

# รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนสตรีราชินูทิศ  
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ  
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ เล่มนี้เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ และใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี



(นางธิดาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
<b>ส่วนที่ ๑ การให้ความเห็นชอบเอกสาร .....</b>	<b>๑</b>
บทสรุปผู้บริหาร.....	๒
<b>ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....</b>	<b>๖</b>
<b>ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา</b>	๖
<b>ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การจัดการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอก</b>	
<b>รอบที่ ๔</b>	๓๖
<b>ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๘
<b>ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
ด้านกายภาพ	๖๔
ด้านบุคลากร	๖๔
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๖๕
<b>ภาคผนวก</b>	
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๖๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๙
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๘๒
รางวัล เกียรติบัตร และคิวอาร์โค้ดผลงาน	๘๔
รูปกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	๙๙

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๘
ตารางที่ ๒	แสดงจำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๘
ตารางที่ ๓	แสดงจำนวนพนักงานราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๙
ตารางที่ ๔	แสดงจำนวนครูอัตราจ้าง ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๙
ตารางที่ ๕	แสดงจำนวนครูชาวต่างชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๙
ตารางที่ ๖	แสดงจำนวนนักการภารโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๐
ตารางที่ ๗	แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๑๑
ตารางที่ ๘	แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๒๕
ตารางที่ ๙	แสดงงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ .....	๓๔
ตารางที่ ๑๐	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔.....	๓๖
ตารางที่ ๑๑	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔ ผลการประเมินความโดดเด่น	๓๖
ตารางที่ ๑๒	แสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน.....	๓๗
ตารางที่ ๑๓	แสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ...	๕๔
ตารางที่ ๑๔	ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	๕๘



## การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสตรีราชินูทิศ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัด และนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(ผศ. ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

## บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

### ผลการดำเนินงาน

#### ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

คุณภาพผู้เรียน	อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม
กระบวนการบริหารและการจัดการ	อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

#### ๒. หลักฐานสนับสนุน

##### ๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน โดยเขียนสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยและส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการพูด การอ่าน การเขียน เป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างได้ โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาทั้งเจ้าของภาษา มีการทดสอบความรู้พื้นฐาน ๔ ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ/ฝรั่งเศส/ จีน/ญี่ปุ่น มีการจัดกิจกรรมเข้าค่าย พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และจากการประเมินของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแบบประเมิน ครูผู้สอนใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยการทำโครงการอย่างน้อย กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงการ ผู้เรียนความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์ชิ้นงาน/นวัตกรรมได้ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ฝึกการวิเคราะห์ ส่งผลให้ผู้เรียนประดิษฐ์ชิ้นงาน/ ผลงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ และได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันโครงการระดับภาคและระดับชาติ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ ICT แสดงตัวตน และสามารถนำผลงานของตนเสนอผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตได้ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีมาออกแบบชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตได้

## ๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร ครู สมาคมต่าง ๆ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก ผลกระทบความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน จนได้แนวปฏิบัติแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน จนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล และได้รับรางวัลแห่งคุณภาพของ สพฐ. (OBECQA) โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโดยแบ่งกลุ่มบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีการกำหนดกลยุทธ์ ค่านิยม วัฒนธรรมขององค์กรในการพัฒนางานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการผลิตจัดหา และพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ต่าง ๆ และห้องสมุดกลุ่มสาระฯ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริการครูอาจารย์และนักเรียน มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกอาคารเรียน มีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อนำเสนอข่าวสารและผลงานของโรงเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียนผู้เรียนผ่านระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ มีห้องเรียนที่มีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ที่จะอำนวยความสะดวกในเรื่องการเรียนการสอนต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

## ๒.๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การนำไปใช้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูง และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน มีรายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ครูทุกคนสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ/ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ประชาชนชาวบ้านมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจัดหลักสูตรวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) เพื่อส่งเสริมให้ครูส่วนใหญ่มีการออกแบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักกำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ และมีการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้



บริการสังคม และนำผลงานนักเรียนไปแข่งขันในเวทีโรงเรียนมาตรฐานสากล ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และยึดหลักประชาธิปไตยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนมีการจัดทำรายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงานและประเด็นท้าทาย (Performance Agreement : PA) และมีการสะท้อนข้อมูลย้อนกลับโดยใช้กระบวนการนิเทศ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีปฏิทินโครงการนิเทศภายใน เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดกลุ่มตามรายวิชา หรือสายงานที่เกี่ยวข้องกัน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำรายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผู้บริหารโรงเรียน

### ๓. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

#### จุดเน้นสถานศึกษา

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นกุลสตรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา มีความเป็นประชาธิปไตย มีค่านิยมอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้ภาษาสากลในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้อีกภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนได้
๘. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นฐานในการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบบริหารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

#### ค่านิยมขององค์กร (Core Value)

- มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ
- สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

คำขวัญ

เรียนเด่น วินัยดี มีศีลธรรม

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางธิดาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

วันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

# ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๓ ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๒-๒๔๔๔๑๕-๗ โทรสาร (๐๔๒) ๓๒๘๙๖๐ อีเล็ททรอนิกส์: Info@Rachinuthit.ac.th เว็บไซต์ของโรงเรียน: www.Rachinuthit.ac.th รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๘๒๓

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ได้แก่ ทุกชุมชนในตำบลหมากแข้ง เขตเทศบาลนครอุดรธานี พื้นที่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ประมาณ ๖๕๗.๘๓ ตารางกิโลเมตร

## ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ มุ่งพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยและพลโลกมีความเป็นกุลสตรี มีคุณธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีปลอดภัยตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างนวัตกรรมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้น “ต้องนักเรียนก่อน”

๓. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความเป็นกุลสตรี มีวินัย มีคุณธรรมตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ตามคติพจน์ ค่านิยมและวัฒนธรรมโรงเรียน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่าย ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

### เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนมีเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสากล
๓. ครูและบุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถรู้ใช้กระบวนการจัดการความรู้อย่างชาญฉลาดเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ
๔. มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ ได้มาตรฐานสากล
๕. มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. มีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่าย ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อ ร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

### ๓. อัตลักษณ์

นักเรียนโรงเรียนสตรีราชินูทิศมีความเป็นกุลสตรี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ คู่ความเป็นไทย

### ๔. เอกลักษณ์

โรงเรียนสตรี ดีเด่นวิชาการ สืบสานความเป็นไทย

### ๕. ข้อมูลผู้บริหาร

#### ๕.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล นางจิตดาวรรณ นาคเสน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

#### ๕.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕.๒.๑ นายสุรเชษฐ์ ภาคำ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

๕.๒.๒ นายสำเนียง พิลาโสภา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

๕.๒.๓ นางภัทรพร พันธวาปี วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๕.๒.๔ นายไพโรจน์ สิงค์คราม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้  
เมื่อแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๖. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ มีนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓,๗๒๕ คน จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนสตรีราชินูทิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	๕๖๑	๕๖๑	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๖๐๕	๖๐๕	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	-	๕๘๒	๕๘๒	๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	-	๖๑๗	๖๑๗	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	-	๖๒๑	๖๒๑	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	-	๖๔๐	๖๔๐	๔๐
<b>รวม</b>	<b>๙๐</b>		<b>๓,๖๓๒</b>	<b>๓,๖๓๒</b>	<b>๔๐</b>

## ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนสตรีราชินูทิศมีครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๑	๒๖	๓๗
คณิตศาสตร์	๔	๒๒	๒๖
ภาษาไทย	๔	๑๔	๑๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๑๔	๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๕	๒๔	๒๙
ศิลปะ	๖	๖	๑๒
การงานอาชีพ	๔	๗	๑๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๓	๘
แนะแนว	-	๔	๔
บรรณารักษ์	-	๒	๒
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕</b>	<b>๑๒๒</b>	<b>๑๖๗</b>

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนพนักงานราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๑	๒
ภาษาต่างประเทศ	๑	-	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	<b>๔</b>

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนครูอัตราจ้าง ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	-	๑
คณิตศาสตร์	-	-	-
ภาษาไทย	-	๑	๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๗	๔	๑๑
ศิลปะ	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๒
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙</b>	<b>๖</b>	<b>๑๕</b>

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนครูชาวต่างชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เพศ	มาจากประเทศ
๑	Mr.Gary Moran	ชาย	อเมริกา
๒	Mr.Michael Jewkes	ชาย	อเมริกา
๓	Mr.William Noonan	ชาย	อเมริกา
๔	Mr.Sundeep Babra	ชาย	อเมริกา
๕	Mr.Kwankam Kwankam	ชาย	อเมริกา
๖	Mr.Stanley Sanchu	ชาย	อเมริกา
๗	Mr.Zhai Weldong	ชาย	จีน
๘	Ms.Ko Yufeen	หญิง	จีน

## ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนนักรการภารโรง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชาย	หญิง	รวม
๑๐	๙	๑๙

## ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

### สภาพโดยรวมของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนสตรีราชินูทิศ มีลักษณะดังนี้

ชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ ๒๓๓,๒๑๘ คน อาชีพส่วนใหญ่ของชุมชน คือ รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองของผู้เรียนต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในเขตเทศบาล และผู้ปกครอง/ชุมชนมีความเชื่อมั่นในโรงเรียนสตรีราชินูทิศซึ่งเป็นโรงเรียนสตรีล้วน ซึ่งตั้งมานาน มีเกียรติคุณ ชื่อเสียง และมีประวัติอันดีงามมากกว่า ๑๐๐ ปี

ประชากรในจังหวัดอุดรธานีส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการประกอบพิธีทางศาสนา การทำบุญตามประเพณีต่าง ๆ เช่น บุญปะทายข้าวเปลือก บุญเดือนสาม วันสารท บุญมหาชาติ บุญบั้งไฟ บุญข้าวจี่ นอกจากนี้ มีประชากรบางส่วนนับถือศาสนาอื่น เช่น ศาสนาคริสต์ อิสลาม รายได้ประชากรในเขตเทศบาลนครอุดรธานี โดยเฉลี่ยครอบครัวละ ๑๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

จังหวัดอุดรธานีมีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญ ดังนี้ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ, ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอและจังหวัด, แหล่งโบราณสถานแห่งชาติ จำนวน ๑๑ แห่ง และอุทยานประวัติศาสตร์ จำนวน ๑ แห่ง

## ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

โรงเรียนสตรีราชินูทิศมีแหล่งเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

### ๙.๑ แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาองค์ความรู้อย่างหลากหลาย เช่น ห้องสมุดของโรงเรียน, ห้องสมุดของกลุ่มสาระการเรียนรู้, ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ, ภูมิทัศน์/สวนหย่อม, สระว่ายน้ำ และธนาคารโรงเรียน เป็นต้น

## ๙.๒ แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้ให้ผู้เรียนไปศึกษาความรู้เพิ่มเติมเป็นประจำทุกปี เช่น อาคารพิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี, ศาลหลักเมือง, ศาลเทพารักษ์, วัดโพธิสมภรณ์, วัดป่าบ้านตาด, วัดป่าบ้านค้อ, วัดป่านาคำน้อย, ศาลเจ้าปู่ย่า, หนองประจักษ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, สวนสัตว์เขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น, โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี เป็นต้น

## ๙.๓ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนได้มีโอกาสการเรียนรู้ความรู้เพิ่มเติมจากบุคคลภายนอกสถานศึกษา เช่น หน่วยสาธารณสุข มาให้ความรู้เรื่องการป้องกันภัย, วิทยาลัยสันตพล ให้ความรู้เรื่องการขับขี่ให้ปลอดภัยบนท้องถนน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ , การให้ความรู้การทำผ้ามัดย้อม ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และการสอนเสริมจากวิทยากรในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น

## ๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### ๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ผู้บริหาร	นางธิดาวรรณ นาคเสน	- รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น  - รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	- จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  - Guilin Tourism University, China
	นายสำเนียง พิลาโสภา	- รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ผู้บริหาร	นางภัทรพร พันธวาปี	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China
	นายไพโรจน์ สิงค์คราม	- รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น	จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
ครู	นายสมศักดิ์ บุญมา	- รางวัลที่ ๓ Third Prize in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China
	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) - รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๕ - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARD ครั้งที่ ๑๑ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ (ตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ)	Guilin Tourism University, China  สพฐ. สพฐ.

