ส.ฉัตรแก้ว , น.ส.ฉាលดา	
	-วันตรุษจีน				15,000	.			
	-วันชาติฝรั่งเศส				11,000				
	-วันทานาบาตะ				12,000	-	-		
	รวม					53,000	-	-	
	2. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	1	1	ต่อเนื่อง				นางวีรวรรณ พอร์เฮด น.ส.นิตาชล บริบูรณ์ นายธวัชชัย กิ่งไทรกลาง น.ส.ฉាលดา มิ่งขวัญ	
-ภาษาอังกฤษ				3,000					
-ภาษาจีน				3,000					
-ภาษาฝรั่งเศส				2,000					
-ภาษาญี่ปุ่น				2,000					
รวม					10,000	-	-		

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศภายในและนอก สถานศึกษา -ภาษาอังกฤษ -ภาษาจีน -ภาษาฝรั่งเศส -ภาษาญี่ปุ่น		1	1	ต่อเนื่อง		-	-	น.ส.จุฬารัตน์ ,น.ส.เบญญาภา น.ส.นิตาชล ,น.ส.เบญจรัตน์ นายธวัชชัย , นายกิตติภาพ น.ส.ฉัตรแก้ว , น.ส.ฉាលดา
					12,627			
					5,000			
					4,000			
รวม					25,627	-	-	
4. กิจกรรมการสอบวัดระดับทางภาษาต่างประเทศ -ภาษาอังกฤษ -ภาษาจีน -ภาษาฝรั่งเศส -ภาษาญี่ปุ่น		1	1	ต่อเนื่อง		-		น.ส.ปิยนุช , น.ส.กนกวรรณ น.ส.บุญยนิช ,นางรัชนก น.ส.นิตาชล ,น.ส.เบญจรัตน์ นายอิพันธ์ นายธวัชชัย ,นายกิตติภาพ น.ส.ฉัตรแก้ว , น.ส.ฉាលดา
							12,000	
							15,000	
							6,900	
							9,500	
รวม					-	-	43,400	
5. กิจกรรมคลินิกภาษาต่างประเทศ		1	1	ต่อเนื่อง	1,000			น.ส.ชลธิชา, น.ส.กนกพิชญ์ นางแววตา
	รวม					1,000	-	
รวมโครงการที่ 1					89,627	-	43,400	

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.4.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของคณะครู กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศทั้งภายในและภายนอกจังหวัด 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4 ภาษา (อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น จีน)	2,4	2	ต่อเนื่อง	50,000	-	-	นางศรัณยา ศรีพรมทอง นางสิริรัตนา , น.ส.สัจจา นางวัชรลักษณ์ ,น.ส.ฉลิตา นางสุรรัตน์ ,นางกฤษฎภรณ์ นายธวัชชัย ,นายกิตติภพ น.ส.ฉัตรแก้ว , น.ส.นิตาชล
	80,000				-	-		
รวมโครงการที่ 2					130,000	-	-	
วก.1.4.3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	3	ต่อเนื่อง	61,522	-	-	นางศรัณยา ศรีพรมทอง น.ส. เบญจรัตน์ สุวักดิ์
					-	-		
รวมโครงการที่ 3					61,522	-	-	
วก.1.4.4	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1,3	1	ต่อเนื่อง	-	-	3,541,400	น.ส.จุฬารัตน์ ,นางวีรวรรณ นายกิตติภพ นางนฤมล ,น.ส.นิตาชล
	1. โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับชนชาติเจ้าของภาษา							
	2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน (ศูนย์ภาษาจีน)							
	3. โครงการห้องเรียนพิเศษของกลุ่สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ห้องเรียนพิเศษ IEP)	1	1,3	ต่อเนื่อง	-	-	นางวีรวรรณ พอร์เฮด	