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	- รางวัลเกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่น ประเภท ครูผู้สอน เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่
	นางสาวรัตนา หมูโยธา	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China
	นางปุณรดา แสงชัยกวิน	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China
	นางสาวกนกพิชญ์ แสนสุข	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China
	นางพรเพ็ญ บุญมา	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นายชวลิต เทศศรีเมือง	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China
	นางสาวรัชยา คงสูงเนิน	- รางวัล The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition ๒๐๒๒ การแข่งขันนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติ ๒๐๒๒ จีน-อาเซียน ( The ๒ <sup>nd</sup> China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition)	Guilin Tourism University, China
	นางวนิดา บุญพิเชฐวงศ์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARD ครั้งที่ ๑๑ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ (ตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ) - รับเกียรติบัตร ผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเภท ครู เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖ - รับเกียรติบัตร ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สพฐ. สกสค. เขตตรวจราชการที่ ๑๐
	นางชนกพร สานะสี	- รางวัล โล่เกียรติคุณ “ครูในใจศิษย์” ครั้งที่ ๑๘ เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นางสาวนิศาชล บริบูรณ์	- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
	นางสาวอรัศยา คงสูงเนิน	- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สพฐ.
	นายเชิดศักดิ์ วิลาวรรณ	- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางนงคพร พายอง	- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางสาวชนินาถ อัครรัตน์	- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางจุฬาลักษณ์ บุญไชย	- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นายณัฐกร พูนศรี	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางมิตรา ทิพย์สมบัติ	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นายฉัตรนนท์ แสงมณี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับ รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดเรียงความ “ครูใหญ่ในใจเรา”	กระทรวงการต่างประเทศและ การค้าออสเตรเลีย (DFAT) และสมาคมครู ภาษาไทยแห่ง ประเทศไทย
		เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นางพิรญาณ์ ไชยนิลวรรณ	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นายอานุภาพ รณเรืองฤทธิ์	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางสาวนุศรา แสงสุด	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าประกวดอ่านฟังเสียง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการเทอย่างไทย โดยไฟฟ้า ทีทีบี ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ธนาคารทหารไทย ชนชาติ สำนักงาน ใหญ่
		เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางสกวรัตน์ เขาวงค์ทอง	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าประกวดอ่านฟังเสียง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการเทอย่างไทย โดยไฟฟ้า ทีทีบี ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ธนาคารทหารไทย ชนชาติ สำนักงาน ใหญ่
	นายฉัตรนนท์ แสงมณี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ประเภทกลุ่ม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย”	มหาวิทยาลัยมหาม กุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นายฉัตรนนท์ แสงมณี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ประเภทกลุ่ม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย”	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลสืบสานการแต่งคำประพันธ์ เหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย”	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย”	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย”	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ร่วมกับ สพฐ.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแต่งบทกวีจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ร่วมกับ สพฐ.
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่ ๑๔ “เฉลิมพจน์บทประพันธ์สรรศิลป์เสนาะศาสตร์ วิจารณ์มรดกไทย”	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นายภากร ศิษยศาสตร์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นายเสนีย์ ชันขวา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดดนตรีประเภทวงดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางสาวศญาดา ภักดิ์วาปี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพฐ.
	นางมณฑลลี สิงห์พงศ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ.



ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นางวิยะดา พีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ.
	นางสาวจันทิมา อุตลา	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ.
		ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ.
	นางสาวเพ็ญประภา พรมวัง	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ.
	นางสาวณอม ทมถา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ.

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นายปาฏิหาริย์ สาข์อง	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขา คอมพิวเตอร์	สสวท.
		ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขา ฟิสิกส์	สสวท.
		เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ รางวัล เหรียญทองแดง ลำดับที่ ๑ การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	สพฐ.
	นางสาวฉัตรขวัญ พยอม	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภท Poster presentation สาขา คอมพิวเตอร์	สสวท.
		ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขา คอมพิวเตอร์	สสวท.
	นายศักดิ์ชัย วงษ์วิลาศ	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขา คอมพิวเตอร์	สสวท.
		ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภท Poster presentation สาขา ชีววิทยา	สสวท.
		ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภท Poster presentation สาขา เคมี	สสวท.
	นายชัดเจน โพธิ์นา	ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภท Oral presentation สาขา คอมพิวเตอร์	สสวท.
		ครูที่ปรึกษาโครงการได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ประเภท Oral presentation สาขา ฟิสิกส์	สสวท.
	นางสงวน สงทุ่ง	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ รางวัล เหรียญทองแดง ลำดับที่ ๑ การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	สพฐ.

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นางสาวชนินาถ อูปการรัตน์	- ชนะเลิศ Out Standing Awards THE ๔th WORKSHOP OF TEACHER INDUCTIONS SMART TEACHING AND LEARNING FOR THE NEXT GENERATION CLASSROOM: TECHNOLOGY ENHANCE ACTIVE LEARNING	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	นายอานุกาภ วัฒนเรืองฤทธิ์	ชนะเลิศ Out Standing Awards THE ๔th WORKSHOP OF TEACHER INDUCTIONS SMART TEACHING AND LEARNING FOR THE NEXT GENERATION CLASSROOM: TECHNOLOGY ENHANCE ACTIVE LEARNING	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	นางลัดดา เทศศรีเมือง	- เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การสวด-มนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัดมัชฌิมาวาส พระอารามหลวง จังหวัดอุดรธานี
	นายเชิดศักดิ์ วิลาวรรณ	- เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การสวด-มนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัดมัชฌิมาวาส พระอารามหลวง จังหวัดอุดรธานี
	นางมนรัตน์ สมสุข	- เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การสวด-มนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัดมัชฌิมาวาส พระอารามหลวง จังหวัดอุดรธานี
		- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในงานสันตพลนิทรรศ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๕	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
ครู	นางมนรัตน์ สมสุข	- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในงานสัปดาห์นันทศิลป์ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ : Santapol Academic Exhibition ๒๐๒๒	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี
		- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในงานสัปดาห์นันทศิลป์ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๕	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี
	นางสาวศิริพรรณ ทวีพงษ์	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในงานสัปดาห์นันทศิลป์ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ : Santapol Academic Exhibition ๒๐๒๒	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี
		- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในงานสัปดาห์นันทศิลป์ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ : Santapol Academic Exhibition ๒๐๒๒	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี
		- เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้น ที่ ๓ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖	วัฒนธรรมจังหวัด อุดรธานี
	นางสาวจุฑาทิพย์ เปี้ยกระโทก	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในงานสัปดาห์นันทศิลป์ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ : Santapol Academic Exhibition ๒๐๒๒	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี
		- เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับ รางวัลชมเชย “กิจกรรม กะเทาะเปลือกภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๗ แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ประเภท	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
	นางสาวมณีพลอย สรนนท์	- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง “กิจกรรมคัดลายมือ” ระดับ ม.๔-๖ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรา วันเวลาภาษาไทย” ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น
		- เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับ รางวัลชมเชย “กิจกรรม กะเทาะเปลือกภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
		- ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันแต่งบทกวีจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ร่วมกับ สพฐ.
	นางจันทร์ทิมา สูงสุมาลย์	เกียรติบัตร สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต คอร์สเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแฮมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล จำกัด
	นายประดิษฐ์ ศรีชุย	เกียรติบัตร สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต คอร์สเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแฮมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล จำกัด
	นางรุ่งนภา มีเพียร	เกียรติบัตร สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต คอร์สเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแฮมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล จำกัด
	นางสาวธชินี ไสยรส	เกียรติบัตร สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต คอร์สเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแฮมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล จำกัด

## ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## นักเรียนที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
นางสาวกชกร คำมีทอง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เด็กหญิงกนกกร แก้วก่อง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
นางสาวกิริติยา แสงจันดา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เด็กหญิงชนิสรา วงษ์สิงห์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เด็กหญิงปวีณา สัตตะพันธ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
นางสาววราพร พงษ์นิล	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
นางสาวกนกพร ยอดสง่า	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขัน วรรณกรรมพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
นางสาวอารีวรรณ แก้วเกิดมี	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการเท่ อย่างไทย โดยไฟ-ฟ้า ทีทีบี ครั้งที่ ๕๐ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ธนาคารทหารไทยธนชาติ สำนักงานใหญ่ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
เด็กหญิงจันทร์เจ้า ศศิรินทร์คำพุดมี	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ โครงการเท่ อย่างไทย โดยไฟ-ฟ้า ทีทีบี ครั้งที่ ๕๐ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	ธนาคารทหารไทยธนชาติ สำนักงานใหญ่ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
นางสาวเพ็ชรรัตน์ วรพุทธะ	ได้รับ รางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวด เรียงความ “ครูใหญ่ในใจเรา”	กระทรวงการต่างประเทศและ การค้าออสเตรเลีย (DFAT) และสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย
นางสาวธนพร ภูหงษ์	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๓๒ ซูโดกุ เกมถอดรหัส ปริศนาตัวเลข รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สपोर्ट เอแม็ทและซูโดกุ ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวนภาพร บวรตระกูล นางสาวญาณภา ยาวกรม	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๕๘ ซูโดกุ เกมถอดรหัส ปริศนาตัวเลข รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สपोर्ट เอแม็ทและซูโดกุ ชิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๙ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
นางสาวโยชิกา พันธมิตร	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๘๘ ชูโดกุ เกมถอทรหัส ปริศนาตัวเลข รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ท และชูโดกุ ซิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวพิทยารัตน์ ซาลีผล นางสาววรรษญา บุญกล้า	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๕๒ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและชูโดกุ ซิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวญาณิกา รอดภู นางสาววารารณ์ แก้วชิน	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๗๒ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและชูโดกุ ซิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวณิชกานต์ แก้วอินทร์ นางสาวสุดารัตน์ สมใจ	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๘๖ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและชูโดกุ ซิงแชมป์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวจิรนนท์ ผิวพ่อง	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๓๔ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและชูโดกุ ซิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวบุษกร บุญหนู	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๔๕ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและชูโดกุ ซิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕



ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
นางสาวละอองดาว บัวบาน	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๔๙ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและซูโดกุ ซิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวปัญญดา จารนัย	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๔๑ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและซูโดกุ ซิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวเจนจิรา โคตรมณี	ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๖๘ เอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต เอแม็ทและซูโดกุ ซิงแชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวรัญญา บุญกล้า นางสาววารภรณ์ แก้วชิน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอ แม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
นางสาวอาทิตย์ยาพร ผาจง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
เด็กหญิงศุภกาญจน์ บุญพา เด็กหญิงแพรวพรรณ มหาระพันธ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
๑. นางสาวกัญญาณัฐ สิงห์ทอง ๒. นางสาวปราริชาติ ขลุ่ยลานหญ้า ๓. นางสาวจันทป์ปภา เจริญภิวัดน์	ได้รับ รางวัลชมเชย “กิจกรรม กะเทาะเปลือกภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑. นางสาวพัชรินทร์ บุญศิริ ๒. นางสาวคณิสันท์ บุคตา ๓. นางสาวนงลักษณ์ นิमितถาวรศักดิ์	ได้รับ รางวัลชมเชย “กิจกรรม กะเทาะเปลือกภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕
นางสาวกชกร คำมีทอง	ได้รับ รางวัล อันดับที่ ๒๖ คำคมเกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวศศิธรณ เรืองศิลป์	ได้รับ รางวัล อันดับที่ ๓๒ คำคมเกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เด็กหญิงภาสุดา แพทย์จันลา	ได้รับ รางวัล อันดับที่ ๓๒ คำคมเกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น รายการ แม็กพลอยส์ เอ็ดดูเคชั่นนอล สปอร์ต ครอสเวิร์ด เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	บริษัท แม็กพลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ลงวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑. นางสาวชุตติมา แยมทิม ๒. เด็กหญิงกัญญารัตน์ วังทะพันธ์ ๓. เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ ชิตรรัมย์ ๔. เด็กหญิงศิริลักษณ์ นาคคง ๕. เด็กหญิงจันทร์เจ้า ศศิรินทร์คำพุดมิ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ประเภทกลุ่มระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย” ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เด็กหญิงโชติกา ชันดี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง “กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย” ปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
เด็กหญิงกนกกร บุญหล้า	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน “กิจกรรมคัดลายมือ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย” ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตอีสาน ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวรารพร พงษ์นิล	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “กิจกรรมคัดลายมือ” ระดับ ม.๔-๖ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย” ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น
เด็กหญิงนภรัตน์ ไผ่โสภา	ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน แต่งบทกวีจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕
เด็กหญิงสุกัญญา สุทธิศักดิ์	ได้รับรางวัลสืบสานการแต่งคำประพันธ์ เหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย” ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวจุลธิดา กัลญาบุตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เนื่องในงาน “สืบสานอักษรฯ วันเวลาภาษาไทย” ประจำปี ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๑. เด็กหญิงฐิติกา โยธาฤทธิ ๒. นางสาวปวีณา สัตตะพันธ์ ๒. นางสาวกนกกร แก้วก่อง	ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕
นางสาวเพ็ชรรัตน์ วรพุทธะ	ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน เรียงความ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ ครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่ ๑๔ “เฉลิมพจน์บท ประพันธ์สรรศิลป์เสนาะศาสตร์ วิจารณ์ชาติมรดกไทย”	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
เด็กหญิงสุกัญญา สุทธิศักดิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
นางสาวภาวิดา ไม่แพ้	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
นางสาวสุภาวดี ภูสง่า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
นางสาววรารพร พงษ์นิล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕
	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดคัด ลายมือภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน งานนิทรรศการวิชาการ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
นางสาวภัทรารักษ์ เกื้อนพนนท์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การเขียน เรียงความหัวข้อ “แม่ของฉัน” เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	วัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี ลงวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
นางสาวคณิสันท์ บุคดา	ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ รณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดอุดรธานี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ หัวข้อ “พลังคุณธรรมนำ ความเจริญสู่สังคม”	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวรติชลดา ป่าผึ้ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดสุนทรพจน์รณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดอุดรธานี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ หัวข้อ “พลังคุณธรรมนำความเจริญสู่สังคม”	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
นางสาวชนากานต์ อินทร์อำคา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสุนทรพจน์รณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดอุดรธานี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ หัวข้อ “พลังคุณธรรมนำความเจริญสู่สังคม”	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
เด็กหญิงฐิติกา โยธาฤทธิ์	ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด	มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕
นางสาวปิยธิดา นาเสถียร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
นางสาวนันทฐา บุญพามา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
นางสาวอัศรยาพร ดุริยกรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานผู้มอบ
นางสาววิจิตรา ใจงาม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
นางสาววรรณภา ศรีธัญญา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เด็กหญิงสุชาดา อินทร์เรืองสี	เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
นางสาวปรียากมล ทองเมือง นางสาวปิยธิดา ผดุงวงษ์จันทร์ นางสาวธัญญา สวัสดิ์ นางสาวอภิษฐา ระวาดขีด นางสาวภัคจิรา สุวรรณคร	-ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมโล่รางวัลและเงินรางวัล จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ในการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย งานสันตพลนิทรรศ ๒๕๖๕ : Santapol Academic Exhibition ๒๐๒๒	วิทยาลัยสันตพล จังหวัดอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
นางสาวชยานี หัตถาดล นางสาวบุญสิตา มงคลคำขาว นางสาวหทัยรัตน์ บาทบำรุง นางสาวนัชชา จันธุ์ นางสาวราชันต์ดา จันทรสีตางกูร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การสวด-มนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	วัดมิ่งมิมาวาส พระอารามหลวง จังหวัดอุดรธานี ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เด็กหญิงวรรณกร สิวสำแดงเดช	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

## ๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ ๙ แสดงงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/ รางวัลที่ได้รับ
๑	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนมาตรฐานสากล	-รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ๒๕๖๐
๒	งานประกันคุณภาพการศึกษา	-รางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับดีเด่น -โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓	โครงการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย	-กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน ใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง จนมีนักเรียนได้รับ รางวัลเยาวชนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่นที่มีความสามารถด้านการพูด การอ่าน การเขียน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
๔	โครงการเครือข่ายยุวประชา- สัมพันธ์	- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเป็นพิธีกรในกิจกรรมต่าง ๆ จนนักเรียน ได้รับรางวัลผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดีเด่น ประเภทนักเรียน ในโครงการเส้นทางสู่ ดวงดาว จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี ๒๕๖๕
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เยาวสตรีไทยดีเด่น ประเภทสืบสานวัฒนธรรมไทย เนื่องในวันสตรีไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖	โครงการสอนเสริมเตรียม ความพร้อมสำหรับนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ในการสอบโอเน็ต และ เข้ามหาวิทยาลัย	- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต และระดับประเทศ ทั้งสองระดับชั้น - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นโควตารับ ตรงมากขึ้น
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม	- การประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนผลการ แข่งขัน นักเรียน - ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ๑ รางวัล - ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน ๕ รางวัล - ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ๕ รางวัล
๘	โครงการนิทรรศการทางภาษา และวัฒนธรรม  (กิจกรรมวันตรุษจีน)	นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันในกิจกรรมของกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันต่างๆจัดขึ้น

ตารางที่ ๙ แสดงงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/ รางวัลที่ได้รับ
๙	โครงการคนดีศรีราชินี	นักเรียนทุกระดับชั้นประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี อุทิศตนเพื่อโรงเรียน และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนจนได้รับรางวัล “คนดีศรีราชินี”
		นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรคนดีศรีราชินีทุกปี จำนวน ๕๓๔ คน
๑๐	งานชื่นชมนักเรียนเรียนดี	นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรผลการเรียนดีเยี่ยม (มงกุฎทอง) จำนวน ๒๐๐ คน
		นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรผลการเรียนดีเด่น จำนวน ๑๖๒ คน
๑๑	โครงการนิทรรศการมหกรรมวิชาการ (Open House)	ครู นักเรียน และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เยี่ยมชมโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมดีเด่นของทางโรงเรียน
๑๒	งานแนะแนว	แบบสรุปเงินทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	รางวัลชนะเลิศการประกวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา หญิง ระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๕
		รางวัลชนะเลิศการประกวดมรรยาทไทย งานสันตพลนิทรรศการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๔	โครงการครอบครัวพอเพียง	รางวัลชนะเลิศ การขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียงดีเด่น ด้านสิ่งแวดล้อม
		ประกาศนียบัตร ระดับดีเยี่ยม ในการขับเคลื่อน ศูนย์ครอบครัวพอเพียงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		ประกาศนียบัตร ระดับดีเยี่ยม รางวัลการประกวด Cover ๗๗ ดินแดนแสนวิเศษ
๑๕	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสังคมศึกษา	มีป้ายไวเนล ข้อความจากหอแรงบันดาลใจพระตำหนักดอยตุง ห้องศาสตร์พระราชา และห้องอาเซียน ...เกียรติยศไม่ได้มาด้วยชาติกำเนิด แต่เกิดจากการกระทำ" เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำความดี จำนวน ๑๔ ภาพ
๑๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	ได้รับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ผ่านการประเมิน ระดับ ๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๑๗	โครงการเรียนภาษาต่างประเทศกับชนชาติเจ้าของภาษา	1. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนของตนเองสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษ /ภาษาจีนและทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้น



## ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การจัดการศึกษา

### จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

ด้าน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม / ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม

สรุป โรงเรียนมีผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ระดับคุณภาพ ดีมาก

### การประเมินความโดดเด่น

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔ ผลการประเมินความโดดเด่น

ความโดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C๑) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ๑. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๑. มีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุก ระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน โดยเขียน สรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน บันทึก ลงในสมุดบันทึกการอ่าน เพื่อ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และมีโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสามารถ <b>ด้านการฟัง คือ</b> ๑. นางสาวกัญญาณัฐ สิงห์ทอง ๒. นางสาวปราริชาติ ชลุ่มลานหญ้า ๓. นางสาวจันทป์ปภา เจริญภิวัดน์ ๔. นางสาวพัชรินทร์ บุญศิริ ๕. นางสาวคณัสนันท์ บุคดา ๖. นางสาวนงลักษณ์ นิमितถาวรศักดิ์ ได้รับ รางวัลชมเชย “กิจกรรม กะเทาะเปลือกภาษาไทย” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จาก คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ขอนแก่น เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๑. มีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	<p>- ความสามารถ <b>ด้านการพูด</b> คือ นางสาวคณิสันท์ บุคตา <b>ได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศ</b> การประกวดสุนทร พจน์ รณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จังหวัด อุดรธานี ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ หัวข้อ <b>“พลังคุณธรรมนำความเจริญสู่ สังคม”</b> จากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>- ความสามารถ <b>ด้านการอ่าน</b> คือ ๑. เด็กหญิงฐิติกา โยธาฤทธิ์ ๒. เด็กหญิงปวีณา สัตตะพันธ์ ๓. เด็กหญิงกนกกร แก้วก่อง <b>ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาค</b> จาก มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสาวกชกร คำมีทอง <b>ได้รับรางวัล เหรียญทอง</b> กิจกรรม การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ระดับชั้น ม.๔- ม.๖ งาน <b>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐</b> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๑. มีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	<p>- เด็กหญิงจันทร์เจ้า ศศิรินทร์คำพุฒิ <b>ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ</b> โครงการท่องเที่ยวไทย โดยไฟฟ้า ที่ทีบี ครั้งที่ ๕๐ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จากธนาคารทหารไทยธนชาติ สำนักงานใหญ่</p> <p>- ความสามารถ <b>ด้านการเขียน</b> คือ นางสาววราพร พงษ์นิล <b>ได้รับรางวัล</b> <b>เหรียญเงิน</b> กิจกรรม การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม <b>นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐</b> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด</p> <p>- นางสาวกิริติยา แสงจันดา <b>ได้รับ</b> <b>รางวัลเหรียญเงิน</b> กิจกรรม การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน <b>ระดับชาติ</b> <b>ครั้งที่ ๗๐</b> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด</p>

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐาน สถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๑. มีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา	. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	- เด็กหญิงชินิสรา วงษ์สิงห์ <b>ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน</b> กิจกรรม การ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งาน <b>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐</b> ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ร้อยเอ็ด จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นางสาวเพ็ชรรัตน์ วรพุทธะ <b>ได้รับ รางวัลชมเชย ระดับประเทศ</b> การ ประกวดเรียงความ “ <b>ครูใหญ่ในใจ เรา</b> ” กระทรวงการต่างประเทศและ การค้าออสเตรเลีย (DFAT) และ สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย
	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียน ด้านการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนด้านการคิด คำนวณอยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นการส่งเสริม ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ และมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนทุกคน หลักฐาน - แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ - รายงานการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

## ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียน ด้านการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนด้านการคิด คำนวณอยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของกลุ่ม งานบริหารวิชาการ
	๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนด้านการ อ่านเขียน ภาษาอังกฤษอยู่ใน ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีผลการเรียนด้านการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษอยู่ใน ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ภาษา กับเจ้าของภาษา มีการทดสอบความรู้พื้นฐาน ๓ ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ/ ฝรั่งเศส/ จีน มีการจัดกิจกรรม
	๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้	. ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้	๕	ยอดเยี่ยม	เข้าค่าย พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ เกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน
	๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาที่ ๒ ได้	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาที่ ๒ ได้	๕	ยอดเยี่ยม	เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ได้รับ เหรียญทองกิจกรรม การแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ และ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ และได้รับเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันละครสั้น และพูดเพื่อ อาชีพภาษาฝรั่งเศส งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้เรียนแสดง ความสามารถ ด้านภาษา โดย เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ของชุมชน

## ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙ มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	<p>- โรงเรียนประเมินการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์จากบันทึกการอ่าน โดยให้ผู้เรียนนำเนื้อหาที่อ่านมา แยกแยะข้อมูล สรุปประเด็น และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน บันทึกลงในสมุดบันทึก</p> <p>- จากผลการประเมินของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแบบประเมินครูผู้สอนใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นใช้กระบวนการคิดขั้นสูง</p>
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยการทำโครงการอย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงการ	- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยการทำโครงการอย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ โครงการ	๕	ยอดเยี่ยม	<p>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๓ คน ได้เรียนวิชาโครงการคณิตศาสตร์ จัดทำโครงการกลุ่ม ๑๔ โครงการ และร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอโครงการคณิตศาสตร์</p> <p>หลักฐาน</p> <p>- หลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>รายงานและสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโครงการคณิตศาสตร์</p>

## ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๓. มีความ สามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๑. ผู้เรียนห้องเรียน พิเศษ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการ ประดิษฐ์ชิ้นงาน/ นวัตกรรมได้	- ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ ความสามารถในการ ประดิษฐ์ชิ้นงาน/ นวัตกรรมได้	๕	ยอดเยี่ยม	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ฝึกการวิเคราะห์ ส่งผลให้ผู้เรียน ประดิษฐ์ชิ้นงาน/ ผลงานที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จ และได้รับ รางวัลเหรียญทองจากการประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ในงานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕
๔. มีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูล ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้ และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ สามารถสร้างชิ้นงาน การ์ตูนแอนิเมชันด้วย โปรแกรม adobe flash	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสืบค้นข้อมูล ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ได้และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ สามารถสร้างชิ้นงาน การ์ตูนแอนิเมชันด้วย โปรแกรม adobe flash	๕	ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ ICT แสดงตัวตน และสามารถ นำผลงานของตนเสนอผ่าน เครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตได้ ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการ แข่งขันการสร้าง การ์ตูน แอนิเมชันด้วยโปรแกรม adobe flash ระดับภาค และระดับชาติ ศูนย์ HCEC รร.สตรีราชินูทิศได้ เป็นศูนย์สอบเพื่อพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษของนักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ บริการ



## ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานในการออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๘๘ มีความรู้พื้นฐานในการออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีมาออกแบบชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเผยแพร่ผลงานผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตได้ ผู้เรียนเข้าถึง
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	- ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด	๕	ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนมีการประชุมและกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด ผู้เรียนมีผลการเรียนดี ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี ในกิจกรรมวันชื่นชมยินดี ๑๔ กุมภาพันธ์ของทุกปี - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๖. มีความรู้ พื้นฐานทักษะและ เจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๑. ผู้เรียนมีความรู้ มี ความรับผิดชอบ ใน ภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย เพื่อนำไป ประกอบอาชีพ ตาม ความถนัดและความ สนใจ	- ผู้เรียนมีความรู้ มีความ รับผิดชอบ ในภาระงานที่ ได้รับมอบหมาย เพื่อ นำไปประกอบอาชีพ ตามความถนัดและความ สนใจ	๕	ยอดเยี่ยม	หลักสูตรสถานศึกษามีแผน การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการตัดสินใจประกอบอาชีพ มี การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรม ชุมนุม และกิจกรรม Open House ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ ผลงานด้านอาชีพมาแสดงและ จำหน่าย
	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้า ศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น หรือ ประกอบอาชีพตาม ความถนัด และความ สนใจ	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้า ศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น หรือ ประกอบอาชีพตามความ ถนัดและความสนใจ	๕	ยอดเยี่ยม	- งานแนะแนวโรงเรียนได้รับการ แต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ เป็นศูนย์แนะแนวของจังหวัด อุดรธานี เป็นต้นแบบในการให้ ความรู้และสร้างเจตคติที่ดีแก่ ผู้เรียน เพื่อศึกษาต่อ โดยงาน แนะแนวได้จัดทำโครงการแนะ แนวการศึกษาและอาชีพ จัด กิจกรรมสัปดาห์แนะแนวจัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีอย่างระบบ - โรงเรียนมีกิจกรรมชุมนุมให้ นักเรียนได้เลือกเรียนตามความ ถนัดและสนใจ เพื่อประกอบอาชีพ ในอนาคต ส่งผลให้นักเรียน ประสบความสำเร็จ ได้รับเกียรติ บัตร ระดับชาติ จากงาน ศิลปหัตถกรรมฯ ระดับชาติ

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๑. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น - มีกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมอบรมนักเรียนทุกระดับชั้น ประจำทุกเดือน โดยครูที่ปรึกษาตรวจคุณลักษณะผู้เรียนบันทึก และรายงานผลคุณลักษณะของผู้เรียนลงในแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๑. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมรื้อฟื้นก่อตั้งเมืองอุดรหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จังหวัดจัดขึ้นเพื่ออนุรักษ์ สืบทอดเอกลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี	-ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๓ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนโรงเรียนสตรีราชินูทิศส่วนมาก เข้าร่วมรื้อฟื้นก่อตั้งเมืองอุดร และทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จังหวัดจัดขึ้นเพื่ออนุรักษ์ สืบทอดเอกลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี ด้วยความเต็มใจและสมัครใจ	๕	ยอดเยี่ยม	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รื้อฟื้นสงวรพระราชาอนุสาวรีย์ พระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี ผู้ดำริก่อตั้งโรงเรียน ในกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ รื้อฟื้นพรให้คณะครูที่จะเกษียณอายุราชการ เป็นประจำทุกปี และมีการเผยแพร่ผลงานนักเรียนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ จนได้รับการชื่นชมเป็นที่ยอมรับจากสังคม

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๒. ความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย	๓. นักเรียนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมที่ ส่งเสริมความเป็น ไทยของโรงเรียน เพื่อแสดงออกถึง ความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษา และสถาบันที่สำคัญ ของชาติ	๓. นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมความเป็น ไทยด้วยความ ภาคภูมิใจ ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากชุมชน	๕	ยอดเยี่ยม	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัล ดังนี้ ๒.๑ รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ม.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ๒.๒ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันวาดภาพ เทคนิคสื่อผสม ม.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ๒.๓ รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวาด ภาพไทยประเพณี ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒.๔ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๔-๖ งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๒.๕ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ม.๑-๓ งานศิลป- หัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ๒.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรี พื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม. ๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๒. ความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย	๓. นักเรียนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมที่ ส่งเสริมความเป็น ไทยของโรงเรียน เพื่อแสดงออกถึง ความภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษา และสถาบันที่สำคัญ ของชาติ	๓. นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมความเป็น ไทยด้วยความ ภาคภูมิใจ ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากชุมชน	๕	ยอดเยี่ยม	๓. โครงการ/กิจกรรม ๓.๑ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ระเบียบโรงเรียน - กิจกรรมค่ายผู้นำส่งเสริมอัต ลักษณ์โรงเรียน - กิจกรรมประกวดการเข้าร่วม พิธีเคารพธงชาติ ๓.๒ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ตาม โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ๓.๓ กิจกรรมศูนย์ครอบครัว พอเพียง ตามพันธกิจ ๕ ด้าน ๓.๔ รางวัลที่ได้รับ ๓.๔.๑ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ๓.๔.๒ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ๓.๔.๓ รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในงาน สันตพลนิทรรศ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ : Santapol Academic Exhibition ๒๐๒๒

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน บนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย	-ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน บนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม	<p>- โรงเรียนจัดหลักสูตรให้มีแผนการเรียนทางภาษา เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาให้เกิดทักษะทางภาษา โดยได้เรียนกับเจ้าของภาษา และได้เรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละชาติ</p> <p>- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันตรุษจีน วันชาติฝรั่งเศส วันคริสต์มาส และกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้บนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีโครงการ ดังนี้ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โครงการเข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และกิจกรรมค่ายพักแรม ยุวกาชาด เนตรนารี เป็นประจำทุกปี</p>