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
	3.1 กิจกรรมการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียน ห้อง 4/10						72,000	นางวัชรลักษณ์ ,น.ส.ณาลดา น.ส.ชนภรณ์
	3.2 กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพภาษาอังกฤษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP						878,000	นายกิตติภพ,น.ส.เบญญาภา นายสุรน้อย
	3.3 กิจกรรมการวัดและประเมินผลความรู้ทางภาษา (CEFR)						51,000	น.ส.ปิยนุช ,น.ส.กนกวรรณ น.ส.บุญยุนุช ,นางรัชนก
	3.4 กิจกรรมการแข่งขันความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ						20,000	น.ส.จุฬารัตน์,น.ส.เบญญาภา
	3.5 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภายในประเทศ (English Camp)						306,000	นางสิริรัตนา ,น.ส. สัจจา น.ส.เบญญาภา
	3.6 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภายนอกประเทศ (Summer Camp Abroad)						660,000	นางศรัณยา , นางวีรวรรณ นางชลธิชา
	3.7 กิจกรรมเปิดบ้านทางภาษาห้องเรียนพิเศษ (IEP Open House)						20,000	น.ส.สิริโรจน์ ,นายสุรน้อย นางกฤตภรณ์
	3.8 กิจกรรมจัดหา จัดซื้อ ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องเรียนพิเศษ						241,800	นางพรเพ็ญ ,นางสุรรัตน์ นายณัฐชานนท์ นางแววตา นางวัชรลักษณ์ ,นางวีรวรรณ
	รวมกิจกรรมที่ 3.1-3.8				-	-	2,248,800	
	4. โครงการที่จัดค่ายศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1	ต่อเนื่อง	18,000	-	-	นางศรัณยา ศรีพรมทอง นายอัษฎากร ,น.ส.ชนภรณ์ น.ส.กนกพิชญ์ นางนฤมล ชันจันทร์ นายธวัชชัย ,นายกิตติภพ
	4.1 ค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส และภาษาญี่ปุ่น							

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
	4.2 ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น (ม.1/3 ,ม. 2/3 ,ม. 3/3) (ระดมทรัพย์ จากนักเรียน 102 คนๆละ 2,000 บาท)				-	-	204,000	น.ส.ฉัตรแก้ว , น.ส.ณลดา นางพรเพ็ญ,น.ส.จุฬารัตน์
	4.3 ค่ายภาษาจีนนอกสถานศึกษา				9,600	-	-	นางนฤมล ชันจันทร์
	รวมกิจกรรมที่ 4.1-4.3				27,600	-	204,000	
	รวมโครงการที่ 4				27,600	-	6,044,200	
	รวมทั้งสิ้น				308,749	-	6,087,600	

1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.5.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ 1.1 สัปดาห์วิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ (เพชรนารีสังคมศึกษาฯ) 1.2 การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมของนักเรียน 1.3 การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย 1.4 การแข่งขันตอบปัญหาทางประวัติศาสตร์ 1.5 การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง 1.6 การประกวดแข่งขันกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา 1.7 การประกวดมารยาทไทย 1.8 การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ 1.9 การประกวดแข่งขันอาเซียน 2. โครงการครอบครัวพอเพียง	1	1	ต่อเนื่อง		-	-	นายเดชา วงศ์คำพระ นางลัดดา เทศศรีเมือง นายกำธร มาโพธิ์ นายเชิดศักดิ์ วิลาวรรณ นายธีรโชติ กลับแป้น นางมนรัตน์ สมสุข น.ส.จุฑาทิพย์ เบี้ยกระโทก นางสุนันทา เหมวงษ์ นางสุภาวดี เขมะสัจจกุล นางสุนันทา เหมวงษ์ นางมนรัตน์ สมสุข
	รวม				146,288	-	-	
วก.1.5.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากรกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนสังคมศึกษา ห้องเมตตา 1,2 ห้องศาสตร์พระราชา และห้องอาเซียน	2,3	1	ต่อเนื่อง		-	-	นายเดชา วงศ์คำพระ นางมนรัตน์ สมสุข นายกำธร มาโพธิ์ นางนงคพร พายอง

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
	3. กิจกรรมจัดหา ซ่อมบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน				25,000			นางสาวศิริพรรณ ทวีพงษ์
	รวม				75,000	-	-	
วก.1.5.3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม วิจัย และแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	1-4	1	ต่อเนื่อง	40,000 5,000	-	-	นางสาวศิริพรรณ ทวีพงษ์ น.ส.จุฑาทิพย์ เบี้ยกระโทก นางวิภาวรินทร์ แพนศรี นางลักขณา เครื่องพาที พิลิปป์ นางอาภาภรณ์ มหาเสนา
	รวม				45,000	-	-	
วก.1.5.4	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1-4	1-3	ต่อเนื่อง	20,000	-	-	นายชลธิ์ จ้อยนุแสง นางสาวชนินาถ อัครรัตน์
วก.1.5.5	โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1-4	1-3	ต่อเนื่อง	-	-	-	นางมนรัตน์ สมสุข นางธันยรัตน์ พันธุ์โสภณ นายธีรโชติ กลับแป้น
รวมทั้งสิ้น					286,288	-	-	