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๔. สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทาง ด้านร่างกายตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย และ มีความสามารถด้าน กีฬา	-ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีสุขภาวะทางด้าน ร่างกายตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย และ มีความสามารถด้านกีฬา	๕	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการประเมิน สุขภาวะการณ้เจริญเติบโต ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการวัดสัดส่วน ร่างกาย ค่าปกติของการเจริญเติบโต การชั่งน้ำหนัก การวัดส่วนสูง การ แปลผล ตามแบบประเมินสุขภาวะ ทางร่างกาย</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการกีฬาประเพณีสี่ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ด้านกีฬาส่งผลให้ได้รับรางวัลทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ๓x๓ รุ่น อายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬา นักเรียนมัธยมศึกษาอุดรธานีประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่ เกิน ๑๖ ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษาอุดรธานีประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬา ว่ายน้ำ ประเภทฟรีสไตล์ ๕๐ เมตร หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๔ “ปูแป้งเกมส์” เป็นต้น</li> </ul>

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๔. สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทาง ด้านร่างกายตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย และ มีความสามารถด้าน กีฬา	-ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขภาวะทางด้าน ร่างกายตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย และ มีความสามารถด้านกีฬา	๕	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาว่ายน้ำ ประเภทบ ๕๐ เมตร หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต การแข่งขันกีฬาที่ ๔ “ปูแป้ง เกมส์”</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาว่ายน้ำ ประเภท ฟรี สไตล์ ๔๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๔ “ปูแป้ง เกมส์”</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬา เทควันโด รายการไลท์เวท น้ำหนัก ๕๕ ก.ก. แต่ไม่เกิน ๕๙ ก.ก. การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือก ตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๔ “ปูแป้ง เกมส์”</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬา บาสเกตบอล ๓x๓ การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดอุดรธานี</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาฟุตซอลหญิง การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดอุดรธานี</li> <li>- ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กีฬาเปตองหญิง การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดอุดรธานี</li> </ul>



## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๔. สุขภาวะ ทางร่างกาย และจิตสังคม	๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาต่อสังคม ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีจิตอาสาต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	<p>โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ทำประโยชน์ต่อสังคมทั้งภายในและ ภายนอก มีโครงการและกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการนักเรียนจิตอาสา</li> <li>- โครงการทูปิ่นมเบอร์วัน</li> <li>- กิจกรรมครอบครัวพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมประชาธิปไตย</li> </ul> <p>ซึ่งเป็นกิจกรรมให้ผู้เรียนมีใจรักใน การทำกิจกรรม จิตอาสา ทำ ประโยชน์เพื่อสังคม ภายใต้พันธกิจ ๕ ด้าน คือ ด้านศาสนา ด้านสังคม ด้านประชาธิปไตย ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้โรงเรียน ครู และนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ รางวัลการขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ ครอบครัวพอเพียงด้านสิ่งแวดล้อม ดีเด่น ระดับภูมิภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>- โล่เกียรตินคุณ รางวัลโครงการอบรม วิทยากรกระบวนการสื่อสารสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่าย กระทิงทาโร่ ระดับภูมิภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และมีนักเรียน แกนนำในการขยายผลในสถานศึกษา และชุมชนในเรื่องหลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รัชกาลที่ ๙ และคุณธรรมจิตอาสา รัชกาลที่ ๑๐</li> </ul>

## จุดเด่น

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า

๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ

๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ

๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบโครงงาน

๓. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยผ่านสื่อเทคโนโลยี ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนและนักเรียนมีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารผ่านสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินสรุบนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด

๕. นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในการเลือกที่จะศึกษาต่อในสาขาอาชีพและสถาบันที่พึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ

๖. นักเรียนทุกคนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ร่วมกิจกรรมการฟ้อนรำทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูง ในภาพรวมตามเกณฑ์ เป็นผู้ยึดมั่นและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีการออกกำลังกายและทำงโยคะเสพติด ได้รับการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และขับร้อง

## แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ๑ ระดับ

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนผลิตผลงาน/ชิ้นงาน/สื่อ/นวัตกรรม เพิ่มขึ้น
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย ๓ รางวัล/ปีการศึกษา และระดับนานาชาติต่อไป
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ๐ ร มผ. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดก่อนตัดสินผลการเรียน

๔. จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด แล้วดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามแผนที่วางไว้

๕. สสำรวจอาชีพหรือการหารายได้เสริมของผู้เรียนระหว่างเรียน เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

๖. จัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

๗. เน้นสื่อออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นลูกเหลือง-ฟ้า สตรีราชินูทิศ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย รวมถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดให้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร ครู สมาคมต่างๆ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอก ผลกระทบ ความต้องการของชุมชนและบริบทของสถานศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน จนได้แนวปฏิบัติ แผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน จนเกิดคุณภาพมาตรฐานสากล และได้รับรางวัลแห่งคุณภาพของสพฐ. (OBECQA)
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	-โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียน มาตรฐานสากล	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน โดยแบ่งกลุ่มบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีการกำหนดกลยุทธ์ ค่านิยม วัฒนธรรมขององค์กร ในการพัฒนางานแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/ งาน/โครงการ/กิจกรรม)
					อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ โรงเรียนมาตรฐานสากลจน ได้รับรางวัลแห่งคุณภาพของ สพฐ. (OBECQA) และรางวัล ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับดีเด่น (IQA)
๓. ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	๑. โรงเรียนดำเนินการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการผลิตจัดหา และ พัฒนาสื่อนวัตกรรม ที่หลากหลาย เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาครบ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	-โรงเรียนดำเนินการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการ ผลิตจัดหา และพัฒนา สื่อนวัตกรรม ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สนองตอบความต้องการของ ชุมชน โดยจัดให้มีหลักสูตร และแผนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย พร้อมทั้งมีการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสื่อ การเรียนการสอนยกระดับ คุณภาพผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย จนทำให้ โรงเรียนได้รับการยอมรับจาก ชุมชน ส่งบุตรหลานเข้ามา เรียน และเป็นแหล่งศึกษา งานของโรงเรียนใกล้เคียง
๔. พัฒนาคู และบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๑. โรงเรียนมีการ พัฒนาคูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพตรงกับ ความต้องการของครู ครูทุกคนได้รับการ อบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	. โรงเรียนมีการพัฒนาคู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรง กับความต้องการของครู ครูทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี และสามารถ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีแผน/โครงการ พัฒนาคูให้มีความเชี่ยวชาญ ตามความต้องการของแต่ละ กลุ่มสาระฯ และจัดให้มีชุมชน แห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนางาน อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูมี ความรู้ความสามารถจนได้ เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/ งาน/โครงการ/กิจกรรม)
	และสามารถเลื่อนวิทย ฐานะให้สูงขึ้น				มีรายงานการพัฒนาครู รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี (SAR)
๕. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ และ สังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม ที่สวยงาม สะอาดถูก สุขลักษณะมีความ ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่ สวยงาม และแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมใน การจัดการเรียนรู้	-โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม ที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะมีความ ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม และแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีแผน/ โครงการ ในการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการจัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ เรือนเพาะชำ ลานโพธิ์ และมี สถานที่พักผ่อนสำหรับ นักเรียน นอกจากนี้ ยังมี ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ ต่างๆ และห้องสมุดกลุ่มสาระ ฯ อย่างเพียงพอ และมีความปลอดภัยสำหรับ ผู้เรียน อีกทั้งโรงเรียนยังได้ จัดระบบเวรยาม และ เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียน
๖. จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและเรียนรู้	๑. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และใช้ ประโยชน์อย่างเต็ม ศักยภาพ	-มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่าง เต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีแผนงาน/ โครงการ ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อบริการครู อาจารย์และนักเรียน มี อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุก อาคารเรียน มีเว็บไซต์ของ โรงเรียน เพื่อนำเสนอข่าวสาร และผลงานของโรงเรียน มี ระบบการรายงานผลการเรียน ผู้เรียนผ่านระบบเว็บไซต์ของ โรงเรียน

ตารางที่ ๑๓ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/ งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๖. จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและเรียนรู้	๒. โรงเรียนจัดให้มี ห้องเรียนคุณภาพ อย่างเพียงพอ และ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อผู้เรียน	-โรงเรียนมีห้องเรียน คุณภาพอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ที่จะอำนวยความสะดวกใน เรื่องการเรียนการสอนต่อ ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๕.๐๐	ยอดเยี่ยม	

### จุดเด่น

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้บริหารมีระบบการบริหารงานที่ทันสมัยตามเกณฑ์  
คุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลแบบมีส่วนร่วมมีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการประกัน  
คุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ  
ภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อ  
สาธารณชน

๒. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำองค์ความรู้  
มาพัฒนาตนเองและคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

๓. โรงเรียนสามารถจัดสภาพแวดล้อมและมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการได้อย่างมี  
คุณภาพ จนโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนลดคาร์บอนต่ำ ทุกปี

๔. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา เช่น มีการทำ MOU กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยต่างประเทศอีกมากมาย

นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งชมรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการระดมเงินทุนการศึกษามอบ  
ให้กับผู้เรียนได้จำนวนมากทุก ๆ ปี

## แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ๑ ระดับ

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อรับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย ๒ รางวัล/ปีการศึกษา
๒. จัดภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น ครู/นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้กับครู/นักเรียน เพื่อให้เกิดความรักและผูกพัน ต่อโรงเรียน
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ Education ๔.๐ ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑
๔. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจ พร้อมจัดทีมงานที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงในการให้ คำแนะนำ การประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการศึกษาของผู้เรียนในรูปแบบการสอนปกติหรือสอนออนไลน์
๖. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศระบบออนไลน์ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

### ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
๑. จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๑. ครูทุกคนจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิด ทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การนำไปใช้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง	- ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่าน กระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนเกิด ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การ นำไปใช้เรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริง	๔	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่าน การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของ หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการ Active Learning ที่ส่งเสริม ความสามารถในการคิดขั้นสูง และ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ พัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียน สามารถสร้างชิ้นงาน/ ผลงานได้ รายงานผลการใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ และนวัตกรรมโดยใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/ โครงการ/กิจกรรม)
					กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายเนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมกีฬาประเพณี สี่ กิจกรรมเข้าค่ายตามโครงการ ห้องเรียนพิเศษ และเข้าร่วม แข่งขันงศิลป์หัตถกรรมนักเรียน
๒.ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑. ครูนำสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ แหล่ง เรียนรู้/ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ ปราชญ์ ชาวบ้านมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ และ สามารถพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ	ครูทุกคนสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ/ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น/ ปราชญ์ชาวบ้าน มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม	ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียน ยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่น เช่น โครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้ได้รู้จักแสวงหาความรู้และ ได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง
	๒. ครูสามารถจัด กระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาส ให้กับผู้เรียนได้มีส่วน ร่วมในการใช้สื่อ เทคโนโลยี แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีคุณภาพ	-ครูร้อยละ ๘๕ สามารถ จัดกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้กับ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ ใช้สื่อเทคโนโลยี แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนจัดหลักสูตรวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ(IS) เพื่อส่งเสริมให้ครูส่วนใหญ่ มีการออกแบบการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้รู้จักกำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้



ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/ งาน/โครงการ/กิจกรรม)
					และมีการนำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำ ความรู้ไปใช้บริการสังคม และนำผลงานนักเรียน ไปแข่งขันในเวทีโรงเรียน มาตรฐานสากล
๓. มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน เชิงบวก	๑. ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนดแนว ทางการเรียนรู้ และ ยึดหลักประชาธิปไตย ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	-ครูทุกคนมีการกำหนด แนวทางการเรียนรู้ และ ยึดหลักประชาธิปไตย ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	ครูจัดทำแผนปฐมนิเทศที่มี การกำหนดแนวทางการเรียน ในรายวิชาของตนเอง กำหนด กติกาการเรียน และข้อตกลง ร่วมกันโดยยึดหลัก ประชาธิปไตย นอกจากนี้ ยังมี การกำหนดข้อตกลงการใช้ ห้องเรียนไว้อย่างชัดเจน
	๒. ครูทุกคนสามารถ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อให้ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข	-ครูทุกคนสามารถบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม	ครูมีการวางแผนจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเสนอแนวคิด และแสดงความรู้ ความสามารถ ครูให้คำชื่นชม ให้กำลังใจ ข้อเสนอแนะ โดยปราศจากอคติ และ ดำเนิน ส่งผลให้นักเรียนมี กำลังใจในการปฏิบัติตนเป็น คนดี คนเก่ง จนได้รับ เกียรติบัตร “คนดีศรีราชินี” ในกิจกรรมวันชื่นชมยินดี ๑๔ กุมภาพันธ์ ของทุกปี

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/ งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๔. ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำ ผลการพัฒนามา ผู้เรียน	๑. ครูมีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายอย่างเป็น ระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ครูทุกคนมีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริง ด้วยวิธีการที่ หลากหลายอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	๕	ยอดเยี่ยม	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการตรวจสอบผลการ เรียนรู้ที่ครอบคลุม พฤติกรรมทุกด้านและมีการ บันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน ทุกด้านในแบบบันทึก ปพ. ๕ นำผลการประเมินมาใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน โดย การทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปีของ ตนเอง (SAR)
๕. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๑. ครูทุกคนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง ต่อปี มีการรวมกลุ่ม ย่อยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้เดี่ยวหรือต่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ โดยผ่าน กิจกรรมนิเทศการ จัดการเรียนรู้ นำผล การนิเทศ และนำผล จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพมา	- ครูทุกคนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี และมีการ สะท้อนข้อมูลย้อนกลับ โดยใช้กระบวนการนิเทศ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	๑.โครงการนิเทศติดตามผล และประเมินผลการจัด การศึกษาบูรณาการการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา นิเทศภายใน โรงเรียนและการนิเทศ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน -ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนงานนิเทศภายใน

ตารางที่ ๑๔ ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	การจัดการเรียนรู้เหมาะสม ถูกต้อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น	- ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี และมีการสะท้อนข้อมูลย้อนกลับโดยใช้กระบวนการนิเทศเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม	๒.คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกระบวนการ PLC : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Thailand ๔.๐
ภาพรวมระดับคุณภาพ			๕	ยอดเยี่ยม	

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอและตรงตามวุฒิ/สาขาวิชา
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในได้พัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรจากภายนอกที่มากด้วยความความรู้ความสามารถ มาถ่ายทอดความรู้ให้หลากหลาย เพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนที่ดียิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการและได้รับการยอมรับจากชุมชน มีกิจกรรมการเรียนรู้นิวที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๕. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ครูแก้ไขปัญหานักเรียนโดยยึดหลักการวิจัยในชั้นเรียน ประเมินผลการเรียนโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลและหลักความเมตตาต่อศิษย์
๖. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๗. ครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม

๘. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ

๙. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อ และวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย รวมทั้งใช้เครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่ได้มาตรฐาน สามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น ๑ ระดับ

**มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นำผลงานเผยแพร่สู่ชุมชน อย่างน้อย ๒ ผลงาน/ปีการศึกษา

๒. จัดทำโครงการพัฒนาด้านภาษา/ทักษะอาชีพ โดยจัดทำในลักษณะโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้กับนักเรียนโรงเรียนสตรีราชินูทิศทุกคน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง

๔. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๕. อบรม พัฒนา และส่งเสริม ให้ครูผลิตหรือใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้นและต่อเนื่อง รวมถึงการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

๖. ส่งเสริมให้ครูร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่พบ ผ่านกระบวนการ PLC และมีการขยายผลต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

การประเมินประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา  
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสตรีราชินูทิศ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาทำเครื่องหมาย  ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
<b>ด้านกายภาพ</b>		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบ การเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
<b>ด้านบุคลากร</b>		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

๒) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๗) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
<b>ด้านการสนับสนุนจากภายนอก</b>		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้ง ต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก  ๒ ปานกลาง  ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอและส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก  ๒ ปานกลาง  ๑ น้อย
	สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย	๑๓ รายการ ๐ รายการ ๐ รายการ

## ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนสตรีราชินูทิศ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รางวัล เกียรติบัตร นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่าง ทั้ง ๓ มาตรฐาน
- รูปกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน





ประกาศโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษา โรงเรียนสตรีราชินูทิศจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้ง บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีราชินูทิศจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางธิดาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ลงชื่อ

( ผศ.ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ



คำสั่งโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ที่ ๘๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้สถานศึกษา  
ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปีและจัดทำรายงานผล  
การประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อจัดหาเอกสาร หลักฐาน ให้ข้อมูล ในการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาอันพึงเกิดขึ้นในการดำเนินการประเมิน  
คุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางธิดาวรรณ นาคเสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสำเนียงพิลาโสภา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางภัทรพร พันธูวาปี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายไพโรจน์ สิงห์คราม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายสุรเชษฐ์ ภาคำ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายอุทัย บุพิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางวนิดา บุญพิเชษฐวงศ์	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางจุฬาลักษณ์ บุญไชย	เลขานุการงานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมิน

มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในมาตรฐานที่รับผิดชอบ
2. ดำเนินการประเมินภายในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามข้อมูล/ หลักฐาน/ เอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน กิจกรรม ที่โรงเรียนดำเนินการในมาตรฐานที่รับผิดชอบทุกรายการ ทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. จัดทำรายงาน/ เอกสารสรุปผลการดำเนินงานในมาตรฐานนั้น ๆ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา

### ๒.๑ กรรมการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็น : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร (ภาษาไทย)

๑. นางช้องมาศ จารุงษ์ทวีช	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมธิดา กิตติสวัสดิ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางรฐา พลบูรณ์	ครู	กรรมการ
๔. นางมิตรรา ทิพย์สมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นางพิรญาณ์ ไชยนิลวรรณ	ครู	กรรมการ
๖. นายณัฐกร พูนศรี	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฐิติพร ภูผิวเดือน	ครู	กรรมการ
๘. ว่าที่ ร.ต.หญิงพิจิตรา ชาวตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวมณีพลอย จันทร์อุบ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายอนุภาพ รณเรืองฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนุศรา แสงสุด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็น : ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ)

๑. นางวีรวรรณ ฟอร์ดเฮด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวัชรลักษณ์ ไคบุตร	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางชลธิชา ถานกางสุ่ย	ครู	กรรมการ
๔. นางบุญยนุช อนุตรี	ครู	กรรมการ
๕. นางสิริรัตนา พันธุ์สวัสดิ์	ครู	กรรมการ
		/๖. ว่าที่ ร.ต.อัมภากร

๖. ว่าที่ ร.ต.อัษฎากร เรืองผล	ครู	กรรมการ
๗. นางปิยนุช เฟื่องลี	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสิริโรจน์ จงปัดนา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกนกวรรณ เชื้อประทุม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางแววตา ไม่วั้น	ครู	กรรมการ
๑๑. นายธวัชชัย กิ่งไทรกลาง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรรษยา คงสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวเบญจรัตน์ สุวภักดิ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวฉัตรแก้ว สุขราช	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวจุฬารัตน์ แสงอรุณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวเบญญาภา วะปะแก้ว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ประเด็น : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ**

๑. นายสุเทพ ตะไก่อแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งนภา มีเพียร	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางเกษณี ลาภภากร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวถนอม ทมถา	ครู	กรรมการ
๕. นางสุรรัตน์ ศรีพันธุบุตร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวบุญยอด นันตะสุข	ครู	กรรมการ
๗. นายสมศักดิ์ บุญมา	ครู	กรรมการ
๘. นางพัฒนลิน นิลทกาล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวเหมือนฝัน บุญแซม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย  
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา**

**ประเด็น : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์**

๑. นางพรเพ็ญ บุตรแสน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุระนัย ชาเสน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางปทุมทิพย์ ภูษา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรัตน์ เขาวงศ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นายฉัตรนนท์ แสงมณี	ครู	กรรมการ
๖. นางอรอุมา บรรดิษฐ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายธีรโชติ กลับแป้น	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ประเด็น : ผู้เรียนมีความ

ประเด็น : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ  
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา

๑. นางมนิสา อุณานนท์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางบุษบัน งามดี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนง สงทุ่ง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพาลินท์ พรหมเศรษฐา	ครู	กรรมการ
๕. นางธนิดา จันทราบุตร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญตา แสงผล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฉัตรขวัญ พยอม	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสมัญญา กิยะกุล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุจิตรา รินเพ็ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสิริภรณ์ อรัญวารี	ครู	กรรมการ
๑๑. นายศักดิ์ชัย วงษ์วิลาศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวลลิตา บุญเถิง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นายสุเทพ ตะไ่แก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางละไม ตะไ่แก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นายภาสกร กลิ่นมาลี	ครู	กรรมการ
๕. นายสมจิต จันทรเพ็ง	ครู	กรรมการ
๖. นางสินีนานา วรภิเกษมสกุล	ครู	กรรมการ
๗. นางอภิขญา ยะไทย์	ครู	กรรมการ
๘. นางอรทัย ทองทา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวอันธิกา ตริเลิศ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางจันทร์ทิมา สูงสุมาลย์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายกัณวัฒน์ ราซออน	ครู	กรรมการ
๑๒. นายชัตเจน โพธินา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางปริสา วงศ์คำพระ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวสุกัญญา สองเมือง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๑.๔ ผู้เรียน

**๒.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร**

๑. นายเกียรติศักดิ์ สิทธิราช	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสาธิต วิศรี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร วิศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอิสริยาภรณ์ เลารัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางนิศากร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**ประเด็น : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระกำหนด**

๑. นายอุทัย บุญพิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร นิลทกาล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางลัดดา เทศศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๔. นางสุริรัตน์ คุ่มดี	ครู	กรรมการ
๕. นายจักรกฤษ วงษ์ชาติ	ครู	กรรมการ
๖. นายอารีย์ สุพร	ครู	กรรมการ
๗. นายภากร ศิษยศาสตร์	ครู	กรรมการ
๘. นางจุฬาลักษณ์ บุญไชย	ครู	กรรมการ
๙. นายประดิษฐ์ ศรีชุย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวภัศรารัตน์ สิทธิมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