1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ										
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่น ๆ											
วก.1.6.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ครบทั้ง 3 ด้าน 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านดนตรี 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ 4. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีสากล ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ 5. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันเพื่อความ เป็นเลิศทักษะวิชาการด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	1	1	ต่อเนื่อง				นางวิยะดา พิรัตน์										
	รวม				12,000	13,416	12,000	22,000	36,000						95,416	-	-	

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่น ๆ	
วก.1.6.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ในสำนักงาน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม /ปรับปรุงห้องเรียนดนตรี- นาฏศิลป์ 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อบรม/ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรมไทยพื้นบ้านและสากล	2,3	2	ต่อเนื่อง		-	-	นายวัชรพงศ์ สิทธิมาตย์
	15,000							
					20,000			
					50,000			
	รวม				85,000	-	-	
วก.1.6.3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ 3. ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯศิลปะ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนความสามารถพิเศษ ด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	1,2	3	ต่อเนื่อง		-	-	นางสาวเพ็ญประภา พรหมวัง
					10,000			
					18,000			
					10,000			

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่น ๆ	
	5. กิจกรรม PLC อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ สำหรับครู เพื่อการพัฒนาและยกระดับทักษะ ปฏิบัติและวิชาการทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ของผู้เรียน				18,000			
	รวม				56,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น					236,416	-	-	

1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	มาตรฐานสพฐ.ที่	ลักษณะโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่น ๆ ธรรมดาทรัพย์	
วก.1.7.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน สู่ความเป็นเลิศมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาประเพณีสี่ - เงินอุดหนุน ร.ร. จัดสรรไว้แล้ว 3. กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำเพื่อเตรียม ความพร้อม 4. ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านกีฬาและสุขภาพ	1	1,3	ต่อเนื่อง	125,000	-	-	นางเสาวคนธ์ ไมยะปัน
	(367,400)				-	-	นายฤกษ์ หลักหนองบุ	
						50,000		นายอารีย์ สุพร
						183,700		นายอารีย์ สุพร
	รวม				125,000	183,700	50,000	
วก.1.7.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ /อบรม พัฒนา บุคลากร/วัสดุสำนักงาน	2,3	2	ต่อเนื่อง	40,000	-	-	นายเฉลิมวงศ์ โสวรรณการ
วก.1.7.3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนอุปกรณ์ การเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงสนามกีฬา	1	3	ต่อเนื่อง	100,000	-	-	นางสาวทิมาพิกา วันชูพริ้ง
	20,339				-	-	นายอารีย์ สุพร	

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่น ๆ ระดมทรัพย์	
	3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ/ข้อมูลสารสนเทศการ ประเมินผล 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสาระว่ายน้ำสู่การเรียน การสอนเพื่อความเป็นเลิศ (เก็บจากนักเรียนรายหัวคนละ 800 บาท)				24,552		1,050,000	นายธรรมนูญ พูลศิริ นายอารีย์ สุพร
	รวม				144,891	-	1,050,000	
	รวมทั้งสิ้น				309,891	183,700	1,100,000	เงินอุดหนุนไม่รวมโครงการ วก.1.7.1 กิจกรรมที่ 2

1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
วก.1.8.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1	1	ต่อเนื่อง		-	-	นายบัญชา สานะสีและ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม				50,466			
	2) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานเกษตร				50,466			
	3) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานคหกรรม				50,466			
	4) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนงานธุรกิจ				50,466			
รวม					201,864	-	-	
วก.1.8.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2,3	2	ต่อเนื่อง	30,003	-	-	นายบัญชา สานะสีและ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
วก.1.8.3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,4	3	ต่อเนื่อง		-	-	นายบัญชา สานะสีและ และคณะครูกลุ่มสาระฯ
	1) กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน				21,500			
	2) กิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ				21,500			
รวม					43,000			
รวมทั้งสิ้น					274,867	-	-	

1.9 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เนตรนารี -ยุวกาชาด)

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ ระดมทรัพย์	
วก.1.9.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	ต่อเนื่อง		-	-	นายธรรมนุญ พูลศิริ
	1.1 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด				3,500			
	1.2 กิจกรรมพิธีวันสำคัญ							
	1.2.1 วันน้อมรำลึก “มหาธีรราชเจ้า”				2,500			
	1.2.2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ				3,500			
	1.2.3 วันสถาปนายุวกาชาดไทย				3,500			
	1.3 กิจกรรมมอบหมายหมู่ลูกเสือ/ผู้นำกลุ่มยุวกาชาด				10,000			
	1.4. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน				10,000			
	1.5. กิจกรรมร่วมงานชุมนุมลูกเสือ/ยุวกาชาด				8,000		-	
	1.6. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					46,425		
		48,300						
		48,300						
รวม					41,000	143,025	-	
วก.1.9.2	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ	2	2	ต่อเนื่อง		-	-	นายธนุพิช มานะจักร
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร				6,000			
	- การฝึกทบทวนผู้บังคับบัญชาและผู้นำยุวกาชาด ทั้ง 3 ระดับ							
	- ฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาเนตรนารี และผู้บังคับบัญชา							

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ						
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ ระดมทรัพย์							
	<p>ยุวกาชาดอย่างน้อยปีละ 4 คน</p> <p>- ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>				11,247									
	รวม				17,247	-	-							
วก.1.9.3	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.1 โครงการเดินทางไกลและพิธีเข้าประจำกองเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ระดับชั้น ม.1</p> <p>3.2 โครงการเดินทางไกลและพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.1</p> <p>3.3 โครงการเดินทางไกล/เข้าค่ายพักแรม และสอบวิชาพิเศษ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.2</p> <p>3.4 โครงการเดินทางไกล/เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับชั้น ม.2</p> <p>3.5 โครงการประเมินผลและพิธีประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ เนตรนารี ระดับชั้น ม.3</p> <p>3.6 โครงการประเมินผลและพิธีประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ยุวกาชาด ระดับชั้น ม.3</p>	1	1,3	ต่อเนื่อง	-	28,100	28,300	30,000	60,000	31,000	62,000	29,000	29,800	<p>นายปาฏิหาริย์ สาข์อ้ง</p> <p>นายธรรมบุญ พูลศิริ</p> <p>นางเสาวคนธ์ ไมยะปัน</p> <p>นายธนุพิช มานะจักร</p> <p>นางสาวบุญนุช อนุตรี</p> <p>นายวัชระ พรหมแพง</p> <p>นายปาฏิหาริย์ สาข์อ้ง</p>
	รวม				-	176,200	122,000							

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ ระดมทรัพย์	
รวมทั้งสิ้น					58,247	319,225	122,000	

1.10 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ เงินระดมทรัพย์	
วก.1.10.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	1-4						
	1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4		1	ต่อเนื่อง	2,000	-	116,000	นางศิริภรณ์ จินดาศรี
	2. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว		2	ต่อเนื่อง	34,932	-	-	นางศิริภรณ์ จินดาศรี
	3. กิจกรรมสัปดาห์แนะแนว		1	ต่อเนื่อง	22,000	-	-	นางพุลศรี ยาทองไชย
	4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาและนำนักเรียนไปรับทุนการศึกษา		1	ต่อเนื่อง	13,000	-	-	นางชนกพร สานะสี
	5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร		2	ต่อเนื่อง	20,000	-	-	นางชนกพร สานะสี
	6. กิจกรรมจัดทำระเบียบสะสม (ระบบอิเล็กทรอนิกส์)		1	ต่อเนื่อง	2,000	-	-	นางศิริพร ป้องสุพรรณ
	7. กิจกรรมศิษย์เก่าพบรุ่นน้อง		3	ต่อเนื่อง	5,000	-	-	นางพุลศรี ยาทองไชย
	8. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ด้านส่วนตัวและสังคมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกิจกรรม “รักเหนือรัก”		1	ใหม่	5,000	-	-	นางศิริพร ป้องสุพรรณ
รวม					103,932	-	116,000	