**ประเด็น : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ**

๑. นางกนกศศิวรรณ บุญก้านตง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา บุญพิเชฐวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางชลธารารักษ์ ประจิมทิศ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวมาลา กองนาง	ครู	กรรมการ
๕. นางวรภา สโสดากุล	ครู	กรรมการ
๖. นางลาวัลย์ ศิษยศาสตร์	ครู	กรรมการ
๗. นายปริญญา โชติศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายจักรกฤษ ขุนหาญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ประเด็น : ผู้เรียน

ประเด็น : ผู้เรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพตามความสนใจ

๑. นางชนกพร สานะสี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพุลศรี ยาทองไชย	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริพร ป้องสุพรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางศิริภรณ์ จินดาศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๒.๑.๗ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

๑. นายอุทัย บัวลาย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเรียม จันทะลุน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิสมัย พูลศิริ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวธนาภรณ์ อินมะโรง	ครู	กรรมการ
๕. นางกนกศศิวรรณ บุญก้านตง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญประภา พรมวัง	ครู	กรรมการ
๗. นายปริญญา โชติศรี	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑาทิพย์ เปี้ยกระโทก	ครู	กรรมการ
๙. นายธวัชชัย กิ่งไทรกลาง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายอานูภาพ รณเรืองฤทธิ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัตนา หมูโยธา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิยม อินทร์หาญ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสุนันทา เหมวงษ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางแสงจันทร์ โพธิ์นา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวฉัตรแก้ว สุขราช	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๘ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางมณฑลี สิงห์พงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางมนรัตน์ สมสุข	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิภาวรินทร์ แพนศรี	ครู	กรรมการ
๔. นางลัดดา เทศศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๕. นางอาภาภรณ์ มหาเสนา	ครู	กรรมการ
๖. นางลักขณา เครือ่งพาที ฟิลิปส์	ครู	กรรมการ
๗. นายวัชรพงศ์ สิทธิมาตย์	ครู	กรรมการ
๘. นางจิราภรณ์ ไชยวังราษฎร์	ครู	กรรมการ

/๙. นางสาวเพ็ญประภา

๙. นางสาวเพ็ญประภา พรมวัง	ครู	กรรมการ
๑๐. นายทองทวี ปัชชาติ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายเสนีย์ ชันขวา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจันทิมา อุตลา	ครู	กรรมการ
๑๓. นางวิยะดา พีรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวชนินาถ อภัยรัตน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๒.๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางกฤตภรณ์ อ่อนรอด	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล ชันจันทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติภพ คงจันทร์	ครู	กรรมการ
๔. นายอิทธิพันธ์ ไชยพันธุ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวนรินาถ ชัยวินิตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. Mr.Zhai Huidong	ครู	กรรมการ
๗. Mr.Michael Jewkes	ครู	กรรมการ
๘. Mr.William Noonan	ครู	กรรมการ
๙. Mr.Sundeep Babra	ครู	กรรมการ
๑๐. Mr.Gary Moran	ครู	กรรมการ
๑๑. Mr.Stanley Sanchu	ครู	กรรมการ
๑๒. Mr. Godlove Kuankam	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนิศาชล บริบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวปานตะวัน บุตรศิริ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๒.๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ประเด็น : ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๑. นางสาวคนธ์ ไมยะปัน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางลาวัลย์ ศิษยศาสตร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุภาวดี เขมะสังข์กุล	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสมจิตร ทิมประเทือง	ครู	กรรมการ
๕. นางนงคพร พายอง	ครู	กรรมการ
๖. นายจิระศักดิ์ จันทร์ปุม	ครู	กรรมการ
๗. นายเฉลิมวงศ์ โสวรรณการ	ครู	กรรมการ
		/๘. นายกฤษณะ



๘. นายกฤษณะ หลักหนองบุ	ครู	กรรมการ
๙. นายปณิธาน เพชรบูรณ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นายฤทธิธิน แก้วดอนหัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวชิตชนก ด้านจำปา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางดวงรัตน์ ลาดซ้าย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวทิมพิกา วันชูพริ้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ประเด็น : ผู้เรียนมีจิตอาสาต่อสังคม

๑. นางเรียม จันทะลุน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายปาฏิหาริย์ สาข์อง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิชญ์พัชร ทิพย์วารภัทร	ครู	กรรมการ
๔. นางกัลยา สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๕. นางฉันทรัตน์ พันธุ์โสภณ	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญประภา พรมวัง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนิยม อินทร์หาญ	ครู	กรรมการ
๘. นายอนันตศักดิ์ พาดิ	ครู	กรรมการ
๙. นายธนสาส์น วรรณสวาท	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจุฑาทิพย์ เบี้ยกระโทก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นายกำธร มาโพธิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายวัชระ พรหมแพง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๒ กรรมการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

### ๒.๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๑. นางวชิราภรณ์ พลไทยสงค์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางปุณรดา แสงซ้ายกวิน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางภาวนา วะปะแก้ว	ครู	กรรมการ
๔. นางชนิษฐา ศรีคำมี	ครู	กรรมการ
๕. นางพรเพ็ญ บุญมา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรินทร์ สงครามศรี	ครู	กรรมการ
๗. นางบุญธิดา ร่มสุข	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิกา ปะละทั่ง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวลักษณ์ เพ็ญสา	ครู	กรรมการ

/๑๐. นางสาวจริยา

๑๐. นางสาวจรรยา สาเจริญ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนต์กมล เตชะไพโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางจิราภรณ์ เป้าป่าเถื่อน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวชชินี ไสยรส	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๒.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและ

#### ๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ประกอบด้วย

๑. นายอุทัย บุพิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสุภาวดี เพ็ชรฤชา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายชวาลวัต เทศศรีเมือง	ครู	กรรมการ
๔. นายสุเทพ ตะไก่อแก้ว	ครู	กรรมการ
๕. นายเดชา วงศ์คำพระ	ครู	กรรมการ
๖. นายอารีย์ สุพร	ครู	กรรมการ
๗. นายภากร ศิษยศาสตร์	ครู	กรรมการ
๘. นางศรีณยา ศรีพรหมทอง	ครู	กรรมการ
๙. นายบัญชา สานะสี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัศรารัตน์ สิทธิมงคล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางศญาดา ภัคดีวาปี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา บุญพิเชฐวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธนาภรณ์ อินมะโรง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจันทิมา อุตลา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปิยะดา ยอดศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวสัจจา พรหมเสน่ห์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๒.๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายธรรมบุญ พูลศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววันนีย์ สิริถนอมทรัพย์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธนูพิช มานะจักร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนันทพร พรมนา	ครู	กรรมการ
๕. นางรัชชก แก้วปัญญา	ครู	กรรมการ

/๖. นายปริญญา

๖. นายปริญญา โชติศรี	ครู	กรรมการ
๗. นายจักรกฤษ ชุนหาญ	ครู	กรรมการ
๘. นายชลธิ์ จ้อยนุแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวกนกพิชญ์ กุศลพิทักษ์แดน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๒.๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้

๑. นายชัยวัฒน์ โพธิ์นา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายเชิดศักดิ์ วิลาวรรณ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิลาวัลย์ สีหานาม	ครู	กรรมการ
๔. นายเฉลิมวงศ์ ไสวรรณาการ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพรรณ ทวีพงษ์	ครู	กรรมการ
๖. นายณัฏฐ์ชานนท์ เนสุสินธุ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวเสาวลักษณ์ ธารคำหาญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๒.๓ กรรมการประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

#### ๒.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๑. นายอุทัย บุพิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายชวลิต เทศศรีเมือง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุภาวดี เพ็ชรฤชา	ครู	กรรมการ
๔. นายสุเทพ ตะไก่อแก้ว	ครู	กรรมการ
๕. นายเดชา วงศ์คำพระ	ครู	กรรมการ
๖. นายอารีย์ สุพร	ครู	กรรมการ
๗. นายภากร ศิษยศาสตร์	ครู	กรรมการ
๘. นางศรัณยา ศรีพรหมทอง	ครู	กรรมการ
๙. นายบัญญัติ สานะสี	ครู	กรรมการ
๑๐. นายประดิษฐ์ ศรีชุย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ๒.๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ

#### ๒.๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นายอุทัย บัวลาย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเรียม จันทะลุน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิสมัย พูลศิริ	ครู	กรรมการ
		/๔. นางกนกศศิวรรณ

๔. นางกนกศศิวรรณ บุญก้านตง	ครู	กรรมการ
๕. นายปริญญา โชติศรี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑาทิพย์ เปี้ยกระโทก	ครู	กรรมการ
๗. นายธวัชชัย กิ่งไทรกลาง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา หมูโยธา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนิยม อินทร์หาญ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสุนันทา เหมวงษ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางแสงจันทร์ โพธิ์นา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายกำธร มาโพธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๒.๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางพุทธชาติ วิศรี	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสุระนัย ชาเสนา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรัตน์ เขาวงศ์ทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา บรรดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๕. นายฉัตรนนท์ แสงมณี	ครู	กรรมการ
๖. นายกฤษณะ หลีกหนองบุ	ครู	กรรมการ
๗. นางกฤษณา วัฒนศิริ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๘. นายสุชาติ สีเคนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางบังอร ต้นสุหัช	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๒.๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา

๑. นางพรพรรณ ศรีชุย	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรเพ็ญ บุตรแสน	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ	ครู	กรรมการ
๔. นางบังอร ต้นสุหัช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในการประชุม ขึ้นป้ายการประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายไพโรจน์ สิงห์คราม	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายบัญชา สานะสี	ครู	รองประธานกรรมการ

/๓. นางสาววันทนี

๓. นางสาววันทนีร์ สิริถนอมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๔. นักการโรงเรียนสตรีราชินูทิศทุกคน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕. นายธรรมบุญ พูลศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๖. นายชลธิ์ จ้อยนุแสง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและประชาสัมพันธ์

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรและประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางจันทร์ทิมา สูงสุมาลย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางปริสา วงศ์คำพระ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุฬาลักษณ์ บุญไชย	ครู	กรรมการ
๔. นายณัฐกร พูนศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายแสง เสียง และโสตทัศนศึกษา

มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียง บันทึกภาพกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพฯ ประกอบด้วย

๑. นายชัยวัฒน์ โปธิ์นา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉัตรขวัญ พยอม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิศากร สุวรรณบุตร	ครู	กรรมการ
๔. นายเทอด บุญผล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๕. นางสาววิลาวัลย์ สีหานาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### ๖. คณะกรรมการจัดเตรียมอาหารและอาหารว่าง

มีหน้าที่ จัดเตรียมจัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการประเมินที่เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

๑. นางวนิดา บุญพิเชฐวงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรพรรณ ศรีชุย	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นักการโรงเรียนสตรีราชินูทิศทุกคน	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๔. นางพรเพ็ญ บุตรแสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/๗. คณะกรรมการ