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	มาตรฐานสพฐ.ที่	ลักษณะโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
บง.2.1	งานอำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ	3	2	ต่อเนื่อง	20,000	-	-	นางวนิดา บุญพิเชษฐวงศ์
บง.2.2	งานยานพาหนะ	3	2	ต่อเนื่อง	120,000	-	-	นายภากร ศิษยศาสตร์
บง.2.3	โครงการพัฒนาบริหารการเงินและบัญชี	3	2	ต่อเนื่อง	40,000	-	-	นางสาวพัชรินทร์ สงครามศรี
บง.2.4	งานพัสดุ	3	2	ต่อเนื่อง	260,120	-	-	นางวชิราภรณ์ พลไทยสงค์
บง.2.5	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	2	2	ต่อเนื่อง	40,000	-	-	นางบุญธิดา ร่มสุข
บง.2.6	โครงการจัดทำสารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566	3	2	ต่อเนื่อง	10,000	-	-	นายเกียรติศักดิ์ สีทธิราช
บง.2.7	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ 1.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2567-2570 2.สรุปประเมินโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566-2567	3	2	ใหม่ ต่อเนื่อง	34,000 26,000	-	-	นายเชิดศักดิ์ วิลาวรรณ
บง.2.8	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	3	2	ต่อเนื่อง	25,000	-	-	นางปุณรดา แสงซ้ายกวิน
รวมทั้งสิ้น					575,120	-	-	

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	มาตรฐานสพฐ.ที่	ลักษณะโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
บค.3.1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	1	ต่อเนื่อง				
	1. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.2,3,5,6				30,000	-	-	นายอุทัย บัวลาย
	2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 ม.6				70,000	-	-	นายปริญญา ,นางสุนันทา
	3. กิจกรรมวันไหว้ครูทั้ง 6 ระดับ				35,000	-	-	นายอุทัย บัวลาย
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้ง 6 ระดับ				(88,000)	-	-	นายอุทัย บัวลาย
	5. กิจกรรมเยี่ยมหอพักนักเรียน ทั้ง 6 ระดับ				(14,500)	-	-	นายอุทัย บัวลาย
	6.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1 ม.1-6				(137,200)	-	-	นายอุทัย บัวลาย
	7.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2 (นักเรียนกลุ่มเสี่ยง)				(11,500)	-	-	นายอุทัย บัวลาย
	รวม				135,000	-	-	
บค.3.2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1	1	ต่อเนื่อง				
	1.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรมนักเรียน ม.1 และ ม.4				-	102,825	331,240	นายกำธร มาโพธิ์
	- งบกิจกรรม ฯ ม.1 564 คน x 100 บาท รวม 56,400 บาท							
	- ระดมทรัพย์ ม.1 564 คน x 280 บาท รวม 157,920 บาท							
	- งบกิจกรรม ม.4 619 คนx 75 บาท รวม 46,425 บาท							
	- ระดมทรัพย์ ม. 4 619 คน x280 บาท รวม 173,320 บาท							
2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม.2	-	56,400	-	นางกนกศศิวรรณ บุญก้านตง				
3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม.3	-	61,000	-	นายปริญญา โชติศรี				
4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม.5	-	46,500	-	นส.รัตนา หมูโยธา				
5. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ม. 6	-	48,750	-	นางสุนันทา เหมวงษ์				

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
	6. กิจกรรมคนดีศรีราชินี 7. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน	1	1	ใหม่	35,000 40,000	- -	- -	นายกำธร มาโพธิ์ นางมนรัตน์ สมสุข
	รวม				75,000	315,475	331,240	
บค.3.3	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย จิตอาสาและการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. งานส่งเสริมระเบียบวินัยและการจราจรของนักเรียนและบุคลากร 3. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและความสะอาดห้องเรียน 4. กิจกรรมการพัฒนานักเรียนจิตอาสา - ค่ายพัฒนานักเรียนจิตอาสา จำนวน 200 คน - จิตอาสาภายใน และภายนอกสถานศึกษา 5. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนสีขาว 6. กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น To be Number One	1	1	ต่อเนื่อง	50,000 10,000 30,000 20,000 50,000 10,000 30,000	- - - - - - -	- - - - - - -	นส.รัตนา หมูโยธา นายธนูพิช มาณะจักร นางเรียม จันทะลุน นางเรียม จันทะลุน นางเรียม จันทะลุน นางเรียม จันทะลุน นางวิยะดา พิรัตน์
	รวม				200,000	-	-	
บค.3.4	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสตรีราชินูทิศ 1. กิจกรรมสำนักงานบุคคล 2. กิจกรรมคู่มือและทำเนียบบุคลากร 3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะครู 4. กิจกรรมยกย่องชื่นชมยินดีบุคลากร 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสตรีราชินูทิศ 6. การพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล 7. กิจกรรมครูผู้ทรงคุณค่า	2	1	ต่อเนื่อง	88,000 20,000 10,000 35,000 (300,000) 80,000 40,000	- - - - - - -	- - - - - - -	นางญาธิดา ภัคดีวาปี นางญาธิดา ภัคดีวาปี นางญาธิดา ภัคดีวาปี นางญาธิดา ภัคดีวาปี นางญาธิดา ภัคดีวาปี นายอุทัย บัวลาย นางญาธิดา ภัคดีวาปี

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
	8. การซ่อมแซมบำรุงรักษาห้องศูนย์ HCEC				20,000	-	-	นายอุทัย บัวลาย นางนิศากร สุวรรณบุตร
	รวม				293,000	-	-	
บค.3.5	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)	1-4	1	ต่อเนื่อง	30,000	-	-	นายกำธร มาโพธิ์
บค.3.6	โครงการทัศนศึกษานักเรียน ม1.- ม.6	1-4	1	ต่อเนื่อง				นายอุทัย บัวลาย
	ม.1 จำนวน 564 คน x270 บาท = 152,280 บาท				-	152,280	-	
	ม.2 จำนวน 612 คน x270 บาท = 165,240 บาท				-	165,240	-	
	ม.3 จำนวน 591 คน x270 บาท = 159,570 บาท				-	159,570	-	
	ม.4 จำนวน 619 คน x270 บาท = 167,130 บาท				-	167,130	-	
	ม.5 จำนวน 644 คน x270 บาท = 173,880 บาท				-	173,880	-	
	ม.6 จำนวน 644 คน x270 บาท = 173,880 บาท				-	173,880	-	
	รวม				-	991,980	-	
รวมทั้งสิ้น					733,000	1,307,455	331,240	- ไม่รวมโครงการ บค.3.1 กิจกรรมที่ 4-7 - ไม่รวมโครงการ บค.3.4 กิจกรรมที่ 5

4. กลุ่มบริหารทั่วไป

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
บท.4.1	โครงการบำรุงระบบสาธารณูปโภค	3	2	ต่อเนื่อง	118,000	-	-	นายปริญญา โชติศรี
บท.4.2	โครงการพัฒนางานโยธาที่	1	1,3	ต่อเนื่อง	70,000	-	-	นายเสนีย์ ชันขวา
บท.4.3	งานอาคารสถานที่ - โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ภัยพิบัติ ปรับภูมิทัศน์ - พื้นที่สีเขียว	3	2	ต่อเนื่อง	211,110	-	-	รอง ผ.อ.ไพโรจน์ สิงห์คราม นางกนกศศิธรณ บัญก้านตง
	20,000							
	รวม				231,110	-	-	
บท.4.4	โครงการพัฒนาบุคลากรอาคารสถานที่ (นักรการ)	2	2	ต่อเนื่อง	25,000	-	-	รอง ผ.อ.ไพโรจน์ สิงห์คราม
บท.4.5	โครงการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย	3	1	ต่อเนื่อง	50,000	-	-	นางดวงรัตน์ ลาดซ้าย
บท.4.6	โครงการจิตอาสาพยาบาล	1	1	ต่อเนื่อง	7,000	-	-	นางดวงรัตน์ ลาดซ้าย
บท.4.7	งานปฎิคมโรงเรียน	4	2	ต่อเนื่อง	30,000	-	-	นางสาวนันทพร พรมนา
บท.4.8	งานชุมชนสัมพันธ์และกิจกรรมกลาง	4	2	ต่อเนื่อง	70,000	-	-	นางวนิดา บุญพิเชฐวงศ์
บท.4.9	งานโภชนาการเพื่อสุขภาพ	3	2	ต่อเนื่อง	10,000	-	-	นางลาวัลย์ ศิษยศาสตร์
บท.4.10	โครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป (ครู)	2	2	ต่อเนื่อง	30,000	-	-	น.ส.วันทนีร์ สิริถนอมทรัพย์
บท.4.11	โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศห้องสำนักงานจัดหา และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	3	2	ต่อเนื่อง	45,000	-	-	น.ส.วันทนีร์ สิริถนอมทรัพย์

รหัส โครงการ	ชื่อโครงการ / งาน / กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่	มาตรฐาน สพฐ.ที่	ลักษณะ โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					งบอุดหนุน	งบกิจกรรมฯ	งบอื่นๆ	
บท.4.12	โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียน	4	2	ต่อเนื่อง	25,000	-	-	นางจันทิมา สูงสุมาลย์
บท.4.13	โครงการห้องเรียนสีเขียวอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	3	2	ต่อเนื่อง	10,000	-	-	นางสาวรัตนา หมูโยธา
บท.4.14	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ งานไอทีทัศนศึกษา	3	2	ต่อเนื่อง				นายชัยวัฒน์ โพธิ์นา
	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาการใช้อุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษา				15,000	-	-	
	2. กิจกรรมพัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน				10,000	-	-	
	รวม				25,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น					746,110	-	-	

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงสร้างแผนงานและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
(เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับการจัดสรรทั้งสิ้น 13,431,100.00 บาท)

รายการ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
1. หักค่าใช้จ่ายกลาง	1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา/ค่าไฟฟ้า/ค่าอินเทอร์เน็ต/อื่น 2. ค่าจ้างครูและพนักงาน 3. ค่ากระดาษ/หมึกอัดสำเนา/ไซ (จัดทำแบบทดสอบและเอกสารกลาง) 4. ค่าจัดกีฬาประเพณีสี 5. ค่าใช้จ่ายงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขต/ภาค/ประเทศ) 6. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทั้งหมด 7. ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ของโรงเรียน (พัสดุกลาง) 8. ค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้ปกครอง/เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2565	2,800,000.00 1,200,000.00 1,500,000.00 367,400.00 200,000.00 300,000.00 300,000.00 251,200.00
รวม		6,918,600.00
2. งบกลาง (สำรองจ่าย)	ค่าสนับสนุนกิจกรรมโครงการตามนโยบายเร่งด่วน หรือกรณีงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอ	651,250.00
3. การใช้งบประมาณในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (ไม่รวมค่าใช้จ่ายกลางและงบกลาง)	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	3,807,020.00
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	798,514.00
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล	1,130,716.00
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล	125,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(รายการ 1+2+3)		13,431,100.00

ส่วน 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน และค่านิยมที่กำหนด ควรมีการติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. จัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆ ภายในแผนการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. สร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายๆของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. จัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. จัดให้มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. จัดให้มีเวที หรือมีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. จัดให้มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด หรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัดการหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1) ทบทวน และติดตามความก้าวหน้าและสรุปงบประมาณที่ใช้ในโครงการทุกไตรมาส ติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน คือ ครั้งที่ 1 เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวน ตัวชี้วัดเป้าหมาย หรือเพื่อการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี

3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 1 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป

14. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปี

ภาคผนวก

- ปฏิทินการปฏิบัติงาน การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรอง แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ปฏิทินการปฏิบัติงาน
การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1-31 สิงหาคม 2565	- กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯจัดทำข้อมูลการ ทำร่างงบประมาณ - กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯส่งข้อมูลการ จัดทำร่างงบประมาณฯ	เจ้าหน้าที่กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ	ตามแบบฟอร์ม ที่งานแผนงาน กำหนด
2-5 กันยายน 2565	รวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำร่าง งบประมาณ	เจ้าหน้าที่แผนงาน	
6 กันยายน 2565	ประชุมจัดทำร่างงบประมาณแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	คณะกรรมการจัดทำร่าง งบประมาณฯตามคำสั่ง	
16 กันยายน 2565	ตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการและร่าง โครงการ	คณะกรรมการตรวจสอบ กลั่นกรองโครงการและร่าง โครงการ	
20-24 กันยายน 2565	จัดเตรียมข้อมูลร่างงบประมาณ	เจ้าหน้าที่แผนงาน	
28 กันยายน 2565	นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา ลงนาม / จัดทำรูปเล่ม	เจ้าหน้าที่แผนงาน คณะกรรมการสถานศึกษา	
1 ตุลาคม 2565	ประกาศใช้เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี	ผู้เกี่ยวข้อง	
1-10 ตุลาคม 2565	จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งให้กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯตรวจสอบการใช้จ่ายเงินที่ ได้รับการจัดสรรของแต่ละโครงการ แล้วลงรายการการใช้จ่าย	เจ้าหน้าที่กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ เจ้าหน้าที่แผนงาน	*ตรวจสอบ การใช้จ่ายเงิน ทุกเดือน(ต.ค.65 -ก.ย.66)
พฤศจิกายน 2565	ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินที่ได้รับการจัดสรร ของแต่ละโครงการ แล้วลงรายการใช้จ่าย	เจ้าหน้าที่แผนงาน	*ตรวจสอบ การใช้จ่ายเงิน ทุกเดือน(ต.ค.65 -ก.ย.66)
ธันวาคม 2565	ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินที่ได้รับการจัดสรร ของแต่ละโครงการ แล้วลงรายการใช้จ่าย	เจ้าหน้าที่แผนงาน	*ตรวจสอบ การใช้จ่ายเงิน ทุกเดือน(ต.ค.65 -ก.ย.66)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1-15 ธันวาคม 2565	รวบรวมข้อมูลการประเมินการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.1) ส่งสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดอุดรธานี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	เจ้าหน้าที่แผนงาน	
30 ธันวาคม 2565	สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของกลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ไตรมาสที่ 1	เจ้าหน้าที่แผนงาน	*ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินทุกเดือน(ต.ค.65-ก.ย.66)
20 กุมภาพันธ์ 2566	แต่งตั้งกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ(SWOT) ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2566	เจ้าหน้าที่แผนงาน	
1-28 กุมภาพันธ์ 2566	ส่งแบบประเมินโครงการ และสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมปีการศึกษา 2566	เจ้าหน้าที่กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	ตามแบบฟอร์มที่งานแผนงานกำหนด
1-31 มีนาคม 2566	- รวบรวมแบบประเมินโครงการ และสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ - สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ(SWOT) ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2565	เจ้าหน้าที่แผนงาน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	*ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินทุกเดือน(ต.ค.65-ก.ย.66)
31 มีนาคม 2566	- สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของกลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ไตรมาสที่ 2	เจ้าหน้าที่แผนงาน	
พฤษภาคม 2566	แจ้งกลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	เจ้าหน้าที่แผนงาน	ติดตามผลการควบคุมภายในครั้งที่ 1 ก.ย. 2566 ครั้งที่ 2 มี.ค. 2567
16 พฤษภาคม 2566	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนงานโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คำสั่งโรงเรียนสตรีราชินูทิศ
16 พฤษภาคม 2566	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คำสั่งโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
16 พฤษภาคม 2566	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คำสั่งโรงเรียนสตรีราชินูทิศ
30 มิถุนายน 2566	สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของกลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ไตรมาสที่ 3	เจ้าหน้าที่แผนงาน	*ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินทุกเดือน(ต.ค.65-ก.ย.66)
30 กันยายน 2566	- สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของกลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ไตรมาสที่ 4	เจ้าหน้าที่แผนงาน	

- หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2. ให้แต่ละกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯสรุปผลการประเมินโครงการ/งาน/กิจกรรม และสรุปรายงานโครงการเป็นเอกสารรูปเล่มเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรม หรือสิ้นปีการศึกษาเพื่อเป็นหลักฐานในการรับการประเมินต่อไป



คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ได้พิจารณา

และมี มติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมวรานุวัตร (1106)

จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการฯ ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีราชินูทิศ



ประกาศโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ด้วย โรงเรียนสตรีราชินูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีราชินูทิศ แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกอบกับอาศัยอำนาจตามระเบียบการบริหารโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของโรงเรียนต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางธิดาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