### ๗. คณะกรรมการประเมินผล

มีหน้าที่ สรุปรวม ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพฯ จัดทำรูปเล่ม  
เสนอผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางสาวทัศนีย์ภรณ์ รัตนอ่อน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา บุญพิเชษฐวงศ์	ครู	กรรมการ
๓. นางพรพรรณ ศรีชุย	ครู	กรรมการ
๔. นายเชิดศักดิ์ วิลาวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางจุฬาลักษณ์ บุญไชย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี  
โดยรวบรวมผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา  
เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังผลให้เป็นไปตามทิศทาง และจุดประสงค์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่  
มาตรฐานการศึกษา ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางธิดาวรรณ นาคเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๖๔.๓๔	๕๕.๑๘	๕๔.๒๙	๖๒.๓๘	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙	๖๐.๐๓	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๓๖.๒๒	๒๕.๘๒	๒๕.๔๖	๒๘.๑๘	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗	๒๕.๑๐	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๑๔	๓๐.๑๗	๒๙.๘๙	๓๔.๘๘	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕	๓๕.๔๒	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๔๕.๗๕	๓๔.๑๔	๓๔.๓๘	๓๕.๙๘	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑	๓๗.๐๘	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
ค่าเฉลี่ย	๔๔.๖๑	๓๖.๓๓	๓๖.๐๑	๔๐.๓๖	๓๔.๘๓	๓๔.๕๖	๓๙.๔๑	๓๕.๙๐	๓๕.๖๘
ผลต่าง	+ ๘.๖๐			+ ๕.๘๐			+ ๓.๗๓		

ผลการสอบ O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
(เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษาล่าสุด)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยมัธยมศึกษาปีที่ ๓				ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๖๕.๑๕	๖๔.๓๔	๖๒.๓๘	๖๐.๐๓	- ๒.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๖	๓๖.๒๒	๒๘.๑๘	๒๕.๑๐	- ๓.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๒๐	๓๒.๑๔	๓๔.๘๘	๓๕.๔๒	+ ๐.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๕	๔๕.๗๕	๓๕.๙๘	๓๗.๐๘	- ๑.๑๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๒.๒๘	๔๔.๖๑	๔๐.๓๖	๓๙.๔๑	- ๐.๙๕

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๑๓	๔๕.๒๒	๔๔.๓๖	๕๕.๖๓	๔๗.๗๔	๔๖.๔	๔๖.๙๓	๔๕.๗๙	๔๔.๐๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๑	๒๖.๓๓	๒๖.๐๔	๒๒.๕๔	๒๑.๘๓	๒๑.๒๘	๒๔.๒๔	๒๒.๓๙	๒๑.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๓.๙๒	๓๓.๐๔	๓๒.๖๘	๒๙.๑๙	๒๙.๐๔	๒๘.๖๕	๒๙.๔๓	๒๘.๗๘	๒๘.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๑๔	๒๙.๗๓	๒๙.๙๔	๓๒.๗๑	๒๕.๘๓	๒๕.๕๖	๒๓.๑๕	๒๓.๕๙	๒๓.๔๔
สังคมศึกษา	๓๙.๔๒	๓๖.๓๓	๓๕.๙๓	๓๘.๙๙	๓๗.๔๕	๓๖.๘๗	๓๕.๘๘	๓๓.๖๒	๓๓.๐๐
ค่าเฉลี่ย	๓๗.๔๒	๓๔.๑๓	๓๓.๗๙	๓๕.๘๑	๓๒.๓๗	๓๑.๗๕	๓๑.๙๓	๓๐.๘๓	๓๐.๐๔
<b>ผลต่าง</b>	<b>+ ๓.๖๓</b>			<b>+ ๔.๐๖</b>			<b>+ ๑.๘๙</b>		

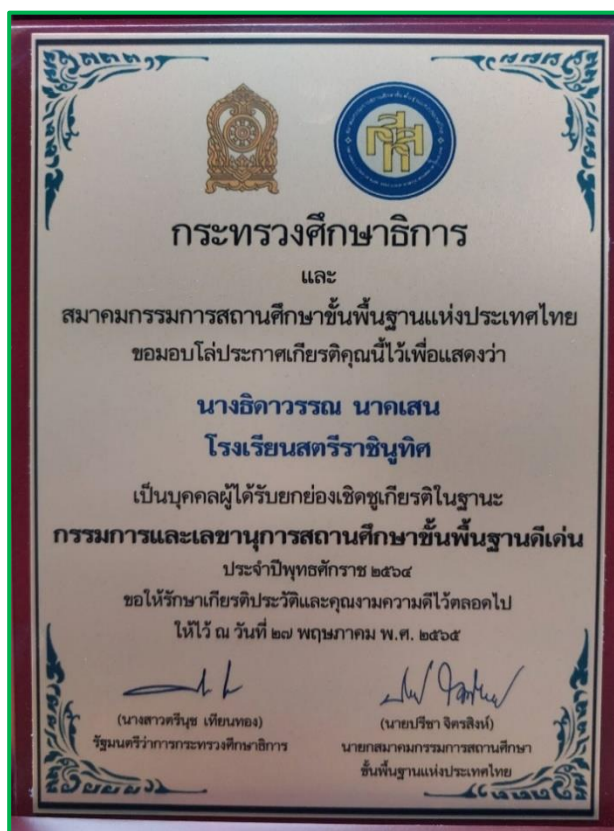
**ผลการสอบ O - NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
(เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษาล่าสุด)**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยมัธยมศึกษาปีที่ ๖				ผลต่าง
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ภาษาไทย	๔๙.๑๘	๕๑.๑๓	๕๕.๖๓	๔๖.๙๓	- ๘.๗๐
คณิตศาสตร์	๒๙.๓๒	๒๗.๕๑	๒๒.๕๔	๒๔.๒๔	- ๑.๗๐
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๔	๓๓.๙๒	๒๙.๑๙	๒๙.๔๓	+ ๐.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๙๒	๓๕.๑๔	๓๒.๗๑	๒๓.๑๕	- ๙.๕๖
สังคมศึกษา	๓๙.๖๔	๓๙.๔๒	๓๘.๙๙	๓๕.๘๘	- ๓.๑๑
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๖.๒๖</b>	<b>๓๗.๔๒</b>	<b>๓๕.๘๑</b>	<b>๓๑.๙๓</b>	<b>- ๓.๘๘</b>



รางวัล เกียรติบัตรต่างๆ และคิวอาร์โค้ดผลงาน

รางวัลของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



รางวัลโล่กรรมการและเลขานุการดีเด่น  
สมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาตามศาสตร์ของ  
พระราชทานเป็นเลิศ ประจำปี 2565

รางวัล “ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น” ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา



รางวัล “The Excellent Mentor in the China-ASEAN College Student International Tourism  
Innovation Competition 2022”



## 荣誉证书

### CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

**Dear:** Thidawan Naksen

You have obtained the ***Excellent Mentor*** in the China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition 2022.

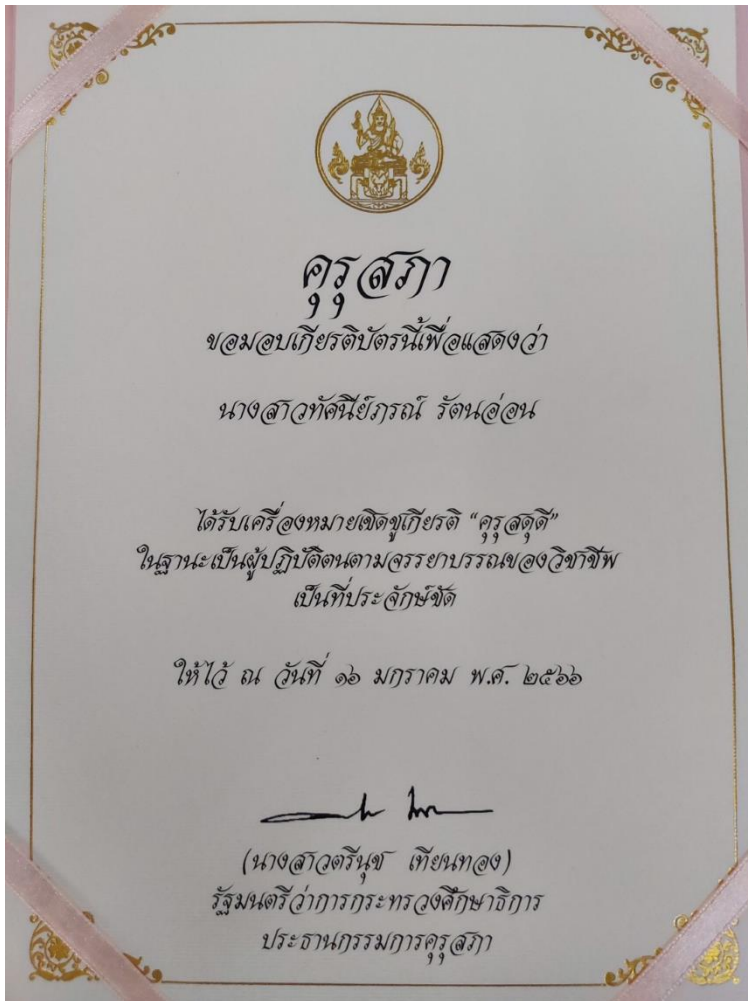
**From:** Satrirachinuthit School



程道品

Prof. Cheng Daopin  
President of Guilin Tourism University  
December 9<sup>th</sup>, 2022

รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” จาก ครูสภา



รางวัลโล่เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” จาก สพฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



รางวัลโล่เชิดชูเกียรติ “ครูในใจศิษย์” ครั้งที่ ๑๘ เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕



เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ “ครูสุดี” ประจำปี ๒๕๖๔ จากคุรุสภา













เลขที่ สพฐ-น.๑๘๖๘/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัครยาพร ดุริยกรณ

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-น.๑๘๕๕/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุชาดา อินทร์เรืองสี

โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คิวอาร์โค้ด รางวัล นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาคผนวก

รูปกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน





รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
OBECQA ประจำปี 2560

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของชาวสตรีราชินูทิศ

## การอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



การประชุมการประกวดนวัตกรรมนานาชาติ



การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา



นางธิดาวรรณ นาคเสน ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรกิจกรรมคณิต คิด สนุก  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



กิจกรรมโครงการอบรมอาสาจราจร



กิจกรรมเข้าลูกเสือ เนตรนารี





นางธิดาวรรณ นาคเสน ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธาน  
พิธีมอบเกียรติบัตร คนดีศรีราชินู



รับมอบเกียรติบัตร นวัตกรรมเงินการท่องเที่ยว



กิจกรรมเดินสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๕



กิจกรรมวันชาติฝรั่งเศสและวันทานาบาตะ



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย



กิจกรรมค่ายส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว





กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์



ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ



กิจกรรมอบรมทักษะวาดภาพพระณพฤชา





อาคารราชินีพิศ  
พระพุทธศักราช ๒๔๖๘

